

Экспертиза эффективности образовательного процесса при организации режима дистанционного обучения

Организация	КГБУ ДО «АКДТДиМ»
<p>Название ДООП (курса, модуля, дисциплины и т.п.)/ Творческое объединение, коллектив</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ступени чирлидинга. Совершенствование»; школа спортивного чирлидинга «Fly»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общее физическое развитие»; школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Самозащита без оружия»; школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эндуро»; спортивно-техническое объединение «Горизонт»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Автомобиль и автоспорт»; спортивно-техническое объединение «Автоклуб»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир открытий»; школа раннего развития «Малышок»</p> <p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир открытий»; школа раннего развития «Малышок»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественное проектирование костюма»; школа моды «Светлана»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Изобразительное творчество»; творческое объединение «Изо Де Граф»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я», детское объединение «КиноФотоМульти»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Беречь красоту русского танца»; ансамбль русского танца «Светлячки»</p>

	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Звенящая капель»; театр эстрадной песни «Звенящая капель»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленькая страна»; вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука танца»; ансамбль народного танца «Калинка»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Жизнь в танце»; театр танца «Феерия»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Образы души»; театральная студия «Образ»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Медиахолдинг цифрового поколения»; объединение «Медиахолдинг цифрового поколения»</p>
--	--

№ п/п	Критерии экспертизы	Баллы
1.	Полнота реализации условий реализации образовательного процесса	
1.1.	Состояние нормативно-правового обеспечения ОП в учреждении:	
1.1.1.	Наличие нормативно-правового обеспечения ОП в дистанционном режиме	39/2,7
1.1.2.	Наличие ДООП (курса, модуля и т.п.) для реализации ОП в дистанционном режиме;	39/2,7

1.2.	<i>Методическая состоятельность ОП (оценка используемых методик, системы контроля, соответствие принципам вариативности и пр.)</i>	
1.2.1.	Наличие экспертизы ДООП (методическим советом, внешними экспертами, само- и взаимоэкспертиза)	39/2,7
1.2.2.	Опыт реализации ДООП в дистанционном режиме в образовательной организации	23/1,6
1.3.	<i>Кадровый потенциал учреждения для реализации ОП в дистанционном режиме</i>	
1.3.1.	Укомплектованность учреждения кадрами	36/2,5
1.3.2.	Уровень квалификации педагогических работников	35/2,5
1.3.3.	Уровень владения педагогическими работниками современными методами обучения и воспитания (в том числе в рамках направленности/специализации ДООП)	36/2,5
1.4.	<i>Обеспеченность ОП современными информационными технологиями:</i>	
1.4.1.	Наличие свободного доступа к информации у педагогических работников и обучающихся	39/2,6
1.4.2.	Наличие у образовательной организации электронной почты, веб-сайта, мультимедиа материалов и др. информационных ресурсов)	36/2,6
1.5.	<i>Материально-техническая и финансовая обеспеченность ОП</i>	

1.5.1.	Наличие подушевого финансирования расходов с целью реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования	35/2,5
1.5.2	Уровень технической оснащённости ОП (наличие компьютерной техники, качество и скорость телекоммуникационных сетей, связи и т.д.)	33/2,3
2.	Качество средств реализации ОП (контента ДООП и т.п.)	
2.1.	Качество контента ДООП	
2.1.1.	Чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для обучающегося, точность формулировок, дозированность заданий для самостоятельной работы, адекватность возрастным особенностям, наглядность, современность практических заданий и упражнений	35/2,5
2.1.2.	Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.	31/2,2
2.2.	Соответствие выбранных средств/методов/ форм обучения задачам ОП	
2.2.1.	Наличие методических рекомендаций/инструкций с описанием системы обучения, в рамках которой создана ДООП (концепция, цели, задачи, ожидаемые результаты, средства, методы, формы обучения).	36/2,5
2.2.2.	Интерактивность ОП (вариативность форм связи с преподавателем) – форум, e-mail, блоги, группы в соц. сетях, skype и др.	38/2,7
2.3.	Качество и вариативность организации интерактивного режима	

2.3.1.	Уровень активности обучающихся	28/2
2.3.2.	Возможность индивидуализации ОП в интерактивном режиме (удобный временной режим, доступность форм отчетов и т.п.)	34/2,4
3.	Качество результатов обучения	
3.1.	Достижения и успешность обучающихся	
3.1.1.	Уровень усвоения программного материала (преобладание количества обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения ДООП,)	32/2,2
3.1.2.	Положительная динамика каждого обучающегося в ходе освоения ДООП	32/2,2
3.2.	Уровень мотивации и удовлетворенности участников ОП	
3.2.1.	Преобладание у обучающихся высокого уровня ответственности за учебу и поведение, состояние здоровья, показатели работоспособности, отсутствие конфликтов с педагогом и т.п.)	35/2,4
3.2.2.	Высокий уровень сохранности контингента обучающихся	40/2,7
3.2.3.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	39/2,7
Итого баллов (66 баллов max)		55 баллов из 66 возможных средний балл по каждому критерию 2,5