

Описание основной образовательной программы

краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Основная образовательная программа АКДТДиМ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса в период с 2015 по 2018 годы.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации ФЗ «Об образовании», новой концепции дополнительного образования, нормативов Алтайского края. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель основной образовательной программы дворца – обеспечение качественных изменений образовательной политики организации на основе формирования ее культурной модели как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей, как уникального типа образовательного процесса или своей субкультуры, основанной на общечеловеческих ценностях.

Новая модель образовательного пространства дворца должна быть ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основными результатами должны стать:

престиж дворца в системе образования края;

сложившийся имидж организации;

гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Учебный план краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, приказом от 25 декабря 2013г. №6047 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об утверждении Порядка расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг «Реализация образовательных программ

дополнительного образования детей», на основе государственного задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования», утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 0.04. 2003г).

Образовательная деятельность в АКДТДиМ направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;

формирование общей культуры отдельного ребенка.

Учебные занятия во дворце проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 31 мая.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В каникулярное время проводятся профильные смены на базе загородных лагерей. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов АКДТДиМ.

Учебный план систематизирован по структурным подразделениям, часы педагогической нагрузки распределены по пяти направленностям дополнительных общеобразовательных программ: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Основу образовательного процесса дворца составляют дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые по отделам (структурным подразделениям). Всего программ – 26.

Во дворце реализуются 10 краевых программ «Хрустальные родники», «Новые имена», «Вся красота мира», «Арт-Профи Форум», «Я гражданин родного края», «Когда мы вместе», «Праздник», «Молодая инициатива», «Культура здоровья», «Вершины мастерства», в рамках которых ежегодно организуется около 25 плановых краевых конкурсных мероприятий.

В целях формирования базы объективных данных деятельности дворца, определения эффективности управления качеством дополнительного образования детей в основной образовательной программе подробно описан механизм использования электронного мониторинга.

В целом, основе инновационного развития образовательной среды АКДТДиМ лежит метод исключительной компетенции, т.е. дворец (как и любая современная образовательная организация) обладает своей областью исключительной компетенции, в которой он в силу обстоятельств занимает довольно долго лидирующее положение. На сегодняшний день исключительная компетенция дворца заключается в его спектре программ (многие из которых являются уникальными по сути), системообразующих краевых конкурсных мероприятиях и системе работы с одаренными обучающимися в области творчества. Это же дает дворцу ключевое конкурентное преимущество и эти позиции становятся так называемыми точками инновационного роста.