



**Региональный центр
по профилактике ДДТТ**



**Концепция успеха в развитии инновационных подходов
к обучению детей основам безопасности дорожного
движения в образовательных организациях Алтайского
края: опыт, проблемы, перспективы**



Барнаул-2022

КОНЦЕПЦИЯ УСПЕХА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АЛТАЙСКОГО КРАЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ: сборник докладов краевой научно-практической конференции. Барнаул, 2022.–30 с.

В сборнике представлены доклады участников краевой научно-практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов к обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательных организациях Алтайского края: опыт, проблемы, перспективы: опыт, проблемы, перспективы», в которых освещены актуальные вопросы, связанные с обучением детей правилам дорожного движения, организован обмен опытом и поиск лучших практик в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Материалы публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

Дерябина О.А. Сценарий проведения интеллектуальной игры по правилам дорожного движения «Дорожный квиз»	3
Каржаневская О.В., Позднякова И.Н. Создание творческого объединения для родителей, как фактор формирования навыков дорожной культуры дошкольников	10
Регер О.П., Фукс О.В. Гранты как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательных услуг	14
Сапожникова Ю.В. Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края	17
Соколова И.М. ПДД для детей: учим. знаем. соблюдаем	22
Сажнева Н.В. Театрализованное занятие по правилам дорожного движения «у светофора день рождения»	25

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ ПО ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ДОРОЖНЫЙ КВИЗ»

О.А. Дерябина

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Каменский многопрофильный образовательный центр»

Аннотация: С целью систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать навыки и модели поведения на улице и дороге была разработана интеллектуальная игра «Дорожный Квиз». Мы готовим не просто грамотных пешеходов, но и ответственных водителей, отлично знающих правила поведения на дороге и дорожные знаки.

Ключевые слова: ПДД, квиз, игра.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы с вами живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Сегодня мы проведём интеллектуальную игру «Дорожный Квиз» и узнаем какая команда является знатоком дорожного движения.

Ребята, а вы знаете что такое «Квиз»? С английского языка, переводится данное слово, как «ВИКТОРИНА». КВИЗ – это командная интеллектуально – развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки.

Вам предстоит проявить себя, показать свои знания, и умения работать в команде. Сегодня мы узнаем, кто же станет лучшим из лучших.

Но перед тем как начнём наши испытания, напутственное слово предоставляется инспектору по пропаганде безопасного дорожного движения..... (*напутственное слово*).

Ведущий: Мы начинаем наше «состязание». Представляю вам наше жюри (*ведущий представляет каждого члена жюри*).

Ведущий: Мы начинаем нашу интеллектуальную игру «Дорожный Квиз» с приветствие команд «Разрешите представиться». Каждая команда по очереди громко и дружно произнесет свое название и девиз. Жюри оценивает команду (5 баллов).

Разминка

Ведущий: Сейчас я проверю команды, насколько вы внимательные пешеходы, и готовы ли вы к игре. Проводим разминку. Я вам задаю вопрос, а вы хором отвечаете «ДА» или «НЕТ».

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (*Да*)

- Что хотите - говорите, мы бежим быстреей домой, поиграв на мостовой? (*Нет*)

- Что хотите - говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (*Нет*)

- Что хотите - говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (*Да*)

- Что хотите - говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (*Нет*)

- Что хотите - говорите, но на знаке «переход» нарисован пароход? (*Нет*)

- Что хотите - говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (*Да*)

Ведущий: Молодцы ребята! Вот мы уже и размялись. Теперь мы перейдем к самой игре.

Условия игры: игра будет состоять из шести заданий (раундов), ваша задача работать сообща. В течение определённого времени, вы обсуждаете ответ на поставленный вопрос так, чтобы его не услышали команды-соперники и отмечаете правильный ответ в своих карточках для ответов. По истечению времени нужно сдать карточки с ответами членам жюри. Следите за сигналами о начале и об окончании времени, отведенном на каждое задание. За каждый правильный ответ, команда получает определённое количество баллов, общий балл рассчитывается из суммы всех баллов.

Важно! Не забывайте на карточках написать название команды и школы.

Итак, начинаем! Желаю всем удачи!

Задание «Загадочный знак»

Ведущий: Вам нужно соотнести рисунки дорожных знаков с их названиями. Но прежде чем провести такое соотношение, вам сначала надо будет отгадать название знака (*Приложение 1*).

Побеждает команда, которая выполнит задание правильно. *На прохождение данного этапа - 1 минута.* За каждый правильный ответ – **1 балл.** **Максимально можно набрать 4 балла.**

(После того как команды сдали карточки с ответами членам жюри, ведущий вместе с командами проверяют правильность ответов).

Задание «Площадь ребусов»

Ведущий: Ребята, что такое «ребус»? Да, правильно «Ребус» – это слово, предложение, фраза, зашифрованные при помощи значков, рисунков, цифр ит.д. Вам нужно разгадать предложенные ребусы. На карточках записываем напротив номера ребуса отгадку (*Приложение 1*). Побеждает команда, которая выполнит задание правильно. *На прохождение данного этапа – 2 минуты.* За каждый правильный ответ – **1 балл.** **Максимально можно набрать 10 баллов.**

(После того как команды сдали карточки с ответами членам жюри, ведущий вместе с командами проверяют правильность ответов).

Задание «Автомультфильм»

Ведущий: Вам нужно ответить на предложенные вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Вам нужно выбрать правильный ответ на заданный вопрос и подчеркнуть нужное слово. Будьте внимательны, есть вопросы с подвохом (*Приложение 1*). Побеждает команда, которая выполнит задание правильно. *На прохождение данного этапа – 2 минуты.* За каждый правильный ответ – **1 балл.** **Максимально можно набрать 10 баллов.**

(После того как команды сдали карточки с ответами членам жюри, ведущий вместе с командами проверяют правильность ответов).

Задание «Аптечка»

Ведущий: Каждая команда должна выбрать из аптечки средства, которые используются для обработки простой и неглубокой раны. Подчеркните их (Приложение 1). Побеждает команда, которая выполнит задание правильно. *На прохождение данного этапа – 1 минута.* За правильный ответ команда получает 5 баллов. *(Правильный ответ: стерильная салфетка, перекись водорода, бинт или бактерицидный пластырь).*

(После того как команды сдали карточки с ответами членам жюри, ведущий вместе с командами проверяют правильность ответов).

Задание «Пантомима»

Ведущий: Ребята что такое «Пантомима»? Правильно, это вид сценического искусства, в котором основным средством создания художественного образа является пластика человеческого тела, без использования слов. Капитан команды выбирает из предложенных слов одно. И должен изобразить его с помощью мимики и жестов своей команде. Они должны угадать и назвать слово, которое было дано капитану команды. *На прохождение данного этапа 1 минута.* Все предметы будут связаны с нашей темой. Та команда, которая задание сделает правильно, побеждает в данном конкурсе. За правильный ответ начисляется 5 баллов.

Слова для капитана команды: велосипед, пешеход, инспектор ГАИ, фары, колесо(а), светофор, знак «лежачий полицейский», подземный переход.

Задание «Черный ящик»

(Перед командами выносится черный ящик)

Ведущий: Ребята, вам нужно отгадать, что за предмет находится в «черном ящике». Я подскажу всего три подсказки. Каждая команда имеет право задать 1 наводящий вопрос, на который я буду давать только односложные ответы: «да» или «нет». Ответ записываем на листочке (Приложение 1).

Вопрос: В черном ящике предмет, необходимый при движении по обочинам или краю проезжей части, Что это за предмет?

Подсказка 2: ...а так же в условиях недостаточной видимости.

Подсказка 3: Всем пешеходам рекомендуется иметь этот предмет.

Правильный ответ - светоотражающий элемент.

(Ведущий вместе с командами проверяют правильность ответа, показывая то, что лежит в чёрном ящике)

Ведущий: Пока у нас жюри подводит итоги, я вам предлагаю сделать своими руками покетмод - памятку по правилам безопасного поведения на дорогах во время каникул «Безопасность на дороге».

Заключение (Рефлексия мероприятия)

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершили увлекательное и познавательное путешествие по интеллектуальной игре «Дорожный Квиз». Сейчас я вас попрошу на наш «светофор» прикрепить «огоньки»: зеленого (мне понравилась игра, я узнал много нового и интересного), желтого (мне было интересно, но у меня возникали небольшие трудности) и красного (мне было не интересно, и ничего нового я не узнал) цвета. Я вижу, что игра «Дорожный квиз» оказалась интересной и полезной. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я думаю, что у вас на дороге не возникнет никаких затруднений.

Итоги жюри: Победившей команде вручается грамота и бурные аплодисменты.




Ведущий: Спасибо всем большое! Счастливого пути!

Приложение 1

Специальные бланки для правильных ответов

Задание «Загадочный знак»

Название команды _____

<p>а. </p> <p>б. </p> <p>в. </p>	<p>1. Машина мчит во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображен на нем забор. Я тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на забор? А это что за знак?</p> <p>а. Направление поворота б. Железнодорожный переезд со шлагбаумом в. Приближение к железнодорожному переезду</p>
---	--

<p>а. </p> <p>б.  в. </p>	<p>2. Здесь заправится машина, Выпьет три ведра бензина. Поможет знак машине каждой, Если та страдает жаждой.</p> <p>а. Мойка автомобилей б. Выезд на набережную в. Автозаправочная станция</p>
<p>а.  б. </p> <p>в. </p>	<p>3. Ездят здесь одни машины, Грозно их мелькают шины. У тебя велосипед? Значит — стоп! Дороги нет!</p> <p>а. Движение на велосипеде запрещено б. Полоса для велосипедистов в. Пересечение с велосипедной дорожкой</p>
<p>а.  б. </p> <p>в. </p>	<p>4. Этот знак такого рода: Он на страже пешехода. Переходим с другом вместе Мы дорогу в этом месте.</p> <p>а. Аварийный выход б. Дети в. Пешеходный переход</p>

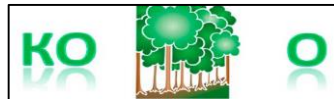
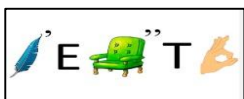
Задание «Площадь ребусов»

Название команды _____

1. Переход 2. Улица 3. Дорога 4. Водитель 5. Пешеход 6. Обочина



7. Перекрёсток 8. Колесо 9. Остановка 10. Автомобиль



Задание «Автомультфильмы»

Название команды _____

1. Каким видом транспорта управлял Емеля?

Варианты ответов: лексусом, тройкой лошадей, коньком-горбунком, печкой, щукой.

2. Самым любимым видом транспорта у кота Леопольда был...

Варианты ответов: трехколесный велосипед, двухколесный велосипед, автомобиль, гусеничный трактор.

3. Какой подарок преподнесли почтальону Печкину родители дяди Федора?

Варианты ответов: трехколесный велосипед, лошадь с телегой, двухколесный велосипед, автомобиль «Запорожец».

4. Каким видом транспорта управляла Баба Яга?

Варианты ответов: летучим кораблем, ступой, ковром-самолетом, печкой.

5. Каким видом транспорта управлял Иванушка словами «Земля, прощай! В добрый путь!»?

Варианты ответов: летучим кораблем, ковром-самолетом, ступой, печкой.

6. На каком виде транспорта летал Хоттабыч?

Варианты ответов: на летучем корабле, на ковре-самолете, на ступе, на печке.

7. На чем ехал Кай половину дороги ко дворцу снежной королевы?

Варианты ответов: на санках, на лыжах, на ковре-самолете, на олене, на лошади.

8. На чем собирался уехать в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

Варианты ответов: на самолете, на поезде, на автомобиле, на велосипеде.

9. На чем не ехала Герда, пока искала Кая?

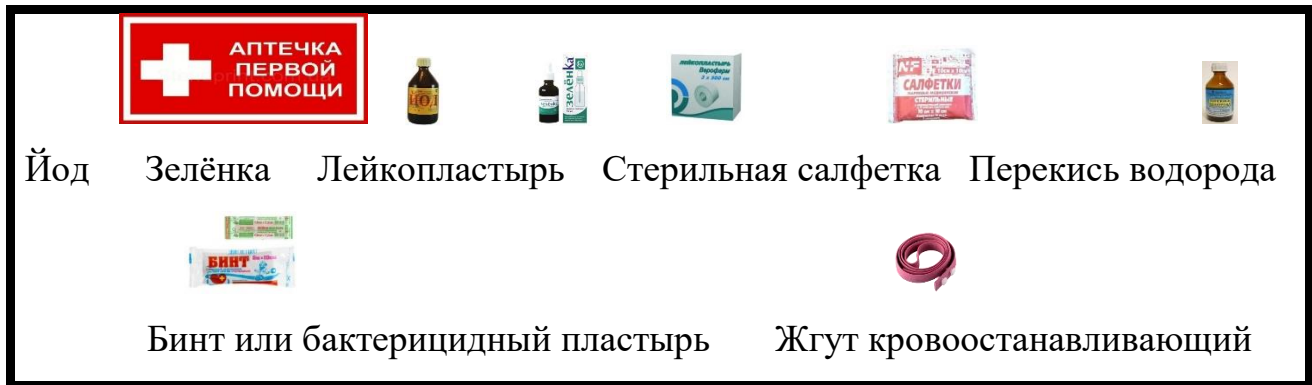
Варианты ответов: в карете, в лодке, на олене, на медведе.

10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты?

Варианты ответов: на автомобиле, на повозке, на ковре-самолете.

Задание «Аптечка»

Название команды _____



Литература

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД / Р.А. Князева – М.: Педагогика, 1997.
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД / В.И. Ковалько – М.: Педагогика, 2004.
3. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения / М.Н. Филенко – М.: Просвещение, 1985.
4. Шумилова В. В., Таркова Е. Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / В. В. Шумилова, Е. Ф. Таркова - Изд.: Учитель, 2008. – 222 с.

СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ДОРОЖНОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

О.В.Каржаневская, И.Н.Позднякова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ласточка» Каменского района Алтайского края

Аннотация: Данная статья формулирует необходимость создания детско-родительских сообществ, в нашем случае – творческого объединения для освоения детьми ПДД, навыков дорожной культуры. Предупреждение опасных ситуаций на дороге, главная задача взрослого сообщества ДОУ. Совместная работа направляет весь спектр действий на детей, используя нетрадиционные формы работы, цель достигается легко и непринужденно.

Ключевые слова: творческое объединение, дорожная культура, флешмоб, акции.

«Слышите, малыш идет по улице, гордо, весело. А почему он один? Где же взрослые, которые оградят его от всех неприятностей на дороге, помогут разобраться и избежать опасностей? Стой малыш, не спеши, возьми маму за руку и послушай»...

Каждый человек приходит в этот мир, чтобы быть индивидуальным и неповторимым. Уникальность воспитанников нашего детского сада многогранна, ведь рядом с ними, в постоянной поддержке находятся родители. Семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие личности дошкольника, и безусловно учителем, другом и помощником на улице, где машины летят, как самолеты, светофоры моргают, как солнечные зайчики, а детям так хочется быть в центре этого движения, бегать, играть, кататься на велосипедах.

Задача коллектива педагогов нашего ДОУ создать такие условия, чтобы помочь воспитать грамотных участников дорожного движения, и приобщить родителей к единому процессу освоения правил дорожного движения. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Успех профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых.

Для этого в детском саду организовано творческое объединение (добровольное сообщество, подчиненное определенной цели) для родителей, педагогов и детей «Дордвиж» (дорожное движение). Главной целью творческого объединения является, создание необходимых условия для совместного решения вопросов по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и воспитания навыков дорожной культуры дошкольников.

Объединение «Дордвиж» собирается один раз в месяц и по необходимости, проводит День открытых дверей, брифинги по безопасности дорожного движения.

Данное сообщество разрабатывает и решает игровые дорожные ситуации, изготавливает игровые пособия по ПДД, макеты дорог, улиц, рисует маршруты «Детский сад – дом», «Дом - Детский сад», создает игровые слайдовые презентации и интерактивные игры.

Каждая встреча носит неформальный характер общения, не содержит четкого плана, все решения создаются по задумкам родителей и детей. Дети ведутся дневники дорожного движения, в которых они создают и рисуют игровые ситуации, которые они наблюдали, либо которые могут произойти на дорогах и междомовых территориях.

Важным критерием деятельности творческого объединения являются встречи с инспектором ГИБДД, совместные экскурсии к светофору, пешеходному переходу, остановкам общественного транспорта. Именно там можно понять, какую функцию выполняет светофор для водителей и пешеходов, как помогает переходить улицу по пешеходному переходу и без него, какую опасность может приготовить автобус, такси или велосипедист.

Дети, участники творческого объединения имеют возможность задать свои вопросы по ПДД, совместно с родителями решить рисованные кроссворды, ребусы и загадки по ситуациям на дороге.

Воспитание культурного пешехода – залог качественного освоения ПДД. Здесь уместны акции «Сбавь скорость!», «Письмо водителю», флешмобы совместно с родителями «Вот такие мы пешеходы!». Родители с пониманием и желанием внедряются в процесс мероприятий по ПДД, ставя себя в пример маленьким участникам дорожного движения. Отражение грамотного участника дорожного движения дети видят в себе и стараются не проиграть родителям.

Итогом встреч являются памятки-инструкции, в которых даются конкретные указания о необходимости конкретных действий, шагов в ситуациях на дороге, улице, пешеходном переходе, перевозке детей в автомобилях. А также

создаются видео этюды по работе с дошкольниками по предупреждению ДДТТ, изготавливаются световозвращающие элементы.

В ходе работы творческого объединения «Дордвиж» родительское сообщество сделало вывод:

- совместная работа воспитателей, детей и родителей дает определенный результат: за годы нашей работы по обучению детей правилам дорожного движения не было ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием наших воспитанников;
- при проведении викторин, рингов по ПДД, дети с уверенностью справляются с заданиями, предложенными организаторами мероприятий;
- родители стали проявлять активное участие в совместной работе с воспитателями по профилактике ДДТП, создавать свои видео зарисовки, слайдовые презентации обучающего и рекламирующего характера, стали активными участниками групп ДОУ в социальных сетях;
- совместная работа отдела ГИБДД и творческого объединения даёт огромные перспективы для организации работы по предупреждению ДДТТ.

Мы убедились в этом, убедитесь и ВЫ! Мы не боимся меняться, экспериментировать, воплощать новые идеи, методы в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма и это у нас ПОЛУЧАЕТСЯ!!!

Используемая литература

1. Гамова Е. Н., Корецкая О. П., Лавриненко В. С. Взаимодействие детского сада и семьи по профилактике дорожно-транспортного травматизма //: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2019г. : в 2-х ч. Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2019. Часть II.

2. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007

ГРАНТЫ КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

О.П. Резер, О.В. Фукс

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»

Аннотация: Повышение качества образования, обеспечение стабильности, повышение мотивации обучающихся, а также непрерывный поиск резервов и путей дальнейшего развития дополнительного образования требует совершенствования управленческой деятельности организации, оказывающей образовательные услуги. Представляем опыт участия в конкурсе проектов Фонда президентских грантов и реализации проекта, нацеленного на профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ключевые слова: дополнительное образование, проекты, гранты, безопасность на дорогах, профилактика ДДТТ.

Дополнительное образование – это пространство для многообразной деятельности, инициируемой взрослыми, но осуществляемой заведомо учениками. Иногда само время, обстоятельства, проблемы общества, в котором проживают дети, преподносит ту или иную идею создания чего-то востребованного и актуального.

Так произошло и в нашем провинциальном городке, насчитывающем всего 32337 жителей. Из них 4781 школьников и 1461 детей дошкольного возраста. Стал очень актуальным вопрос роста дорожно-транспортных происшествий с участием детей. По данным МО МВД России «Славгородский» за 8 месяцев 2021 года на территории МО МВД России «Славгородский» произошло 14 ДТП, в котором раненых детей – 15, погибло - 2. По сравнению с аналогичным периодом прошлых лет в 2021 году произошел значительный рост детского дорожно-транспортного травматизма (в 2020 г. 8 ДТП, 11 детей ранено, погибших 0; в

2019 г. 7 ДТП, количество раненых детей – 7, погибших 1). По вине несовершеннолетних допущено 3 ДТП. Цифры указывали на необходимость систематического проведения профилактической работы по данному направлению. Был проведен опрос среди взрослого населения и детей о востребованности организации объединения «Юных инспекторов движения», в котором бы дети осваивали теоретические и практические навыки безопасного поведения на дорогах. Встал вопрос: если написать программу дополнительного образования, то каким образом организовать материально-техническое оснащение ее реализации?

Исходя из поставленной задачи команда активных и социально-ориентированных людей решила написать проект для участия в конкурсе Фонда президентских грантов. Команда проекта состояла из представителей автономной некоммерческой организации, инициативных граждан города и педагогов Центра творчества детей и молодежи. Вот таким образом и появился проект «ЮИД – СОтворчество», который направлен на профилактику нарушений правил дорожного движения, детского дорожно-транспортного травматизма и предполагал практическое обучение безопасному поведению на дорогах несовершеннолетних детей, проживающих на территории муниципального образования город Славгород Алтайского края, посредством создания первой и единственной в городе площадки - «Автогородок». Проект вошел в число победителей XII конкурса Фонда президентских грантов, и на выделенные средства было закуплено оборудование для площадки «Автогородок», которое использовалось для практической отработки с детьми знаний правил дорожного движения и их применения, развития у детей внимания, быстроты реакции, ловкости при управлении транспортными средствами механического типа.

В рамках реализации проекта были организованы практические мероприятия на оборудованной площадке «Автогородок». К проведению мероприятий были привлечены: педагоги МБОУ ДО "Центр творчества детей и молодежи, инспекторы ГИБДД, инспектор ГИБДД по пропаганде ПДД,

медицинские работники. В проекте приняли участие обучающиеся 15 школ муниципального образования муниципальный округ город Славгород Алтайского края. В рамках проекта для обучающихся школ и Центра творчества было организовано и проведено праздничное мероприятие, посвященное открытию мобильной площадки "Автогородок". Также был проведен муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо - 2022», максимально приближенный к краевому уровню. Параллельно с проектом была запущена для реализации сетевая программа «Дорога безОпасности», которую освоили более 1000 детей в возрасте от 7 до 13 лет, дети также отработывали навыки фигурного и безопасного вождения велосипеда на площадке «Автогородок».

Результат практических занятий по закреплению знаний правил дорожного движения именно на мобильной площадке "Автогородок" не заставил себя ждать. В 2022 году в краевом конкурсе «Безопасное колесо - 2022» наша команда «Виразж» заняла 1 призовое место в этапе «Автогородок» и привезла в город Кубок и 3 медали в личных зачетах, а также 6-ое общекомандное место среди 29 команд Алтайского края.

Самое главное, что реализация проекта способствовала более осознанному поведению детей на дороге, снижению ДТП с участием детей. Это подтверждает статистика. По данным, которые предоставил МО ОГИБДД МВД России «Славгородский», за 8 месяцев 2022 года произошло 5 ДТП с участием 5 несовершеннолетних.

Несовершеннолетние дети самые незащитные участники дорожного движения и в результате происшествий именно они получают наиболее тяжкие повреждения. Основная причина этого – не знание и не соблюдение правил дорожного движения, отсутствие практических навыков безопасного поведения. Можно смело заявить, что реализация проекта позволила снять напряженность в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, уменьшить количество ДТП с участием детей, развить у детей внимание, быстроту реакции, ловкость при управлении транспортными средствами механического типа, а также повысила мотивацию к изучению ПДД.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МКОУ МИРНАЯ СОШ ЗОНАЛЬНОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Ю.В. Сапожникова

МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского края

Аннотация: Во все времена были актуальны вопросы, связанные с детским дорожно-транспортным травматизмом, а в современном обществе – это неотъемлемая часть безопасности и культуры поведения людей. В данной статье затрагивается тема об организации деятельности по обеспечению безопасности на дороге детей. Особое внимание в работе акцентируется на способах организации профилактики и обучении правилам дорожного движения в школе. В статье представлены статистические данные по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей за прошлый и текущий годы, а также формы работы с различными целевыми аудиториями.

Ключевые слова: детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ), ЮИД.

В Зональном районе Алтайского края количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в 2021 году – высокое, в том числе с участием детей.

Таблица 1 Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16 лет по Зональному району Алтайского края за 2021 год [1]

	ДТП	Погибло	Ранено
ДТП	27	2	41
ДТП с детьми в возрасте до 16 лет	7	0	9

Но в сравнении с 2022 годом – эта статистика лучше.

Таблица 2 Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей до 16 лет по Зональному району Алтайского края за 11 месяцев 2022 года[1].

	ДТП	Погибло	Ранено
ДТП	20	4	42
ДТП с детьми в возрасте до 16 лет	2	0	3

Статистика пострадавших детей в результате дорожно-транспортного происшествия печальна и хотелось бы, чтобы пострадавших детей не было вообще. Попробуем разобраться почему дети попадают в ДТП и что мы взрослые делаем, для того чтобы дети не попадали в те статистические данные, приведенные выше.

Почему дети попадают в ДТП? Потому что мы взрослые, недосмотрели, чему-то не научили или своим негативным примером показали, что можно нарушать правила дорожного движения (ПДД)! Очень часто мы видим детей, которые идя в школу или спеша на какой-либо кружок, выбегают на дорогу в неположенном месте, не смотря по сторонам. Это лишь несколько из причин, по которым мы почти каждый день слышим сводки новостей о дорожных происшествиях, где участвует ребенок. Дети не способны адекватно оценивать ситуацию и принимать правильное решение. Они не могут видеть, слышать и думать, как взрослые. Вопрос о безопасности детей важен для всех: родителей, воспитателей, учителей. Безопасность детей на дорогах, безусловно, важная и актуальная тема. Поэтому наша школа ведет активную совместную деятельность, в том числе, с сотрудниками ГИБДД по предотвращению ДТП с участием детей. В школе проходят различные мероприятия с участием детей школьного возраста по обучению детей ПДД. Частности на базе МКОУ Мирной СОШ 24.03.2022 торжественно открыт первый в Зональном районе учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения, где учащиеся с увлечением закрепляют полученные в теории знания безопасного поведения на дороге [3].

В учебно-методическом центре проводится обучение детей, начиная с 5 лет, родителей и педагогов правилам дорожного движения и безопасному поведению в транспортной среде, а 27 мая в Мирной СОШ в соответствии с планом работы учебно-методического центра по изучению детьми основ

безопасности дорожного движения педагогами совместно с ОГИБДД ОМВД России по Зональному району в преддверии летних каникул прошло мероприятие «Правила твоей безопасности», на котором учащиеся нескольких школ Зонального района приняли активное участие по изучению основ дорожной безопасности при помощи наглядных материалов, имеющихся в УМЦ [2]



Рисунок 1 Открытие УМЦ



Рисунок 2 Первый урок в УМЦ



Рисунок 3 «Правила твоей безопасности» Рисунок 4 «Правила твоей безопасности»

В школе активно работает детско-подростковая организация ЮИД.

20 мая 2022 года в п. Мирном на базе учебно-методического центра обеспечения безопасности дорожного движения Мирной школы сотрудники Госавтоинспекции с представителями комитета по образованию и педагогами Мирной школы провели слет юных инспекторов

движения «Безопасное колесо-2022», на котором собрались лучшие ЮИДовцы. Зонального района.



Рисунок 5 «Победители индивидуального зачета» **Рисунок 6 «Безопасное колесо 2022»**

Соревнования «Безопасное колесо» проводятся среди школьников Зонального района в целях воспитания законопослушных юных участников дорожного движения, формирования здорового образа жизни и культуры безопасного поведения на дороге.

В нелегкой борьбе юным участникам предстояло проявить себя на различных этапах соревнований: сдать экзамен на знание Правил дорожного движения, оказать первую доврачебную помощь, вождение велосипеда в детском автогородке, а также продемонстрировать фигурное управление велосипедом. Еще одним из этапов, стал творческий конкурс, посвященный 90 — летию со дня образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.

По окончании мероприятия были объявлены победители в личном и командном зачетах. Первое место в соревнованиях «Безопасное колесо-2022» заняла команда Мирной школы, под руководством Воробьева Сергея, второе место заняла команда Плешковской школы, под руководством Паксеева Евгения, третье место заняла команда Октябрьской школы, под руководством Сычанова Павла. Победители и призеры были награждены грамотами и призами.

Победитель районных соревнований «Безопасное колесо-2022» — команда Мирной школы представила Зональный район на краевых соревнованиях юных инспекторов движения.



Рисунок 7 Победители «Безопасное колесо 2022»

Из опыта работы могу сделать вывод, что обучение навыкам безопасного поведения надо начинать с дошкольного возраста и активно заниматься этим в школе. Обучение правилам дорожного движения активно ведется на базе нашей школы. Занятия по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД помогает учащимся школы систематизировать, расширять и углублять знания по безопасности движения, формируя у них уважение к общему закону дорог и улиц. Ребята закрепляют свои знания во время участия в профилактических акциях, эстафетах, массовых мероприятиях. Обучение школьников культуре поведения на улице проводится и в каникулярное время. Ежегодно педагогами ведется работа по профилактике ДТП. В рамках профилактической акции «Внимание, дети!» в сентябре и мае проводится акция «Родительский контроль» с участием родителей и работников ГИБДД.

Подводя итог могу отметить, что только четкая и слаженная совместная работа родителей, школы и работников по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России позволит добиться успешных результатов в привитии культуры безопасного поведения на дорогах у подрастающего поколения.

Литература

1. Главное управление МВД России по Алтайскому краю
[Электронный ресурс] <http://stat.gibdd.ru/>
2. Сайт МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского
[Электронный ресурс] <http://new-mirnyischool.edu22.info/уроки-пдд/>

3. Сайт МКОУ Мирная СОШ Зонального района Алтайского

<http://new-mirnyischool.edu22.info/в-зональном-районе-состоялось-открыт/>

ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ: УЧИМ. ЗНАЕМ. СОБЛЮДАЕМ.

И.М.Соколова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Павловский детско-юношеский центр»

Аннотация: В Павловском детско-юношеском центре ведется целенаправленная работа с дошкольниками и школьниками района по ознакомлению с правилами дорожного движения, формированию навыков правильного поведения на дорогах. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Ключевые слова: ПДД, обучающиеся

С раннего детства детям предстоит многое узнать, многому научиться. Они познают окружающий мир и правила поведения в обществе. Правила дорожного движения – это важный и значимый раздел обучения детей. Дети – полноправные участники дорожного движения, которые в силу возраста, отсутствия знаний и жизненного опыта, часто подвергают свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения опасности. Чтобы избежать или, хотя бы уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей, необходимо с раннего детства изучать с ними правила безопасного поведения на дорогах. В дошкольном возрасте это прежде всего игровые занятия, на которых с помощью игрушек и макетов дети «проигрывают» разные ситуации на дорогах, знакомятся с правилами дорожного движения. Дошкольники с удовольствием рисуют на тему ПДД, где отображают правильное и неправильное поведение людей на дороге, изображают знакомые им знаки дорожного движения.

Когда дети становятся школьниками и начинают самостоятельно ходить в школу, знание и соблюдение правил дорожного движения становится особенно актуально. Здесь на помощь ребятам, кроме родителей и учителей, приходят педагоги детско-юношеского центра, которые ведут работу по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Принято считать, что особенно опасно передвигаться детям в городе, где много транспорта, интенсивное движение. Это, конечно, так! Но..., в современных условиях, и в сельской местности не менее опасно на дорогах. Если учесть, что в настоящее время транспорта и в сёлах много, а количество разметки на дорогах, в том числе пешеходных переходов, ограничено, а светофоры, практически отсутствуют – передвигаться, особенно переходить дорогу нужно очень внимательно.

В Павловском детско-юношеском центре ведётся целенаправленная, планомерная работа по данному направлению. Педагоги работают как со школьниками, так и с дошкольниками всего района. Спектр мероприятий очень разнообразен. В течение учебного года в районе проводятся следующие мероприятия по ПДД:

1. Районный конкурс листовок «Правила дорожного движения-правила жизни» проводится в целях привлечения внимания детей и подростков к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Задачи конкурса:

- привлечение внимания учащихся к проблемам безопасного поведения на дорогах,
- привлечение обучающихся к участию в работе по пропаганде Правил дорожного движения,
- стимулирование сотрудничества детей и педагогов в организации творческой деятельности,
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.

Листовки могут быть выполнены на любом материале, в любой технике рисования. Формат работы только А5 (1/2 альбомного листа).

Листовка должна содержать: рисунок по теме Конкурса и слоган (обращение к водителю или пешеходу о необходимости соблюдения Правил дорожного движения). Рисунки не должны содержать ошибок по ПДД.

2. Районный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей». Рисунки могут быть выполнены на любом материале, в любой технике рисования. Формат работы А4, в рамке с креплением для экспозиции. Содержание рисунка должно соответствовать основной тематике Конкурса

Примерная тематика работ.

- Светофор на дороге
- Правила перехода проезжей части
- Знаки дорожного движения
- Пешеходы на дороге
- На дороге не играй
- Велосипедист на дороге и т.п.

3. Совместные акции педагогов и учащихся Павловского ДЮЦ с сотрудниками ДПС ОГИБДД МО МВД России «Павловский» - «Внимание, дорога!», «Дети идут в школу», «Ангел в дорогу», «Внимание, дети! Скоро лето!». Во время акции проводится разъяснительная работа, и раздаются листовки участникам дорожного движения. Так в качестве листовок используются цветные сканкопии работ – победителей районного конкурса листовок. Для проведения акций привлекаются как учащиеся Павловского детско-юношеского центра, так и активисты ЮИД из школ района. Участие в акциях вместе с сотрудниками ГИБДД дает детям возможность почувствовать значимость и необходимость проводимой работы, привлекает ребят в отряды ЮИД.

4. Районный конкурс видеороликов «Мы за безопасность на дорогах!». Данный конкурс способствует пропаганде безопасного поведения на дорогах. Ролики выставляются на сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях. Подведение итогов проводится как членами жюри, так и по рейтингу

голосования в сети интернет, что способствует привлечению детей и взрослых к просмотру видеороликов.

5. Востребованы в районе учебно-игровые занятия и воспитательные мероприятия с использованием оборудования мобильной площадки по изучению правил дорожного движения, которые проводятся как в детско-юношеском центре, так и с выездом в образовательные организации района.

Цель всех проводимых мероприятий - воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Очень хочется верить, что работа по изучению и соблюдению детьми и подростками правил дорожного движения дает положительные результаты, и количество дорожно-транспортных происшествий будет минимальным.



Рисунок 1. Районная акция «Внимание, дорога!»

ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «У СВЕТОФОРА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Н.В. Сажнева

МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ»

Аннотация: В 2015 году Мамонтовский детско – юношеский центр стал победителем конкурса социально значимых проектов в сфере молодежной политики по теме «Повышение правовой грамотности и культуры участников дорожного движения». На полученные денежные средства было приобретено оборудование по изучению ПДД: дорожные знаки, настольные игры, плакаты, а

так же мультимедийная учебно - методическая программа, составленная совместно с Государственным учреждением «Научный Центр безопасности жизнедеятельности детей», которая содержит яркие красочные иллюстрации, видеофильмы, методический материал для педагога.

В 2021 году в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» Мамонтовский детско-юношеский центр получил оборудование, которое позволило создать на базе нашего центра муниципальный учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения, открытие которого состоялось 15 марта 2022 года.

Самокаты, светофоры, настольно-печатные игры, напольный ковер с разметкой, магнитно-маркерная доска помогут еще более интересно и познавательно проводить учебные занятия.

Ключевые слова: ПДД, УМЦ по профилактике ДДТТ.

Занятие «У Светофора День Рождения»

Вед: Почему и отчего К нам пришло веселье? Ведь еще не Новый год И не новоселье.

Но не зря нам сейчас Весело с друзьями.

Что у нас? Что у нас? Отгадайте сами.

Почему и отчего Лампы светят ярко

И кому-то в этот день Дарим мы подарки?

И не зря в этот час Праздник и веселье. А у нас, а у нас

Светофора д е н ь р о ж д е н ь е !

Веду: Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем день рождения Светофора. Да, да, у светофора тоже есть день рождения. А что такое светофор, вы знаете?

5 августа отмечается международный день светофора, именно в этот день 147 лет назад инженер Джон Найт изобрел и установил первый светофор в городе

Лондон. Управлялся светофор вручную. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинград 100 лет назад. А какие бывают светофоры?

В День рождения происходят самые настоящие чудеса, исполняются все желания. И, конечно, что за день рождения, если нет веселья, нет подарков, игр и развлечений. На нашем празднике всё это будет!

Именины – это славно! Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать. И подарки получать.

Именинник где же наш?

Чоб его сюда позвать, Нужно хлопать начинать!

(Звучит муз - , появляется Светофор)

Светофор: Я - главный помощник на дороге, регулирую движение пешеходов и машин. Ребята, а вы знаете, что обозначают сигналы светофора?
(ответ детей)

На красный свет - идти запрещено. На жёлтый - надо приготовиться к движению. А на зелёный - смело шагай вперёд, но сначала убедись, что автотранспорт закончил движение *(В зал)* Всё верно объясняю?

Ребята давайте поиграем с вами в игру «Светофор» если горит красный сигнал светофора - скрещиваем руки на груди. Если загорается жёлтый свет - подставляем ладонь ко лбу и всматриваемся в даль. *(Показывает)* Ну, а если горит зелёный - шагаем на месте, высоко поднимая колени. Давайте попробуем! *(Демонстрирует)* Ребята, давайте будем очень внимательными. Главное - безошибочно выполнять все действия.

Светофор: Вот какие вы молодцы, знаете сигналы светофора.

(Под «визг тормозов» вбегают Хулиган, сталкивается со светофором.)

Светофор: Стой, мальчишка! Стой, проказник! Как не стыдно, безобразник!

Хулиган: Ты еще кто такой на мою голову свалился?

Светофор: Я – дорожный светофор. Здесь несю я свой дозор

Никуда не уйду - за порядком я слежу!

Хулиган: А я чего? Я ничего. Просто пройтись хотел по дороге. Разве

нельзя?

Светофор: По дороге? Вот кошмар!

Для прогулок – тротуар!

Хулиган: А, если человеку дорогу надо перейти? Что ты тут скажешь, трехглазый?

Светофор: Что ж, начну я разговор

Про трехглазый светофор.

Он не зря горит над вами Разноцветными огнями.

Нужно слушаться беспора

Указаний светофора.

На красный свет дороги нет.

На желтый – подожди.

Когда горит зеленый свет - счастливого пути!

Хулиган: Аааа, ну всё понятно, теперь я буду строго следить, какой загорелся свет, и на красный свет никогда не буду перебегать дорогу!

Светофор: Ребята, но на дороге стою не только я, но ещё мои друзья «Дорожные знаки». Предлагаю поиграть в игру «Дорожные знаки!»

(Игра «Дорожные знаки»)

Светофор: Ребята, а вы знаете, что такое пешеходный переход? А кто знает, для чего она нужна?

Хулиган: Ребята, давайте поадгадываем веселые загадки!

(Загадки)

Светофор: А у меня ещё одна игра! *(Игра*

«Разрешается-запрещается»)

Идти толпой по тротуару...Раз-ре-ща-ет-ся!

Играть возле проезжей части...За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом:..Раз-ре-ща-ет-ся!

Ехать «зайцем», как известно:

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место:

Раз-ре-ша-ет-ся!

Переход при красном свете:

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям:

Раз-ре-ша-ет-ся!

Уважать правила дорожного движения...

Раз-ре-ша-ет-ся!

Светофор: Ребята, у меня ещё одна игра для вас приготовлена

«ОПАСНАЯ ДОРОГА»

Атрибуты: конусы, самокаты

Ход игры: построить три команды, проехать на самокате, объезжая препятствие.

Хулиган: Ребята, давайте поздравить нашего Светофора, С Днём Рождения весёлой песней!

(песня «Светофор»)

Светофор: Ребята, я предлагаю станцевать нам всем веселый танец!

(Танец Би-би-колесики)

