

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ПРИКАЗ

29 декабря 2025 г.

№ 265

г. Барнаул

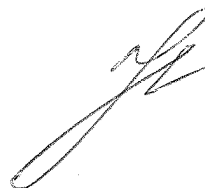
**Об утверждении положения о разработке дополнительных
профессиональных программ**

На основании плана работы КГБУ ДО «АКДТДиМ», с целью повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Алтайского края всех типов и всех форм собственности, обновления теоретических и практических знаний, приобретения новых компетенций и навыков

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о разработке дополнительных профессиональных программ (Приложение).

Директор



Н.В. Новичихина

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, структуру, содержание и реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – АКДТДиМ)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами АКДТДиМ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования»;

Устав КГБУ ДО «АКДТДиМ».

1.3. Целью разработки дополнительных профессиональных программ является повышение квалификации работников образовательных организаций всех типов и всех форм собственности, обновление теоретических и практических знаний, приобретение новых компетенций и навыков.

1.4. К освоению ДПП допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. КГБУ ДО «АКДТДиМ» осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных средств муниципальных образований Алтайского края (субъектов Российской Федерации).

2. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ

2.1. Разработка ДПП осуществляется сотрудниками методической службы и руководящими работниками КГБУ ДО «АКДТДиМ», обладающими соответствующей квалификацией и опытом работы в профильной отрасли.

2.2. ДПП принимаются решением методического совета или педагогического и утверждаются директором КГБУ ДО «АКДТДиМ».

3. Общие требования к содержанию, структуре и реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Содержание реализуемой ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Содержание ДПП может дополняться на основе требований заказчика (слушателя) и определяться с учетом актуальных направлений дополнительного образования Российской Федерации.

3.3. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.4. Приоритетными для ДПП являются информационные, дистанционные, практико-ориентированные, проектные технологии обучения, активные методы обучения (практикумы, тренинги, деловые игры,

обучения, активные методы обучения (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.).

3.5. Структура ДПП включает: пояснительную записку с характеристикой категории слушателей, цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

3.6. Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.7. Сроки освоения ДПП определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги.

Допустимый срок освоения ДПП не может быть менее 16 часов; объем определяется в академических часах, включает все виды работы, в т. ч. консультацию и итоговую аттестацию.

3.8. Реализация ДПП направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.9. Формы реализации ДПП повышения квалификации могут быть: очная; очно-заочная; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); очная с применением ДОТ.

3.10. При реализации ДПП организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.11. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.12. Образовательная деятельность обучающихся (слушателей) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

директор КГБУ ДО «АКДТДиМ» или заместитель директора, курирующий структурное подразделение, осуществляющее разработку ДПП.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

3.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

3.17. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

3.18. При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4. Порядок обновления дополнительных профессиональных программ

4.1. ДПП корректируются (обновляются) с учетом потребности рынка труда новых достижений науки и образовательной практики, актуализации содержания ДПП.

4.2. Корректировка (обновление) ДПП может быть произведено в следующих видах: изменение перечня дисциплин (модулей); изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей); изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительных профессиональных программ; изменение объема часов и др.

4.3. Изменения, вносимые в ДПП фиксируются в протоколе изменений (Приложение 3). Содержание изменений обсуждается на методическом совете, после чего издается приказ о вносимых изменениях в программы. Оригинал протокола становится приложением к приказу.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором КГБУ ДО «АКДТДиМ».

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора КГБУ ДО «АКДТДиМ» и доводятся до сведения педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы.

5.3. Изменения и дополнения регистрируются в листе регистрации. В случае внесения более пяти изменений разрабатывается новое Положение.