

Рассмотрен  
Советом учреждения  
Протокол № 2 от 02.04.2026 г.

Утвержден  
приказом КГБУ ДО «АКДТДиМ»  
№ 46 от 06.04.2026 г.  
Директор КГБУ ДО «АКДТДиМ»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Новичихина

Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

## Содержание

Название раздела, пункта	страница
<b>Раздел 1. Общие сведения</b>	4
<b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	4
<b>Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса</b>	10
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	10
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	12
3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	12
<b>Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения</b>	14
4.1. Сведения о педагогических работниках	14
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:	15
4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»	15
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	16
<b>Раздел 5. Реализуемые образовательные программы</b>	21
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:	21
5.2. Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	27
5.3. Платные образовательные услуги	29
<b>Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ</b>	29
6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	30
6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества	33
6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)	33
6.4. Достижения детских и молодежных коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях	35
6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края	37
6.6. Оценка востребованности выпускников	49
<b>Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала пе-</b>	<b>51</b>

<b>дагогического коллектива</b>	
7.1. Общие подходы к организации методической деятельности	51
7.2. Отчет о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае	52
7.3. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников	54
7.4. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность	55
<b>Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы</b>	55
<b>Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</b>	57
<b>Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»</b>	58

## **Раздел 1. Общие сведения**

Тип: организация дополнительного образования  
Подвид: дополнительное образование детей и взрослых  
Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края  
Организационно-правовая форма: учреждение  
Наименования филиалов: нет  
Место нахождения: г. Барнаул  
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:  
656002, г. Барнаул, ул. Пионеров, 2  
Банковские реквизиты:

ИНН 2224139595

КПП 222401001

ОГРН 1102224001516

Министерство финансов Алтайского края (КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» л/с 802U8509000)

ЕКС 40102810445370000043

б/с 03224643010000005100

ОКЦ № 1 СибГУ Банка России//УФК по Новосибирской области, г. Новосибирск

БИК 015004950

(3852) 72-27-79,72-27-84

e-mail: akdjc@list.ru, akdtdm@22edu.ru

Сайт: дворец22.рф

ФИО руководителя: Новичихина Наталья Валерьевна, директор;

ФИО заместителей:

Воронова Екатерина Владимировна, заместитель директора по образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования;

Бут Вера Александровна, заместитель директора по конкурсному движению и массовым мероприятиям;

Воронина Елена Геннадьевна, заместитель директора по проектному управлению, развитию, внешним коммуникациям и методической поддержке.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 03.11.2025:

Устав организации утвержден приказом №4474 от 20.08.2014 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 388 выдана 09.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

## **Нормативно-правовая база деятельности учреждения**

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 №678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего обра-

зования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

Устав учреждения;

иные локальные акты учреждения.

### **Содержание и основные направления деятельности**

Основной целью деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Учреждение») является:

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам). Учреждение является региональным ресурсным центром, осуществляющим организационное, методическое сопровождение, мониторинг внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию детей и молодёжи;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей и молодёжи;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Функции образовательной организации.

Организационная функция: организация образовательного процесса, в том числе разработка учебного плана и расписания занятий; разработка и утверждение годового календарного учебного графика; установление системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации; разработка и принятие на основе государственных образовательных стандартов образовательных программ; разработка и принятие локальных актов.

Образовательная функция: учебно-воспитательная, включающая в себя обучение и воспитание учащихся; обеспечение охраны их жизни и здоровья; удовлетворение потребности учащихся в самообразовании.

Педагогическая функция: создание информационно - мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений; трудовые отношения; управление учреждением.

Обеспечивающая функция: управление закрепленным за учреждением имуществом; осуществление финансово-хозяйственной деятельности, ведение приносящей доход деятельности; развитие материально-технической базы в пределах, закрепленных за учреждением бюджетных средств.

Методическая функция: деятельность регионального модельного центра как «ядра» региональной системы ПФДО, инициирование и сопровождение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;

организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня;

проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;

информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

повышение профессионального мастерства работников учреждений образования, детских оздоровительных лагерей (профессиональные конкурсы).

### **Структура управления Учреждением**

Организационная структура управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Совет учреждения является высшим коллегиальным органом управления, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Совет учреждения рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития КГБУ ДО «АКДТДиМ»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников КГБУ ДО «АКДТДиМ», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

При построении модели управления образовательной организацией на оперативном (тактическом) уровне выделяют большое количество функциональных служб, которые наделены определенными полномочиями и несут практическую направленность. Заместители директора, старшие методисты и старшие педагоги дополнительного образования, а также заведующий хозяйством реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы КГБУ ДО «АКДТДиМ». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждением в 2025 г. осуществлял директор.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБУ ДО «АКДТДиМ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты КГБУ ДО «АКДТДиМ» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования КГБУ ДО «АКДТДиМ» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Навигатор дополнительного образования, ИС «Доступность системы образования», АИС «Путевка» и др.). КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.дворец22.рф](http://www.дворец22.рф)) и электронную почту ([aktdtm@22edu.ru](mailto:aktdtm@22edu.ru)). Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организа-

ция управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в КГБУ ДО «АКДТДиМ», обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### **Режим работы Учреждения**

Общий режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 9-00 до 18-00, перерыв: с 13-30–14-00; выходные – суббота, воскресенье.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, практикумы, профильные смены и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-00 часов утра, заканчиваются не позднее 20-00 часов и проводятся в любой день недели, включая воскресный. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21-00 часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания с пристройками: 3305,4 кв.м.

Земельный участок 1,25 га.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,8 кв.м.

#### **3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

##### **Учебные классы**

<u>1 этаж</u>	
класс ИЗО и художественной культуры	38,6
класс хореографии, физической культуры	40,0
класс музыки и художественного творчества	31,3
класс медиатворчества	32,6
класс музыки и художественного творчества	44,4
класс правил дорожного движения	52,9
класс моделирования и конструирования одежды	16,0
штаб «Артек»	46,8
класс ПДД (теория)	19,2
выставочный зал	211,7
<u>2 этаж</u>	
класс сценического движения и дефиле	65,3
класс сольфеджио и вокала	29,2
класс хореографии	159,6
класс хореографии	81,0
класс моделирования и конструирования одежды	57,1
актовый зал	152,3
класс театральной студии	43,4
класс вокала и хореографии	26,2
класс имиджа и художественной культуры	28,7
<u>3 этаж</u>	
класс вокальной студии	31,1
класс вокальной студии	31,0
<b>Итого площадь учебных площадей</b>	<b>1713,4</b>
<b>Административные помещения</b>	<b>м<sup>2</sup></b>
<u>1 этаж</u>	
приемная, кабинет директора	41,9
бухгалтерия	28,3
кабинет ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	28,5
кабинет ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	16,0
бухгалтерия	28,5
<u>2 этаж</u>	
Кабинет ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	30,8
кабинет ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	32,4
кабинет РМЦ ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	31,4
студия народного танца «Калинка»	15,4
кабинет заместителя директора	17,9
кабинет заместителя директора	16,4
кабинет заведующего хозяйством	12,0
кабинет ЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	41,0
кабинет ЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	26,0
<b>Итого площадь административных площадей</b>	<b>366,5</b>

## **Служебные (подсобные) помещения**

<u>Цокольный этаж</u>	м <sup>2</sup>
тепловой узел	49,0
женский туалет	26,5
мужской туалет	33,6
водяной узел учета	31,9
подсобное помещение	28,2
склад	22,9
<u>1 этаж</u>	
электрощитовая	21,3
хозблок	3,4
раздевалка	15,4
раздевалка	5,1
<u>2этаж</u>	
костюмерная	21,3
костюмерная	17,3
костюмерная	18,4
раздевалка	31,6
костюмерная	29,4
<u>3 этаж</u>	
студия звукозаписи	46,0
<b>Итого площадь служебных помещений</b>	<b>462,8</b>

### **3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7, Win8, Win10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Локальная сеть управляется маршрутизатором Mikrotik. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеются одна беспроводная точка доступа к сети интернет, веб-сервер, IP-телефония.

### **3.3.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

**Затраты на внедрение и использование  
цифровых технологий в 2025 году**

Наименование показателя	Всего, тыс. руб (с одним десяти- чным знаком)
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	3843,0
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	20,3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	3843,0
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифро- выми технологиями, а также техническое обслуживание, мо- дернизацию, текущий и капитальный ремонт, в т.ч. выпол- ненные собственными силами	3159,4
вычислительной техники и оргтехники	0
коммуникационного оборудования	39,9
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения	222,0
в том числе российского программного обеспечения	62,7
на оплату услуг электросвязи	161,6
в том числе на оплату доступа к Интернету	46,8
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	300,0

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) програм-  
мы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, мате-  
риально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать  
их в полном объеме.

**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Кроме того, на официальном сайте дворца в раздел «Материально-  
техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» вклю-  
чена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым  
обеспечивается доступ обучающихся, в том числе о приспособленных для  
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо-  
ровья.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и ре-  
ализации дополнительных образовательных программ во всех коллективах ве-  
дется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и мо-  
дулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспек-

ты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы.

#### Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

##### 4.1. Сведения о педагогических работниках

Табл.1

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		52	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		7	-
Наличие вакансий (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	36	69,0
	со средним профессиональным образованием	5	9,6
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	5	9,6
Прошли курсы повышения квалификации		19	36,5
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «методист», «старший методист»	Всего	27	51,9
	Высшую	20	38,5
	Первую	7	13,5
	Соответствие занимаемой должности	2	3,8
	Не имеют категории	16	30,8
Состав педагогического персонала	Педагог доп. образования	31	59,6
	Педагог-организатор	8	15,3
	Тренер-преподаватель (вкл. старшего)	1	1,9
	Педагог-психолог	Нет	0
	Концертмейстер	5	9,6
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая старшего)	5	9,6
Инструктор по физической культуре	нет	0	

	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование) административные работники	6	11,5
Имеют учёную степень		1	1,9
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	1,9
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	32,7
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др. <sup>77</sup>		1	1,9

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс организуют 45 педагогических работников.

В 2025 г. аттестовались 2 педагогических работника: 1 педагогический работник прошел аттестационные мероприятия на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности в 2025 году претендентов не было.

#### 4.3.Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» основной состав обучающихся – высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлениям.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Табл.2

Направленность	Количество обучающихся, среднегодовое (за счёт средств бюджета Алтайского края/платные услуги)
Художественная	716
физкультурно-спортивная	145
социально-гуманитарная	67

Возрастной состав обучающихся

Табл. 3.

Возраст	Количество человек/удельный вес от
---------	------------------------------------

	общего числа обучающихся
до 5 лет	14
5-9 лет	310
10-14 лет	347
15-17 лет	154
18 лет и старше	103

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» в 2025 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ было зачислено 928 обучающихся (за счет бюджета Алтайского края), организованы 95 групп (для обучения за счет бюджетных средств).

**Мониторинг движения обучающихся  
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»  
в 2025 году (по госзаданию)**

Табл. 4

центр	на 1 января 2025 г.			на 31 мая 2025 г.			на 15 сентября 2025 г.			на 31 декабря 2025 г.		
	Вы-бы-ли	при-бы-ли	все-го	вы-бы-ли	пр-иб-ыл-и	все-го пере-ведено на сле-дую-щий учеб-ный год	вы-бы-ли	при-бы-ли	все-го	вы-бы-ли	пр-иб-ыл-и	все-го
Центр разви-тия творче-ства детей и молодёжи	-	-	928	-	-	928	275	275	928	-	-	928
<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>928</b>	-	-	<b>928</b>	<b>275</b>	<b>275</b>	<b>928</b>	-	-	<b>928</b>

#### 4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса

Государственная услуга: Реализация дополнительных общеобразова-тельных общеразвивающих программ.

**Показатели, характеризующие объем государственной услуги  
в 2025 г.**

Табл. 5.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество обучающихся в I полугодии	Количество обучающихся во II полугодии
1	Физкультурно-спортивная	Школа спортивно-го чирлидинга «Fly»	«Ступени чирлидинга»	85	85
		Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	«Общая физическое развитие», «Самозащита без оружия»	60	60
2	Художественная	Школа моды «Светлана»	«Художественное проектирование костюма»	88	88
		Ансамбль русского танца «Светлячки»	«Беречь красоту русского танца»	132	132
		Студия народного танца «Калинка»	«Искусство танца – душа народа»	96	96
		Театральная студия «Образ»	«Образы души»	48	48
		Объединение «ФотоКиноМульти»	«Фотография. Кино. Мультипликация»	50	50
		Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	«Маленькая страна»	72	72
		Объединение «Изо Де Граф»	«Созидатель»	50	50
		Театр эстрадной песни «Звенящая капель»	«Звенящая капель»	60	60
		Театр танца «Феерия»	«Жизнь в танце»	108	108
		ВИА «Шум прибоя»		12	12
3	Социально-гуманитарная	Школа вожатых «Парус»	«Я-ПРОФИ»	67	67
Всего:				928	928

**Организационные формы образовательного процесса**

Организация учебного процесса проходит в рамках приказа КГБУ ДО «АКДТДиМ» «Об утверждении порядка организации образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана, объема учебной

нагрузки, распределение учебной нагрузки КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная.

**Количество обучающихся в объединениях,  
их возрастные категории и продолжительность учебных занятий**  
Табл. 6.

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Школа спортивного чирлидинга «Fly»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Ступени чирлидинга»	от 7 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	6-25 лет	3 года
2.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Общее физическое развитие»	от 10 до 15 чел.	4/4/4	1 по 45 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	6-8 лет	3 года
3.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Самозащита без оружия»	от 10 до 15 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	9-25 лет	5 лет
4.	Школа моды «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественное проектирование костюма»	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-4 по 30-45 мин.	6 – 25 года	10 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
5.	Творческое объединение «Изо Де Граф»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Созидатель»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3-4 по 45 мин.	6 – 18 лет	4 года
6.	Детское объединение «Фото-Кино-Мульти»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Фотография. Кино. Мультипликация»	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-3 по 45 мин.	5-22 лет	8 лет
7.	Ансамбль русско-го танца «Светлячки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Беречь красоту русского танца»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	4-25 лет	10 лет
8.	Театр эстрадной песни «Звонящая капель»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Звонящая капель»	от 8 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	4-21 год	7 лет
9.	Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Маленькая страна»	от 8 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивиду-	4-21 год	10 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
					альные занятия)		
10.	Ансамбль народного танца «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Искусство танца – душа народа»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	6-16 лет	10 лет
11.	Театр танца «Феерия»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Жизнь в танце»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	4-18 лет	7 лет
12.	Театральная студия «Образ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Образы души»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	7-17 лет	5 лет
13.	ВИА «Шум прибора»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Шум прибора»	от 10 до 12 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	14-23 лет	1 год
14.	Школа вожатых «Парус»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Я-ПРОФИ»	от 10 до 12 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	14-18 лет	1 год

## **Учебный план**

Учебные планы КГБУ ДО «АКДТДиМ» на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год отражают специфику учреждения, составлены на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

## **Раздел 5. Реализуемые образовательные программы**

### **5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения**

Занятия в объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа) различной направленности.

#### **I. Программы дисциплин художественной направленности представлены следующими объединениями:**

изобразительное творчество:  
изостудией «Изо Де Граф»

Программа изостудии вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Особенностью программы творческого объединения «Изо Де Граф» является многогранность средств, с помощью которых ребёнок осуществляет свои замыслы. «Изобразительное искусство» (рисунок, живопись, композиция), «Декоративно-прикладное искусство» (сценография, керамика, пластика, кукла) и графика (книжная графика, гравюра, монотипия и т.д.). В программе предусматривается использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы: 4 года.

художественное проектирование костюма:  
*школой моды «Светлана».*

*Программа* имеет этапно-модульную структуру и представляет собой органическую часть художественного образования и эстетического воспитания в области современного дизайна одежды.

Обучение по данной программе обеспечивает у детей формирование комплексных, интегративных качеств личности в процессе освоения художественного проектирования костюма, дизайна и изобразительного творчества,

освоения основ сценической и имиджевой культуры и формировании конкретных, практических знаний и умений, пробуждение эстетической восприимчивости и закрепление их в творческом опыте.

Ведущей концептуальной идеей программы является интеграция учебных дисциплин художественно-эстетического цикла в развитии одаренности в деятельности школы моды.

Обучение включает в себя следующие основные предметы/модули:  
художественное проектирование костюма;  
сценическая культура;  
костюм в современной художественной культуре;  
имидж.

Результативность представлена моделью выпускника – личность, осознанно делающая выбор в сторону нравственного поведения, способная гармонично воспринимать окружающий мир, приумножать культуру, обладающая способностью к самосовершенствованию, жизненному и профессиональному самоопределению.

Возраст обучающихся от 6 до 25 лет, срок реализации программы: 10 лет.

прикладное творчество  
творческим объединением «ФотоКиноМульти»

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотография. Кино. Мультипликация» направлено на организацию художественной деятельности детей (создание героев, декораций; съёмки фильмов и мультфильмов; разработки фотопроектов), речевых и актёрских игр, творческой речевой деятельности (сочинение сказки, рассказа и создание по их мотивам мультфильма или фильма, составление рассказов из личного опыта) и технического творчества через ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками фоторетуши, видеомонтажа и анимационных техник.

Приобретая практические умения и навыки в области фотографии, кино и мультипликации подростки получают возможность удовлетворить потребность в реализации желания создавать нечто новое своими силами, развивать умение наблюдать, анализировать, запоминать.

Помимо профессиональных и теоретических знаний о фото, кино и анимационном производстве, программа предоставляет возможность приобрести организаторские навыки, умение отстаивать свою точку зрения и претворять в жизнь собственные творческие идеи.

Возраст обучающихся: 5 - 22 года; срок реализации: 8 лет.  
музыкальное направление представлено:

вокально-хореографической студией «Маленькая страна»

Образовательная программа вокально-хореографической студии «Маленькая страна» предполагает работу с детьми разных возрастных категорий, обладающими определёнными вокальными данными, в том числе по индивидуальному плану с одаренными детьми, имеющими абсолютный

мелодический слух, чувство ритма, музыкальную память, гибкость мышления и артистичность.

В основе программы лежат здоровьесберегающие технологии, направленные на:

работу с ослабленными детьми, склонными к простудным заболеваниям (астма, бронхит, гайморит и др.);

на детей с особыми потребностями, нуждающихся в логопедической коррекции: заикание, дефекты речи и др.

Модель обучения в студии предполагает три уровня, позволяющих наиболее полно реализовать образование в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: стартовый, базовый и продвинутый. И включает пять предметов: ансамблевое пение, сольное пение, хореография, постановка вокально-хореографического номера, актерское мастерство. Педагогическая идея программы строится на основе органичного соединения широкого спектра образовательных возможностей искусств в создании условий для свободного проявления творческого потенциала, присущего каждому ребенку.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 10 лет.

театром песни «Звонящая капель»

Данная программа рассчитана на одарённых детей младшего, среднего и старшего возраста.

Цель программы – создание достойного творческого самостоятельного коллектива с высоким уровнем исполнительской культуры через развитие у его участников мотивации к творчеству и познанию, индивидуальности и творческого самовыражения, пробуждения интереса к эстраднему направлению, коммуникативных способностей, коррекции психофизического развития, овладение знаниями, умениями и навыками эстрадного вокала.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 7 лет.

театральное направление представлено:

театральной студией «Образ»

Обучение в театральной студии «Образ» по программе «Образы души» включает в себя два основных аспекта сценического творчества: актерское мастерство и сценическую речь.

Деятельность театра носит коллективный характер. Итог реализации образовательной программы воплощается в постановке спектаклей, участии коллектива в конкурсах и фестивалях актерского мастерства. Программой предусмотрены мероприятия для развития личностных качеств обучающихся: публичные выступления студийцев, участие в проведении массовых мероприятий, а также в разработке творческих и ролевых проектов.

В студию принимаются ребята без конкурсного отбора.

Цель программы – формирование у обучающихся навыков творческой самореализации и культурного самоопределения средствами театрального искусства.

Возраст обучающихся от 7 до 17 лет, срок реализации программы 5 лет. Процесс обучения по трем уровням обучения: базовый, стартовый, продвинутый.

хореографическое направление представлено:

театром танца «Феерия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в танце» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и состоит из следующих предметных дисциплин: ритмическая гимнастика, классический танец, современный танец: джаз, модерн, хип-хоп.

Программа поможет обучающимся сформировать основы современной танцевальной культуры, овладеть практическими навыками современного танцевального искусства, воспитать эстетический вкус, нравственные качества личности.

Обучение организовано на разных уровнях: стартовом, базовом и продвинутом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Возраст обучающихся от 4 до 18 лет, срок реализации программы 7 лет. ансамблем народного танца «Калинка»

Программа «Искусство танца – душа народа» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации, рассчитана на детей с разной степенью физического развития, одаренности и склонности к танцевальному искусству. Методологическую основу программы ансамбля народного танца «Калинка» составляют апробированные школы танцевального мастерства – педагогическая система А.Я. Вагановой, педагога и ректора Санкт-Петербургской академии балета, основанная на ясности и осмысленной технике, строгости постановки корпуса, позиций рук и ног. А также танцевальная народная школа И.А. Моисеева, выдающегося педагога и художественного руководителя «Государственного академического ансамбля народного танца», который создал и развил собственный танцевальный жанр – сценический народный танец.

Содержательный компонент программы аккумулирует многолетний опыт работы педагогического коллектива ансамбля народного танца «Калинка».

Выпускник ансамбля народного танца «Калинка» наделен общей способностью и готовностью к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на

самостоятельное участие в жизнетворчестве и направлены на его успешное включение в трудовую деятельность.

Возраст обучающихся от 6 до 16 лет; срок реализации программы 10 лет.

ансамблем русского танца «Светлячки»

Авторы программы «Беречь красоту русского танца» используют современные методики и новации, опираясь на свой личный практический опыт работы в области хореографии. Программа рассчитана на обучение детей сценическому русскому танцу, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенствования.

На основе изучения упражнений классического танца воспитывается культура тела, хорошая осанка, координация движений. Освоение элементов русского танца и сценические постановки на их основе развивают в детях любознательность и любовь к искусству русского народа, обычаям и традициям.

Программа является комплексной, многоуровневой (включает стартовый, базовый и продвинутый уровни), многопредметной, составленной специально для ансамбля русского танца.

Возраст обучающихся от 4 до 25 лет, срок реализации программы 10 лет.

Музыкальное направление представлено вокально-инструментальным ансамблем «Шум прибоя».

Целью программы является развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, формирование умения ориентироваться в направлениях современной популярной музыки в процессе овладения навыками исполнительской деятельности в составе вокально-инструментального ансамбля.

Основной формой обучения являются очные групповые занятия. Также допускается формирование разновозрастных групп, объединяющих обучающихся разного уровня подготовки. Возможны занятия по подгруппам в процессе разучивания партий в период подготовки репертуара ансамбля.

Возраст обучающихся от 14 до 23 лет, срок реализации программы 1 год.

**II. Программы дисциплин физкультурного-спортивной направленности представлены:**

школой спортивного чирлидинга «Флай»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени чирлидинга» имеет стартовый и базовый уровни обучения.

Реализация программы предполагает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных чирлидеров, преэминентность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития, воспитания морально-волевых и физических качеств, стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, что создает предпосылки для достижения высоких спортивных результатов.

Программа педагогически целесообразна, так как использование современных технологий (здоровьесбережение, личностно-ориентированное, групповое обучение и др.), организация самостоятельной творческой практики (в том числе соревновательной), позволяет учащимся саморазвиваться, формировать компетентные действия в области чирлидинга, которые, в свою очередь, готовят возможность для самореализации. Основная педагогическая задача заключается в формировании потребности обучающихся в регулярных занятиях чир спортом, фитнесом и т. п.

Новизну программы предопределяет ее креативность. На современном этапе чирлидинг – это и оздоровительная практика, и эстетика, и спорт. Занятия чирлидингом – одно из новых современных направлений в системе дополнительного образования. Программа даёт возможность вводить креативные формы, привлекающие детей разного возраста, которые, с одной стороны, формируют установку на здоровый образ жизни, а с другой - соответствуют современным социально-педагогическим реалиям.

Возраст обучающихся: 6-25 лет; срок реализации: 3 года.

школой самбо им. В.В. Репина

Основной социальной миссией школы самбо имени В.В. Репина является не только достижение побед в спорте, но и оздоровление обучающихся, освоение знаний о здоровом образе жизни, применение их для укрепления здоровья собственного организма, формирование личностной позиции. Школа самбо – это школа мужества, патриотизма и социальной зрелости.

Программа «Самозащита без оружия» предусмотрена для обучающихся, как имеющих так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивной борьбе самбо, имеющих медицинский допуск. В своем содержании программа отражает многолетний опыт работы педагога с несколькими поколениями детей и представляет собой целостный курс обучения борьбе самбо по годам обучения.

Возраст обучающихся: с 9 до 25 лет; срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее физическое развитие» составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов ребят.

Обязательным условием учебно-тренировочного процесса программы является единство обучения и воспитания

Основная цель программы – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через освоение комплекса физических упражнений, подготовку юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Занятие в объединении направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование

умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Практическая значимость программы заключается в необходимости повышения двигательной активности подрастающего поколения, и как следствие, профилактики различных заболеваний. Отличительные особенности данной образовательной программы: программа предполагает комплексное решение задач трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, спортивно-оздоровительная деятельность

Возраст обучающихся: 6-8 лет; срок реализации: 3 года

III. Программы социально-гуманитарной направленности представлены программой школы подготовки молодых специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления «Я-ПРОФИ».

Программа «Я-ПРОФИ» рассчитана на детей старшего школьного возраста, студентов. Содержание программы дает возможность развиваться в практической деятельности посредством приобретения конкретных организаторских умений и навыков.

Возраст обучающихся с 14 до 18 лет, срок реализации программы – 1 год.

## **5.2 Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»**

Приоритетным направлением деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является выявление, обучение, развитие, сопровождение, поддержка одаренных детей, а ведущей технологией – сопровождение как специальный вид помощи как отдельным творчески одаренным детям, так и муниципальным системам, отдельным образовательным организациям и творческим объединениям в решении вопросов предупреждения и преодоления их проблем развития.

Основная идея профильных смен заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство детского лагеря отдыха, наполненное интерактивной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства.

Краевой профильная смена «Алтайский край – поколение талантов» традиционно прошла на базе КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность» (Егорьевский район), где собрались коллективы–победители краевых конкурсов художественно-эстетического направления в области хореографии, вокала, театра и цирка. В программе лагеря «Алтайский край – поколение талантов» приняли участие более 300 человек.

Творческие лаборатории, коллективные проекты, репетиции, показы, - вот не полный перечень мероприятий, проходящих в лагере. Свой творческий потенциал участники раскрывали, общаясь с ведущими специалистами в области искусства и культуры, руководителями образцовых детских коллективов в ходе проводимых для них мастер-классов, консультаций, мотива-

ционных лабораторий, обширной развлекательно-образовательной программы. Интегрированные занятия позволили многим коллективам края повысить свой профессиональный уровень, перерастить в студии, творческие объединения и стать лауреатами краевых, всероссийских и международных конкурсов.

В рамках краевого профильного лагеря «Алтайский край – поколение талантов» прошёл конкурс «Малые Краевые дельфийские игры». В Дельфийских играх приняло участие более 400 человек. Игры проходили в четырёх номинациях, театральное искусство, вокал, хореография и цирк.

В жюри выступили ведущие специалисты в области культуры и искусств. Все победители Малых Дельфийских игр рекомендованы в состав сборной Алтайского края для участия в Молодежных Дельфийских играх России и на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края».

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания, профориентации подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей Алтайского края.

Третий год проходит краевая профильная смена «Театральная переменна», в которой участвуют театральные школьные коллективы. Итогом смены стал показ наработанных спектаклей и рекомендации жюри участие в краевом конкурсе «Алтай-театральный»

Краевой профильный лагерь «ТехнИС» прошел на базе ДСОЛ «Орленок» ОАО «Сосновый бор». В лагерь приглашены участники и победители краевых конкурсов «Мода и время», «Дебют», «Рождественская звезда», «Сибириада».

Целью проведения лагеря явилось выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества.

Основная идея смены «ТехнИС» заключается во включении одаренных детей - призеров окружных и краевых конкурсов в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство, наполненное интерактивной разнообразной самостоятельной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства, через разнообразие мастер-классов.

Важными составляющими в реализации программы является целенаправленная профессиональная ориентация.

Итоговым мероприятием краевого профильного лагеря «ТехнИС» стал краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая».

В рамках программы профильных лагерей проводились творческие мастерские и тренинги для детей.

Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи под патронажем Министерства образования и науки Алтайского края совместно с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного Управления МВД России по Алтайскому краю на базе КГБУ ДООЛ «Березка» (пос. Казачий, Первомайский район) провели краевую профиль-

ную смену юных инспекторов движения и краевые соревнования велосипедистов «Безопасное колесо-2025».

В организованном отдыхе и соревнованиях на знание правил дорожного движения приняли участие 150 детей и подростков образовательных организаций разного типа из 30 территорий Алтайского края. Кроме того, в смене приняли участие волонтеры и наставники ЮИД, которые углубили свои знания и умения проводить профилактические мероприятия. Для них организаторы подготовили специальную программу, куда входят как образовательные занятия, так и занятия на формирование коммуникативных навыков и публичного выступления.

Краевой профильный лагерь «Безопасное колесо-2025» и краевые соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025» проводятся Министерством образования и науки Алтайского края совместно с управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Алтайскому краю с целью воспитания участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности и пропаганды здорового образа жизни.

Все мероприятия посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и защитникам Отечества.

Для ребят организована интересная познавательная, соревновательная и досуговая деятельность. Показательные выступления сотрудников зонального центра кинологической службы ГУ МВД России по Алтайскому краю со служебными собаками, встреча с Росгвардией г. Барнаула МВД России, соревнования по ПДД, спортивные состязания, купание в бассейне, танцевальные, театрализованные и игровые программы, праздничный фейерверк. Команда, занявшая первое место по итогам краевых соревнований, представит регион во Всероссийских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»-2026.

Профильная смена «Орлята России» проведена совместно с региональным представительством Навигаторов детства, РДДМ «Движение первых» на базе КГБУ ДО «Детский лагерь отдыха «Юность» (Егорьевский район) состоялась для 250 младшеклассников и наставников среди старшеклассников.

### **5.3. Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги в течение 2025 года в Учреждении оказывались через работу Центра раннего развития «Вундеркинд».

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

Качество образовательного процесса КГБУ ДО «АКДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

## **6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
- создание образовательных проектов с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития и общества;
- реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия КГБУ ДО «АКДТДиМ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в КГБУ ДО «АКДТДиМ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
  - анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные достижения обучающихся;
  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
  - образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися указанным в дополнительных общеобразовательных программах показателям результативности);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, усло-

вия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в КГБУ ДО «АКДТДиМ», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников учреждения.

Мероприятия по организации контроля освоения ДООП

Табл. 7

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, открытые занятия, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре; методический совет; Совет учреждения
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет; художественный совет

Организация воспитательной работы с обучающимися

Табл. 8

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы

	учреждения
Организация профильных лагерей	Июль-август, ноябрь в соответствии с планом работы

### **Обеспечение комплексной безопасности учреждения**

Комплексная система безопасности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников КГБУ ДО «АКДТДиМ» во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, пожарную безопасность гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. Для осуществления контрольно-пропускного режима используются ручные металлоискатели

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ», ведется планирующая и отчетная документация. Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников вовремя их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

## **6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2025 г.**

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

## **6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)**

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку?
2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в КГБУ ДО «АКДТДиМ»?
3. Устраивает ли Вас уровень информационного обеспечения в учреждении?

Было предложено четыре варианта ответов («да», «нет», «в какой-то степени», «затрудняюсь ответить»).

### **Отчет о результатах анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (по итогам 2025 года)**

количество обучающихся в учреждении - 928 человек

количество опрошенных родителей – 928 человек

## Результаты анкетирования

Табл.9

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Ансамбль народного танца «Калинка»	<b>96/100</b>	1.	90/92	6/8	0	0
		2.	94/98	0	0	2/2
		3.	96/100	0	0	0
Ансамбль русского танца «Светлячки»	<b>132/100</b>	1.	127/96,2	5/3,8	0	0
		2.	119/90,1	12/9	0	1/0,9
		3.	123/93,2	9/6,8	0	0
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	<b>72/100</b>	1.	72/100	0	0	0
		2.	72/100	0	0	0
		3.	72/100	0	0	0
Школа вожатых «Парус»	<b>67/100</b>	1.	67/100	0	0	0
		2.	67/100	0	0	0
		3.	67/100	0	0	0
Объединение «Изо Де Граф»	<b>50/100</b>	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Объединение «ФотоКино-Мульти»	<b>50/100</b>	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Театр песни «Звенящая капель»	<b>60/100</b>	1.	60/100	0	0	0
		2.	60/100	0	0	0
		3.	60/100	0	0	0
Театр танца «Феерия»	<b>108/100</b>	1.	108/100	0	0	0
		2.	108/100	0	0	0
		3.	100/92,6	8/7,4	0	0
Театральная студия «Образ»	<b>48/100</b>	1.	46/95,8	0	0	2/4,2
		2.	43/89,5	0	0	5/10,5
		3.	37/77,08	2/4,18	1/2,08	8/16,66
Школа моды «Светлана»	<b>88/100</b>	1.	88/100	0	0	0
		2.	85/96,5	2/2,3	0	1/1,2
		3.	83/94,3	1/1,2	0	4/4,5
Школа самбо	<b>60/100</b>	1.	60/100	0	0	0

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
«ДПШ» им. В.В. Репина		2.	60/100	0	0	0
		3.	60/100	0	0	0
ВИА «Шум прибора»	<b>12/100</b>	1.	12/100	0	0	0
		2.	12/100	0	0	0
		3.	12/100	0	0	0
Школа спортивного чирлидинга «Флай»	<b>85/100</b>	1.	85/100	0	0	0
		2.	85/100	0	0	0
		3.	85/100	0	0	0
<b>Всего по учреждению</b>	<b>928/ 100</b>	1.	<b>915/98,5</b>	<b>11/1,2</b>	<b>0</b>	<b>2/0,3</b>
		2.	<b>905/97,5</b>	<b>14/1,5</b>	<b>0</b>	<b>9/1</b>
		3.	<b>895/ 97</b>	<b>20/2</b>	<b>1/0,1</b>	<b>12/0,9</b>

На основе статистических данных можно сделать вывод, что почти все опрошенные родители (98,5 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Менее всего (97%) родителей удовлетворяет уровень информационного обеспечения образовательного процесса.

#### **6.4. Достижения педагогического и творческих коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях.**

Сотрудники дворца отмечены наградами:

О.А. Разумовская – Заслуженный работник образования Алтайского края»;

Г.А. Свечникова -Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края;

И.Г. Иванашкина Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края

Н.В. Новичихина - Благодарность Губернатора Алтайского края ,

Г.Е. Щукина – знаком отличия Российской Федерации «За наставничество».

Абсолютным победителем краевого конкурса «Сердце отдаю детям» стала Солодкова Т.В., методист дворца, а лауреатом – Мотылин Д.В., педагог-организатор в номинации «Штурманы детства». Солодкова Т.В, стала участником очного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и приняла участие во Всероссийском педагогическом съезде. Фотография Татьяны Викторовны размещена на краевой доске Почета «Педагогическая слава Алтая».

Солодкова Татьяна Викторовна является победителем Всероссийский проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица».

Щукина Г.Е. включена в региональную базу педагогов-наставников.

Воронина Е.Г. - лауреат Всероссийского конкурса наставников научных клубов Первых. Команда Научного клуба Первых под руководством Елены Геннадьевны стала победителем Всероссийского конкурса первичных отделений-участников проекта «Первые в науке».

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, а также в межрегиональных и краевых конкурсных мероприятиях.

Высокий уровень побед продемонстрировали творческие объединения художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Всего обучающиеся КГБУ ДО «АКДТДиМ» завоевали 656 наград различного достоинства в мероприятиях от краевого до международного. Из них 129 наград получили коллективные выступления обучающихся, а 527 индивидуальные.

### Награды коллективов и личные достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2025 год

Табл.10

Наименование коллектива	Всероссийские и международные мероприятия		Краевые и межрегиональные мероприятия		Кол-во групповых	Кол-во индив	
	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные			
Ансамбль народного танца «Калинка»	6	0	5	0	11	0	
Ансамбль русского танца «Светлячки»	2	4	7	7	9	11	
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	23	51	10	17	33	68	
Объединение «ИзоДе Граф»			1	10	10	1	
Объединение «Фото-КиноМульти»	2	63	1	97	3	160	
Театр песни «Звонящая капель»	17	59	7	7	24	66	
Театр танца «Феерия»	8	2	1	0	9	2	

Театральная студия «Образ»		2	1	4	1	6	
Школа моды «Светлана»	6	4	11	167	17	201	
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	0	0	0	6	0	6	
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	0	3	10	2	10	5	
Школа вожатых «Парус»		1	2		2	1	
ВИА «Шум прибоя»	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по учреждению</b>					<b>129</b>	<b>527</b>	<b>656</b>

Активно развивается первичное отделение Движения Первых под руководством Башкатова М.Ю.: победа в краевом проекте «Марафон первичных отделений», Участие Совета Первых в Всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых

Коллективы Дворца участвуют в проектах Движения Первых:

1. Всероссийский проект «Медиа Притяжение»
2. Всероссийский проект «Школьная классика» и «Театральная мастерская»
3. Всероссийский проект - фестиваль «Российская школьная весна».
4. Всероссийский проект "Благотвори"
5. Всероссийский проект "Первые в профессии"
6. Всероссийский проект "Хранители истории"

#### **6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края:**

Модель поддержки одаренных и творчески мотивированных детей способствует развитию талантов, уникальных качеств детей, а так же их самореализации, самовыражению в различных направлениях деятельности.

«Центр конкурсного движения и массовых мероприятий» – является организатором проведения краевых массовых мероприятий для учащихся УДОД и других ОУ края. Приоритетом в данном направлении является, внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Основное назначение этих мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОУ края, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В 2025 году участниками массовых мероприятий по разнообразным направлениям деятельности стали 45000 человек из 69 территорий края. В отборочных этапах краевых массовых мероприятий приняло участие более 1000 школьников. Проведено 32 региональных и краевых конкурсов для детей края. Победителями стали более 3500 человек из 65 территорий края, 80 обучающимся - победителям региональных конкурсов вручены стипендии

Губернатора Алтайского края. Более 5000 человек стали призерами всероссийских мероприятий. Получено более 150 дипломов Гран - При и дипломов лауреатов международных конкурсов и фестивалей, В КГБУ ДО «АКДТДиМ реализуются проекты по работе с одаренными детьми:

краевой проект «Алтай-территория творчества»;

В рамках этих проектов с большим успехом прошли мероприятия:

- краевой профильный лагерь «Алтайский край – поколение талантов» — 2025» ( 300 чел.);
- краевая профильная смена «Театральная перемена» (250 чел.)
- краевой конкурс театральных коллективов «Театральная карета» (500 чел.);
- краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» (800 чел.);
- открытый региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи» (2500 чел.);
- краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (1000 чел.);
- региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (900 чел.);
- открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» (700 чел.);
- краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая» (300 чел.).

С 2022 года реализуется проект по созданию школьных театров в общеобразовательных организациях Алтайского края, а та же В 2024году создано 680 детских театров. Проведены мастер-классы, краевые конкурсы «Классный театр», «Алтай театральный»

Алтайским краевым дворцом творчества детей и молодежи проводится краевой заочный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов». Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края. Организатором — КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

Конкурс проводится с целью содействия развитию процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Конкурса:

- удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в познании, творчестве, самореализации;
- создание условий для решения круга социокультурного общения детей и взрослых через участие в совместном творчестве;

С каждым годом конкурс расширяет свои творческие границы. Добавлены номинации: «Инструментальное искусство» и «Жестовое пение». Расширяется и география конкурса. В этом году в конкурсе приняли участие более 700 детей из 10 городов и 32 районов Алтайского края.

Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи является единым оператором ФГБОУ ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Сме-

на», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ ВДЦ «Алые паруса». Всего за 2025 год было отправлено 746 детей во все ВДЦ и МДЦ.

По социально-гуманитарному направлению реализуются мероприятия проекта РДДМ «Орлята России» в соответствии с краевым планом мероприятий.

Команда ЮИД г. Новоалтайска приняла участие в Межгосударственном слете ЮИД, Команда ЮИД г. Барнаула во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо». Делегация Алтайского края была отмечена благодарностями Министерства просвещения России на всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД». В числе пилотных регионов приняли участие в Всероссийском проекте «Академия безопасности», во Всероссийской акции «Первый маршрут: безопасная дорога в школу».

В Алтайском крае функционирует Региональный центр по профилактике ДДТТ. В соответствии с планом работы проводятся профилактические мероприятия, в том числе выезды Лаборатории безопасности, мероприятия для ЮИД.

В течение года работа Регионального центра ведется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение муниципальных УМЦ ОБДД, на балансе которых числятся мобильные площадки и оборудование. Сотрудниками Регионального центра ведется работа реализации совместного плана работы ГИБДД и Минобрнауки Алтайского края. Кроме того, проводятся консультации, выезды в образовательные организации по вопросам использования, настройки учебного оборудования в созданных в текущем году учебно-методических центров.

В течении года проведено семь выездов в образовательные округа с целью проведения для педагогов образовательных организаций семинаров-практикумов.

2. Организация и проведение методического фестиваля по вопросам профилактики ДДТТ; Форума наставников ЮИД и Форума руководителей ЮИД.

3. Организация и проведение занятий, образовательных мероприятий для детей по изучению правил дорожного движения, в том числе с использованием мобильной Лаборатории безопасности.

Ежегодный конкурс, проводимый краевым учебно-методическим центром, является смотр-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «ПДД - правила жизни». Кроме того, педагогами ведется активная работа по привлечению детей к участию во всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах, мероприятиях.

4. Учебно-методическими центрами организуется работа по проведению муниципального и краевого этапов всероссийского конкурса «Безопасное колесо». 150 юных инспекторов движения края приняли участие в краевом профильном лагере «Безопасное колесо».

5. Организация просветительской деятельности с родительской ответственностью проводится через проведение классных часов, родительских собраний, пропагандистских акций.

Таким образом, деятельность краевого и муниципального учебно-методических центров ведется по трем направлениям: работа с детьми, педагогами и родителями. Более того, в соответствии с планами работы организована работа как внутри образовательной организации, так и с установлением взаимодействия с внешними партнерами: другими образовательными организациями, Госавтоинспекцией, и др. Все это позволяет проводить системную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Календарь основных проведенных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей в 2025 году**

Табл. 11

Основные мероприятия (гос-программа)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Школьники, студенты.	850	Конкурс направлен на выявление, поддержку и социализацию одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок, мастер-классов	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ <a href="https://дворец22">https://дворец22</a> .
Краевой юношеский	январь	Среди юношей	180	Выявление и поддерж-	Семья Репиных, учредила	Итоговый приказ <a href="https://дворец22">https://дворец22</a> /

турнир по самбо памяти заслуженного тренера России В.В. Репина		2003-2004 г.р.		ка одаренных детей в спорте самбо. Привлечение молодежи к самбо	премию победителям турнира	
Региональный конкурс солистов хореографических коллективов «Золотой каблучок»	февраль	Школьники, студенты.	100	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области хореографии, через конкурсные просмотры, мастер-классы	Конкурсные просмотры коллективов хореографического направления	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/xi">https://дворец22.рф/xi</a>
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	март	Школьники, студенты.	0/850	Конкурс направлен на выявление, поддержку одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>
Краевой конкурс по присвоению звания «Образцовый детский»			500			

коллектив Алтая»						
Краевой конкурс «Малые дельфийские игры»			300			
Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» в формате онлайн	Декабрь	Учащиеся 6-18 лет	100/300	Выявление, поддержка и развитие одаренных с ограниченными возможностями здоровья	конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/">https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/</a>
Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	ноябрь	Школьники, студенты.	0/400	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области театрального искусства, через конкурсные просмотры	Конкурсные просмотры, спектакли, мастер-классы	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/итоги-xiv-регионального-конкурса-фестив/">https://дворец22.рф/итоги-xiv-регионального-конкурса-фестив/</a>
Краевой конкурс-фестиваль школьных театров «Алтай театральный»		Школьники и педагоги		Образовательные лаборатории	Участие в краевых конкурсах	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Региональный этап всероссийский	апрель	Школьники	900	Выявление одаренных	Победители конкурса реко-	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/итоги-регионального-этапа-">https://дворец22.рф/итоги-регионального-этапа-</a>

ского конкурса юных чтецов «Живая классика»				детей в исполнительском мастерстве прочтения образцов русской классики	мендованы к участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», МДЦ «Артек»	конкурса-ю/
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Ноябрь 2021	Школьники 7-18 лет, учащая молодежь до 25 лет	400/400	Развития вокального искусства на Алтае, выявление и поддержка одаренных детей в области вокального искусства, конкурсные просмотры, мастер-классы	Конкурсные просмотры, мастер-классы	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/">https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/</a>
Краевой конкурс «Школьные хоры»		Школьники	1000	Поддержка талантливых детей в области хорового пения	Участие во Всероссийском конкурсе	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевой конкурс юных вокалистов в «Хрустальные родники»			500			
Краевой конкурс "Мультимир"		Школьники	50	Выявление и развитие детей, одаренных в области	Подготовка к всероссийским конкурсам	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>

				мульти- пликации		
Краевая профильная смена «Алтай- территория творчества»	ав- густ	Школь- ники	300	Участие победи- телей краевых конкур- сов в об- ласти ху- доже- ственного и декора- тивно- приклад- ного творче- ства	погруже- ния в обра- зователь- ное, наполнен- ное интер- активной творческой деятельно- стью с ис- пользова- нием тех- нологий педагогика искусства	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф">https://дворец22.рф</a>
Открыты й межрегио- нальный конкурс дизайнеро в одежды «Мода и время»	Ап- рель	Школь- ники 7-18 лет	400	Конкурс направ- лен на выявле- ние, под- держку творче- ских кол- лективов в области дизайнер- ского искусства	Шоу- показы и дефиле, конкурс- ные про- смотры	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>
Краевой проект «ПРОФкл асс»	Янва- рь- декаб- рь	Школь- ники 6-18 лет	500	Выявле- ние и раз- витие де- тей, ода- ренных в области декора- тивно- приклад- ного, изобрази- тельного и дизайн- творче- ства	Конкурсы професси- онального мастерства	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>
Молодые професси- оналы Алтая	авгус- т	Школь- ники 14-18 лет	8	Выявле- ние и раз- витие де- тей, ода- ренных в области декора-	Конкурс професси- онального мастерства	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>

				тивно-прикладного, изобразительного и дизайнерского творчества		
Краевой смотр-конкурс «ПДД правила жизни!»	декабрь	Школьные	1300 / 60	Отбор участников из числа победителей краевых мероприятий, формирование команд	Победа на Всероссийском конкурсе	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевая профильная смена «Безопасное колесо»	август	Школьные	150	Отбор участников для участия во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», обучение волонтеров ЮИД	Участие во всероссийском конкурсе	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевой слет-наставников старшекласников «Столица»	май	школьные	200	Подготовка помощников вожатых. Наставников среди старшекласников для реализации и проектов «наставник ЮИД», «Орлята России»		Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевая профиль-	август	Школьные	200	Выявление и раз-	двенадцать мастер-	<a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a> положенияприказыписьма/

ная смена «ТехнИс»				витие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества	классов по различным направлениям дизайна-творчества,	
Фестиваль творчества и спорта «Сибчир»	Сентябрь - Декабрь	Школьники, студенты.	200	Популяризация и развитие чирлидинга в крае, пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к новому виду спорта. Организация соревнования, награждение, мастер-классы	Вовлечение школьников и студентов Алтайского края в чирлидинг, их рост	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>
Педагогический десант «Парус Алтаю»	февраль	школьники	300	Популяризация РСО, распространение лучших практик наставничества	Охват детей мероприятиями проекта «Орлята России», профилактическими мероприятиями по БДД	<a href="https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/">https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/</a>

**ОТЧЕТ об исполнении государственного задания  
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»  
за 2025 г.**

Табл. 12.

№ п / п	Наименование учреждения	Наименование государственной услуги (работы)	Выполнение количественных показателей оказания государственных услуг (работ) – Ki1			Выполнение качественных показателей оказания государственных услуг (работ) – Ki2 <*>			Оценка выполнения государственного задания
			план	факт	%	план	факт	%	
1	КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	239256 (чел./час)	239256 (чел./час)	100%	100% (сохранность контингента учащихся)	100% (сохранность контингента учащихся)	100%	
						96% (удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг)	96% (удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг)	100%	
2		Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных и твор-	15600 (чел.)	15600 (чел.)	100%	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	100%	
						100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100%	

		ческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности							
3		Работы по организации проведения общественно-	4 (мероприятий)	4 (мероприятий)	100 %	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	100 %	
		значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики				100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100 %	
4		Методическое обеспечение образовательной деятельности	37 (мероприятий)	37 (мероприятий)	100 %	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	99% (соблюдение сроков выполнения работ)	100 %	
						100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100% (полнота и качество проведенного мероприятия)	100 %	
5		Информационно-технологическое	2(мероприятия)	2(мероприятия)	100 %	99% (соблюдение сроков выполнения)	99% (соблюдение сроков выполнения)	100 %	

		обеспече- ние образо- вательной деятельно- сти и управления системой образова- ния				работ)	ния работ		
						100% (пол- нота и ка- чество про- веденного мероприя- тия)	100% (полнота и качество проведен- ного ме- роприя- тия)	10 0 %	

### 6.6. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в КГБУ ДО «АКДТДиМ» способствуют: многообразие видов деятельности по трём направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию 14 программ трёх направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, приобретает индивидуальную манеру исполнения, создает авторские коллекции, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

Содержание и качество подготовки обучающихся определялось путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых учреждением.

Качественные показатели содержания образования включают:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристику и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Проводимый анализ установил соответствие учебных планов, другой учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в дополнительных общеразвивающих программах.

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие значимых побед творческих коллективов и их развитие.

Критериями качества реализации дополнительных программ являются также:

- сохранность контингента (установленный показатель – не менее 90% обучающихся. Достигнутый критерий за отчетный период - 100 %;
- увеличение количества обучающихся – участников творческих мероприятий (установленный показатель – не менее 90%). За отчетный период достигнут показатель 97 %;

Понятие востребованности выпускников предусматривает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующие основные образовательные программы в области искусства (в 2025 году – это 13 человек или более 40% от выпустившихся обучающихся);
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном творчестве и других).

Локальными нормативными актами учреждения предусматриваются также меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности детей и родителей результатами учебно-воспитательного процесса.

### **Статистика выпускников КГБУ ДО «АКДТДиМ», выбравших профессиональную область по направлению деятельности творческого объединения за 2025 г.**

Физкультурно-спортивная направленность – 3 выпускника;

Художественная направленность – 7 выпускника;

Социально-гуманитарная направленность – 3 человека.

Особенностью деятельности некоторых объединений (школа спортивного чирлидинга «Флай», ансамбль русского танца «Светлячки», школа моды «Светлана» и др.) является то, что обучающиеся, закончившие освоение дополнительной общеобразовательной программы, остаются в коллективе еще несколько лет и, будучи студентами вузов и учреждений профессионального образования, посещают занятия по индивидуальной траектории, участвуют в жизни коллектива, сопровождают младших обучающихся как наставники.

Также проведены организационные собрания с обучающимися и их родителями, организованы встречи выпускников творческих коллективов, имеющих значительный опыт в профессиональной области, с юными членами коллективов.

## **Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива**

### **7.1. Общие подходы к организации методической деятельности**

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования), методисты, педагоги (руководители творческих объединений).

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Методический совет координирует усилия творческих групп педагогов, проблемных лабораторий, функциональных служб КГБУ ДО «АКДТДиМ», чья деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической деятельности в 2025 г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих, окружных, региональных образовательных проектов;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников АКДТДиМ и его трансляция для педагогического сообщества края;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ»: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

В период 2025 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, четыре методических совета.

Педагоги в течение года работали над методической темой. В Учреждении развивается система наставничества.

Для педагогов дворца проведен конкурс «Грани педагогического мастерства», победителями которого стали: Артамошина Валерия Леонидовна, Татарников Кирилл Владимирович, Соловьева Анна Викторовна.

В 2025 году учреждение стало инновационной площадкой Российской академии образования по теме «Воспитательная логика вождения». Данный статус подразумевает внесение изменений в организацию методической работы учреждения в будущем году.

## **7.2. Отчет о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» и распоряжения Правительства Алтайского края от 01.08.2020 № 287-р организована работа Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае.

В рамках Целевой модели ДОД функционируют: Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Алтайском крае, 69 муниципальных опорных центров, 7 окружных опорных центров, Навигатор дополнительного образования (<http://altai22.pfdo.ru>); продолжают внедряться современные организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы. Организована методическая работа по внедрению социального сертификата в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 №189.

В настоящее время в Навигаторе дополнительного образования Алтайского края в реестре поставщиков образовательных услуг зарегистрировано более 1,2 тыс. организаций, из них 38 частные.

С 2019 года во всех муниципальных образованиях и городских округах Алтайского края внедрен механизм персонифицированного учета через использование сертификат учета. По состоянию на 31.12.2025 охват детей дополнительным образованием детей составил 80,5% (план -78,5%). Осуществляется запись детей на дополнительные общеобразовательные программы через Навигатор дополнительного образования. Для включения в систему персонифицированного финансирования поставщик направляет на общественную экспертизу свои программы. В настоящее время в Навигаторе загружены и прошли добровольную экспертизу более 600 сертифицированных программ.

В Навигаторе дополнительного образования включено более 13 тыс. дополнительных общеобразовательных программ, что говорит о наличии вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

Для сотрудников муниципальных органов управления образованием, Министерства спорта Алтайского края, муниципальных органов управления образованием Региональным модельным центром дополнительного образо-

вания детей проведено 12 вебинаров по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальных и краевых организациях.

Вопросы реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 на территории Алтайского края рассмотрены в рамках ежегодной региональной конференции дополнительного образования, которая проходила два дня.

Спикерами выступали ведущие специалисты системы дополнительного образования края: директора, заместители директоров, методисты. В конференции приняло участие более тысячи специалистов системы дополнительного образования края.

В 2025 году Методический менторинг проведен в 7 образовательных округах Алтайского края, в котором приняли участие 69 муниципальных образований Алтайского края.

На 12 площадках работали 1231 участников по следующим направлениям:

«7 ступеней мастерства наставника Орлят России», «Грантовая стратегия: от идеи к реализации», «Креативный микс» (информационные технологии в образовании), «Мастерская наставника. Режиссер впечатлений», «О профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних», «Организация отдыха детей и их оздоровления», «Организация эффективного обучения наставников ЮИД: современные подходы и методики профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация эффективного взаимодействия РМЦ и МОЦ, активизация работы в муниципалитетах», «Возможности дополнительного образования в проведении профориентационной работы», «Подготовка конкурсантов к профессиональному конкурсу «Сердце отдаю детям» и др.

Социальными партнерами совещаний в 2025 году стали -

Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по алтайскому краю

Алтайский институт развития образования им. А.М. Торопова

КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи»

Традиционно Методический менторинг завершается краевой конференцией работников системы дополнительного образования, которая в этом году была посвящена приоритетным задачам реализации второго этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

28 октября 2025 года состоялась краевая конференция в онлайн формате. Для слушателей были доступны четыре зала. В первом зале «Стратегия успеха» обсуждали такие вопросы как внедрение социального заказа, интеграция общего и дополнительного образования, в том числе в вопросах воспитания подрастающего поколения. Коллеги обсудили вопросы формирования будущего гуманитарного и технологического лидеров.

Во втором зале «Интеграция традиций и инноваций» представлены лучшие практики в вопросах организации дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов. Коллеги представили свой опыт по направлениям: школьные спортивные клубы, школьные хоры и театры, школьные музеи, медиа-центры, движение ЮИД.

Работа третьего зала «Методический прорыв» была посвящена вопросам обновления методов и приемов работы с детьми в системе дополнительного образования. Коллеги погрузились в мир современных педагогических и цифровых технологий. А четвертый зал «Наставничество в действии» стал логичным продолжением работы третьего зала и позволил погрузиться в мир счастливых детей. Обучающиеся совместно с наставниками из числа своих сверстников и педагогов показали как можно провести отрядное дело, поделились опытом работы с детьми, которые хотят стать наставниками Орлят России.

Конференция позволила одним узнать о приоритетных задачах, стоящих перед системой образования края, а другие получили знания о работе своих коллег из разных районов края.

РМЦ также проведен XXI конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В ходе проведения конкурса организованы обучающие вебинары и очный семинар для участников конкурса краевого и всероссийского этапов. По итогам краевого конкурса направлены педагоги для участия во всероссийском конкурсе.

Кроме того, проведены региональные конкурсы «Методический кейс», «Авторитет».

### **7.3. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников**

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения предстоящей аттестации является приоритетной задачей методической службы КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В условиях развития образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» самоанализ профессиональной деятельности, разработка и реализация траектории индивидуального профессионального развития с учетом имеющегося у педагога уровня профессиональной компетентности становятся особенно актуальными.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (проведение педагогической учебы, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации и т.д.).

Для педагогов ежеквартально проводились обучающиеся семинары по подготовке современного занятия.

Наличие отдельного плана по подготовке и проведению мероприятий в межаттестационный период позволило методической службе и администрации КГБУ ДО «АКДТДиМ» сделать эту работу системной и отлаженной.

В 2025 году педагогические работники в соответствии с графиком проведения аттестационных мероприятий в межаттестационный период провели открытые занятия, мастер-классы, участвовали в организации и проведении краевых мероприятий.

Таким образом, методическое сопровождение аттестующихся на всех уровнях позволило обеспечить возможность повышения уровня профессионального развития и мастерства педагогическим работникам КГБУ ДО «АКДТДиМ».

#### **7.4. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность**

Целью методической деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи:

1. Созданы условия для выявления и распространение педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработку методической продукции.

2. Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, круглые столы, консультации, мастер-классы, педагогические чтения и пр.

3. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

В официальной группе Учреждения в ВКонтакте сохраняются записи методических вебинаров, онлайн-трансляции конкурсов, проводимых Учреждением. Трансляция первого зала краевой конференции работников сферы дополнительного образования была продублирована в рамках Всероссийского совещания работников системы дополнительного образования.

#### **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.**

КГБУ ДО «АКДТДиМ» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет КГБУ ДО «АКДТДиМ» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- КГБУ ДО «АКДТДиМ» с 2019 года является региональным модельным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Алтайском крае, осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной и социально-гуманитарной направленностей в образовательных учреждениях региона, а также с 20 ноября 2025 года учреждению присвоен статус «Инновационной площадки РАО». Данные направления работы будут продолжены в следующем году;

- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование КГБУ ДО «АКДТДиМ» с соблюдением нормативных требований;

- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных КГБУ ДО «АКДТДиМ»;

- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

- актуальна необходимость повышения уровня методической компетентности педагогов учреждения и мотивации их участия в педагогических конкурсах.

## **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2026 году предполагается пролонгировать:

систематическое проведение педагогических учеб с использованием научно-методических ресурсов учреждения;

активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;

выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию и в рамках деятельности инновационной площадки РАО.

**Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	928 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	54/5,9%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	270/29%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	347/37,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	154/16,6%
1.1.5	Детей старше 18 лет	103/11,1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	789/85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/3,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	928/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	634/68,3 %
1.8.2	На региональном уровне	718/ 77,3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	394/42,5%
1.8.4	На федеральном уровне	564/60,7%
1.8.5	На международном уровне	376/40,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	748/80,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	534/57,5%
1.9.2	На региональном уровне	618/66,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	354/38,1
1.9.4	На федеральном уровне	210/22,6%
1.9.5	На международном уровне	262/28,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	928/100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	928/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	47
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/69,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/61,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогиче-	27/51,9

	ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20/38,5%
1.17.2	Первая	7/13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/38,5%
1.18.1	До 5 лет	11/21,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/17,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/21,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/17,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/86,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/9,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	20

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/7,43%