

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Алтайский краевой дворец творчества детей молодежи»

Принята на
методическом совете
Протокол _____
от _____ г.

Утверждена
приказом № _____
от _____ г.
Директор КГБУ ДО «АКДТДиМ»
_____ С.В. Савкина

**Модельная дополнительная общеразвивающая программа
«Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды»
ПРОЕКТ**

Направленность: техническая
Уровень реализации: базовый
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Авторы-составители:
Павлова Валентина Анатольевна, методист
Тулина Елена Валерьевна,
педагог-организатор

Барнаул 2015

Паспорт модельной дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	Модельная дополнительная общеразвивающая программа «Транспортная безопасность в условиях высокотехнологичной среды»
Приоритетные направления	<p>Реализация «спирального» развертывания системы знаний на каждом этапе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей через проектирование проблемной дорожно-транспортной ситуации; - доведение до сознания учащихся важности соблюдения правил дорожного движения; - воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, умения контролировать свое поведение.
Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы	<p>Цель: формирование универсальных учебных действий, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов и оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию первой медицинской помощи; развивать у учащихся универсальные учебные действия по ориентированию в дорожно-транспортной ситуации; воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
Целевая аудитория	Учащиеся школ в возрасте от 10 до 12 лет.
Сроки реализации программы	Один учебный год.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения; - объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать правильный выбор; - осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих в опасных дорожно-транспортных ситуациях.
Стоимость программы	

1. Пояснительная записка

Современное общество определяет все более высокие требования к различным технологиям, активное использование которых, фактически, составляет сегодня большую часть жизни и деятельности каждого из нас. Основные требования к технологиям сегодня связаны с безопасностью искусственно окружающей высокотехнологичной среды, которая, бывает весьма агрессивна по отношению к человеку. Множественность факторов, влияющих на безопасность, ритм высокотехнологичной среды могут быть опасны в первую очередь для детей, которые беспечны по отношению к некоторым элементам такой среды, например, транспорту.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически, выходя за порог дома, ребенок становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих проблем. Все это определяет необходимость разработки программы транспортной безопасности в условиях высокотехнологичной среды.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, припаркованных возле подъездов машин, и не обращают внимания на другие препятствия. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки **его индивидуальности** в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику в игровой форме становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающей возможность адекватной самооценки своих действий.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 279-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Распоряжение Администрации Алтайского края об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года № 267-р от 22.09.2015;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 – 2017 годы»;

Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013-2020 годы;

Устав КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

Приоритетные направления:

-реализация «спирального» развертывания системы знаний на каждом этапе обучения для формирования целостной картины изучения Правил дорожного движения;

- обучение детей через проектирование проблемной дорожно-транспортной ситуации;

- доведение до сознания учащихся важности соблюдения правил дорожного движения;

- воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, умения контролировать свое поведение.

Цель: формирование универсальных учебных действий, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения,

Задачи:

помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

оказать содействие учащимся в выработке универсальных учебных действий по оказанию доврачебной помощи;

развивать у учащихся универсальные учебные действия ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

сформировать у учащихся культуру поведения на дорогах и улицах, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих,

Целевая аудитория: учащиеся школ в возрасте от 10 до 12 лет.

Сроки реализации программы: 1 учебный год

Общее количество часов: 36 часов

Кратность занятий и количество часов в неделю: 2 занятия в месяц по 1 часу.

Методы и формы реализации программы:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, то с этой целью используются такие формы проведения занятий:

тематические занятия;

игровые тренинги;

разбор дорожных ситуаций с использованием магнитно-маркерной доски;

презентаций, тематических карточек;

занятия по решению типичных дорожных «ловушек»;

экскурсии;

конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
 выпуск стенгазет;
 встреча с работниками ГИБДД;
 просмотр видеофильмов.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение проблемных дорожно-транспортных задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения программы: в результате освоения программы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия и учащиеся смогут:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать правильный выбор;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и к безопасности окружающих в опасных ситуациях.

Требования к квалификации педагогов:

- наличие курсов повышения квалификации по методике преподавания правил дорожного движения;
- знание правил дорожного движения

Требования к помещениям и оборудованию:

1. Учебный класс для проведения теоретических и практических занятий и показа презентаций. Наличие парт и стульев для учащихся, видеопроектора и экрана для демонстрации методических материалов.

2. Компьютеры либо ноутбуки с доступом в интернет и с установленным программным обеспечением.

2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение. Знакомство с дорожным движением	1	1	2	тестирование
2.	Дорога в школу и домой	1	1	2	изготовление маршрутного листа
3.	Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах	1	1	2	тестирование
4.	Транспорт и его виды.	1	1	2	тестирование
5.	Светофор. Виды светофоров. Регулировщик.	1	1	2	тестирование
6.	Дорожные знаки. Группы	1	1	2	тестирование

	дорожных знаков.				
7.	Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).	1	1	2	тестирование
8.	Дорога.	1	1	2	тестирование
9.	Дорожная разметка,.	1	1	2	тестирование
10.	Дорожные ловушки	1	1	1	
11.	Правила для пассажиров.	1	1	2	тестирование
12.	Виды пешеходных переходов.	1	1	2	тестирование
13.	Правила при езде на велосипеде, скутерах.	1	1	2	тестирование
14.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток, Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	1	1	2	тестирование, практическая работа
15.	Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда.	1	1	2	тестирование, практическая работа
16.	Загородная дорога.	1	1	2	тестирование, практическая работа
17.	Инспектор ДПС, ГИБДД.	1	1	2	экскурсия
18.	Дорожно-транспортное происшествие Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.	1	1	2	просмотр и обсуждение видеоматериала
	Итого:	18	18	36	

Содержание программы.

Тема № 1 Знакомство с дорожным движением.

Теория: Формирование у учащихся целостного представления о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков.

Практика: Пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.

Тема № 2 Дорога в школу и домой.

Теория: Формирование и развитие у учащихся целостного восприятия окружающей дорожной среды, наблюдательности; выбор наиболее безопасного пути в школу и домой;

Практика: Изготовление маршрутного листа «дом-школа-дом». Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофора, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и обратно».

Тема № 3 Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах.

Теория: Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины.

Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации.

Практика: Разбор примеров по плакатам, картинкам, слайдам и т.д. неосторожного поведения

детей на улицах и дорогах.

Тема № 4 Транспорт и его виды.

Теория: Знакомство учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный подземный, транспорт со специальными сигналами.

Практика: На примере улицы наблюдать какие виды транспорта движутся в вашем населенном пункте.

Тема № 5 Светофор. Виды светофоров. Регулировщик.

Теория: Дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый сигнал является правилом дорожного движения. Дается установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Изучение жестов регулировщика.

Практика: Игра «светофор», «Водители и пешеходы», «Регулировщик».

Тема № 6 Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.

Теория: Знакомство учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов и водителей, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Изучение видов и групп дорожных знаков. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.

Практика: Тестирование на тему «Группы и названия дорожных знаков».

Тема № 7 Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).

Теория: Формирование у учащихся некоторых обобщенных понятий; развитие умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.

Практика: Наблюдение на улице за участниками дорожного движения. Выявление нарушителей.

Тема № 8 Дорога.

Теория: Знакомство учащихся с понятием: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет; формирование чувства предвидения опасности; места для игр, места для велосипедистов.

Практика: Рисунок дороги со всеми ее элементами.

Тема № 9 Дорожная разметка.

Теория: Понятие о термине «дорожная разметка», виды дорожных разметок, ее назначение.

Практика: Нарисовать вертикальную и горизонтальную разметку, объяснить разницу применения.

Тема № 10. Дорожные ловушки.

Теория: Что такое «дорожная ловушка». Виды «дорожных ловушек», как их избежать.

Практика: На примере улицы своего района найти и нарисовать «дорожную ловушку», объяснить как ее можно избежать.

Тема № 11 Правила для пассажиров.

Теория: Знакомство с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте.

Практика: Использование теоретических знаний на практике при пользовании общественным транспортом. (можно на примере школьного автобуса). Отработка входа, выходы из транспорта по одному и группой.

Тема № 12 Виды пешеходных переходов.

Теория: формирование представления о пешеходных переходах, воспитание

дисциплинированности в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Правила перехода проезжей части, небольших улиц и дорог; правила движения по улицам групп детей, обозначение колонны.

Практика: Экскурсия по населенному пункту с элементами перехода проезжей части в различных местах. Закрепление правил движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правил движения группами.

Тема № 13 Правила при езде на велосипеде, скутерах.

Теория: Познакомить с правилами езды на велосипеде, скутерах и возрастом, с которого можно выезжать на проезжую часть. Изучить из каких частей состоит велосипед, как можно устранить неисправности.

Практика: Разборка-сборка велосипеда. Тестирование на знание правил дорожного движения велосипедистов.

Тема № 14 Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. Правостороннее и левостороннее движение.

Теория: Формирование у учащихся представления о перекрестке, его видах, развитие осмысления, понимания и осознания его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке. Дать определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка. Формирование у учащихся умения и навыков безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитание, дисциплинированности сдержанности, спокойствия, выдержки. Понятие: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта и пешеходов. Внезапные опасности.

Практика: Переход перекрестка, проезжей части под руководством педагога; разбор возможных опасностей и неожиданностей на улицах и дорогах, правильное ориентирование в дорожных ситуациях.

Тема № 15. Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда.

Теория: Формирование чувства опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда; развитие понимания, осознания и осмысления опасности, связанной с данным понятием.

Практика: На примере велосипеда отследить тормозной путь. наблюдение за транспортом при его торможении.

Тема № 16. Загородная дорога.

Теория: Особенности движения пешеходов, транспорта на загородной дороге. Понятие автомагистраль, особенности загородной дороги. Правила поведения пешеходов и велосипедистов.

Практика: Отработка движения пешехода по загородной дороге.(под наблюдением педагога)

Тема № 17. Инспектор ДПС, ГИБДД.

Теория: Познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Значение терминов «ГИБДД» и «ДПС», где работают, какая форма, их необходимость.

Практика: Встреча с сотрудниками ДПС, ГИБДД, беседа об особенностях данной профессии.

Тема 18. Дорожно-транспортное происшествие. Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.

Теория: Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развить целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения. Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки

безопасного поведения.

Практика: Просмотр видеороликов с авариями. Сводка ГИБДД по ДТП, разбор отрицательных привычек водителей и пешеходов, в результате чего происходят аварии, обсуждение жизненных примеров с авариями.

Календарный учебный график (рабочая программа)

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	15		беседа	2	Знакомство с дорожным движением.	кабинет	
2	сентябрь	30		беседа, практическое занятие	2	Дорога в школу и домой	кабинет	изготовление маршрутного листа
3	октябрь	14		беседа, практическое занятие	2	Опасности подстерегающие на улицах и дорогах	кабинет	тестирование
4	октябрь	28		беседа, практическое занятие	2	Транспорт и его виды.	кабинет	тестирование
5	ноябрь	9		беседа, практическое занятие	2	Светофор. Виды светофоров. Регулировщик.	кабинет	тестирование
6	ноябрь	20		беседа, практическое занятие	2	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	кабинет	тестирование
7	декабрь	16		беседа, практическое занятие	2	Участники дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир).	кабинет	тестирование
8	декабрь	19		беседа, практическое занятие	2	Дорога.	кабинет	тестирование
9	январь	15		беседа, практическое занятие	2	Дорожная разметка,	кабинет	тестирование
10	январь	30		беседа, практическое	2	Дорожные ловушки.	кабинет	тестирование

				занятие				
11	февраль	5		беседа, практическое занятие	2	Правила для пассажиров.	кабинет	тестирование
12	февраль	25		беседа, практическое занятие	2	Виды пешеходных переходов.	кабинет	тестирование
13	март	6		беседа	2	Правила при езде на велосипеде, скутерах.	кабинет	тестирование
14	март	20		беседа, практическое занятие	2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток, Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	кабинет	тестирование, практическая работа
15	апрель	3		беседа, практическое занятие	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля, велосипеда.	кабинет	тестирование, практическая работа
16	апрель	20		беседа, практическое занятие	2	Загородная дорога.	кабинет	тестирование, практическая работа
17	май	11		беседа, круглый стол	2	Инспектор ДПС, ГИБДД.	кабинет	экскурсия
18	май	20		беседа	2	Дорожно-транспортное происшествие Аварии с детьми. Причины дорожных аварий.	кабинет	просмотр и обсуждение видеоматериала
	ИТОГО:				36			

Материально-технические условия реализации программы

1. Базовый комплект светового оборудования с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления «Дорожные знаки, светофоры»
2. Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения для детей 1-11 классов «Веселый светофор»
3. Интерактивный велотренажер «Пилот» на основе системы виртуальной реальности.

4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»
5. Учебно-методический комплект для 5-9 классов (установочный диск)
6. Станция № 1 «Знатоки правил дорожного движения» (электронные билеты)
7. Станция № 2 «Знание основ оказания первой помощи»
8. Напольно-настольная магнитно-маркерная доска по выстраиванию дорожных ситуаций с комплектом пешеходов, дорожных знаков, светофоров, автомобилей.
9. Четырехсторонний перекресток с набором дорожных стоек, светофоров, дорожных знаков.
10. Доска магнитно-маркерная комбинированная панорамная трехэлементная «Дорожное движение в городе»
11. Стенд «Твой друг-светофор»
- 12 Стенд-уголок «Безопасный путь в школу»
13. Уголок безопасности дорожного движения для 5-6 классов (методические рекомендации).
14. Уроки безопасности дорожного движения с Поли (CD-диск)
15. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в образовательных организациях.
16. Тематические стенды, плакаты.

Литература, рекомендованная для педагога и обучающихся.

1. «Безопасность на дорогах», методическое пособие для учителя.
2. Мошкин В.Н., Капранов А.А. Безопасность и правила дорожного движения: мультимедийное электронное пособие для 5-7 классов. – Барнаул, 2007.
3. «Наши друзья - дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу» методическое пособие, газета «Добрая дорога детства», Москва, 2014 год.
4. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие, Москва 2012
5. Методического пособия, Безопасность дорожного движения для школьников (в помощь учителю по изучению правил дорожного движения), согласованного с Главным управлением общего и профессионального образования Администрации Иркутской области, Иркутск, 2000 г.
6. Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах».
7. Методическое пособие «Азбука дорожной науки», к мультимедийной учебно-методической программе «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»
8. Руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций.

Интернет – ресурсы:

1. gibdd.ru - официальный сайт ГИБДД МВД России.
2. 22.gibdd.ru ГИБДД ГУВД Алтайского края.
3. fcp-pdd.ru - сайт Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».
4. bezopasnost.edu66.ru - сайт «Безопасность. Образование. Человек».
5. school-obz.org - сайт журнала «ОБЖ».
6. dddgazeta.ru газета «Добрая дорога детства».
7. it-n.ru - Сеть творческих учителей.

