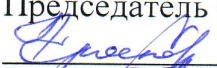
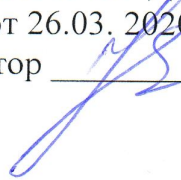


Согласовано
протокол Совета учреждения
№ 1 от 26 .03. 2020 г.
Председатель Совета
 Д.А. Красков

Утверждено
приказом КГБУ ДО «АКДТДиМ»
№ 51 от 26.03. 2020г.
Директор  Н.В. Новичихина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – КГБУ ДО «АКДТДиМ») дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

– Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» ЭО И ДОТ - целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью обучающихся, находящихся на расстоянии от КГБУ ДО «АКДТДиМ», и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение может быть применено для реализации инклюзивного образования.

2. Цели и задачи, принципы обучения

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО И ДОТ способствует:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- расширению доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды КГБУ ДО «АКДТДиМ»;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и порядок их взаимодействия в рамках учебного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические работники, административные и учебно-вспомогательный персонал, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ».

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть организован для обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в КГБУ ДО «АКДТДиМ». Авторские программы и контент обучающийся получает в рамках предоставления образовательных услуг и не имеет права самостоятельно распространять или использовать их не по назначению без согласия автора или коллектива авторов.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.). Для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста, детей с ОВЗ или детей-инвалидов необходима помощь тьютора (родителя).

3.7. Наполняемость группы обучающихся по программам с элементами дистанционного обучения обусловлена годом реализации обучения по программе определяется локальным актом КГБУ ДО «АКДТДиМ».

3.8. Включенность группы детей в образовательный процесс подтверждается наличием фиксированных электронных контактов в период работы в соответствии с расписанием педагога on-line со всеми участниками группы.

3.9. Учет взаимодействия с группой осуществляется посредством фиксированных электронных контактов в период рабочего времени педагога в режиме on-line, либо получением в электронной форме ответов от каждого обучающегося дистанционно.

3.10. При дистанционном прохождении программы педагог может применить ряд форм, при которых учет рабочего времени происходит следующим образом:

Конференц-связь (при наличии технических условий). В случае использования конференц-связи дистанционные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Помимо расписания обучающиеся должны быть дополнительно

оповещены любым удобным для педагога, но имеющим возможность подтверждения способом, о дистанционной форме занятия. Проведение занятия входит в нормируемую часть времени педагога и начинается с проверки установления связи. Если занятие проводится в течение двух академических часов, то обязательным условием в ходе общего обсуждения является взаимодействие с каждым из учащихся не менее 3 минут, в течение которых педагог может ответить на 2-3 вопроса.

Дистанционные e-mail-консультации. Для проведения занятия в форме e-mail-консультации педагог дополнительно оповещает учащихся о теме занятия и необходимости подготовить вопросы и проводит e-mail консультацию в соответствии с расписанием занятий в нормируемую часть рабочего времени. В случае если дистанционная e-mail-консультация проводится в течение двух академических часов, то педагог должен потратить не менее 6 минут на каждого из обучающихся и дать не менее 3 письменных ответов на вопрос учащегося, отправив их по электронной почте. Входящие и отправленные педагогом и учащимися сообщения должны сохраняться в течение текущего года обучения.

3.11. Учет взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством фиксированных электронных контактов с каждым из них вне расписания занятий педагога в часы времени выходящие за основное расписание из части времени, отведенного для выполнения других обязанностей.

3.12. Деятельности в формах по реализации элементов дистанционного обучения включена в нормированную часть рабочего времени, осуществляется согласно расписанию занятий с индивидуального рабочего места педагога и включает в себя общение с обучающимися on-line, ответы на вопросы обучающихся в специально установленное время, отправка дистанционных заданий посредством e-mail и т.д.

3.13. Деятельность необходимая для качественного обеспечения образовательных программ с элементами дистанционного обучения: подготовка к проведению дистанционных занятий, методическое обеспечение реализации программ с элементами дистанционного обучения, анализ и диагностика результатов, полученных от обучающихся и т.д. включена в ненормируемую часть рабочего времени.

3.14. Выполнение обязанностей необходимых для качественного обеспечения реализации программ с элементами дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья так же входит в ненормированную часть рабочего времени педагога дополнительного образования.

3.15. Выполнение обязанностей необходимых для архивирования данных связанных с обеспечением образовательного процесса с элементами дистанционного обучения ведется с индивидуального рабочего места педагога.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДТДиМ независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. КГБУ ДО «АКДТДиМ» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и организуется по заявлению обучающегося, его родителей (законных представителей) или приказу КГБУ ДО «АКДТДиМ».

4.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и форм представления учебного материала. Соотношение объема очных занятий и занятий с использованием ЭО и ДОТ определяется КГБУ ДО «АКДТДиМ» в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

4.4. КГБУ ДО «АКДТДиМ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.5. В КГБУ ДО «АКДТДиМ» организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в КГБУ ДО «АКДТДиМ» осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах, фестивалях и т.д.;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала,

выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением о дополнительных общеобразовательных программах.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Основные формы занятий при ЭО и ДОТ:

- веб – занятия: проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем программы, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки и .п.;
- дистанционные формы совместного творчества – мастер-классы по многим видам творчества, выступления, флеш-мобы и т.п.;
- видеолекторий;
- электронные экскурсии и др.

4.8. При оценке результатов обучения КГБУ ДО «АКДТДиМ» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования (на базе КГБУ ДО «АКДТДиМ», в ходе конкурсов, фестивалей и т.п. конкурсных массовых мероприятий).

Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов и др.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему электронного документооборота и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют педагогические работники, специалисты учебно-вспомогательного персонала, а также привлеченные специалисты.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют авторы (разработчики) и методисты КГБУ ДО «АКДТДиМ».

5.5. КГБУ ДО «АКДТДиМ» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

