

Рассмотрен  
Советом учреждения  
Протокол № 2 от 30.03.2021 г.

Утвержден  
приказом КГБУ ДО «АКДТДиМ»  
№ 48 от 30.03.2021 г.

Директор КГБУ ДО «АКДТДиМ»  
Н.В. Новичихина



Отчет о результатах самообследования  
образовательной организации дополнительного образования

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

## Содержание

Название раздела, пункта	страница
<b>Раздел 1. Общие сведения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса</b>	<b>10</b>
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	11
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	12
3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	13
<b>Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения</b>	<b>15</b>
4.1. Сведения о педагогических работниках	15
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:	16
4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»	16
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	17
<b>Раздел 5. Реализуемые образовательные программы</b>	<b>22</b>
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:	22
5.2. Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	29
5.3. Платные образовательные услуги	33
<b>Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ</b>	<b>33</b>
6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	33
6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества	37
6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)	37
6.4. Достижения детских и молодежных коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях	39
6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края	41
6.6. Оценка востребованности выпускников	56
<b>Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала пе-</b>	<b>58</b>

<b>дагогического коллектива</b>	
7.1. Общие подходы к организации методической деятельности	58
7.2. Отчет о деятельности Регионального модельного центра	59
7.3. Отчет о деятельности Регионального штаба Российского движения школьников Алтайского края	61
7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников	62
7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность	62
<b>Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем</b>	<b>65</b>
<b>Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»</b>	<b>67</b>

## Раздел 1. Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования  
Подвид: дополнительное образование детей и взрослых  
Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края  
Организационно-правовая форма: учреждение  
Наименования филиалов: нет  
Место нахождения: г.Барнаул  
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 656002, г. Барнаул, ул. Пионеров, 2

Банковские реквизиты: ИНН 2224139595, КПП 222401001, получатель: УФК по Алтайскому краю (КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» л/с 20176U85090); банк получателя: ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ Г. БАРНАУЛ сч.№40601810701731000001, БИК сч.№040173001, **КБК00000000000000000180**

Контактные телефоны:

Директор 8 (3852) 72-27-80

Приемная 8 (3852) 72-27-79

e-mail: akdjс@list.ru, akdtdm@22edu.ru

Сайт: дворец22.рф

ФИО руководителя: директор Новичихина Наталья Валерьевна;

ФИО заместителей:

Бут Вера Александровна, заместитель директора по конкурсному движению и массовым мероприятиям;

Воронова Екатерина Владимировна, заместитель директора по образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования,

Воронина Елена Геннадьевна, заместитель директора по проектному управлению, развитию, внешним коммуникациям и методической поддержке.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 05.12.2014:

ОГРН: 1102224001516

ИНН: 2224139595

КПП: 222401001

Устав организации утвержден приказом №4474 от 20.08.2014 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 388 выдана 09.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

### **Нормативно-правовая база деятельности учреждения**

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

Распоряжение Правительства Алтайского края от 30.10.2018 № 305-р об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования;

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **Содержание и основные направления деятельности**

Основной целью деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Учреждение») является:

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), в том числе в сетевой форме. Учреждение является региональным ресурсным центром, осуществляющим организационное, методическое сопровождение, мониторинг внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию детей и молодёжи;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей и молодёжи.

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Также Учреждение обеспечивает внедрение системы персонифицированного финансирования в Алтайском крае, включающей создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей.

**Функции образовательной организации**

Организационная функция: организация образовательного процесса, в том числе разработка учебного плана и расписания занятий; разработка и утверждение годового календарного учебного графика; установление системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации; разработка и принятие на основе государственных образовательных стандартов образовательных программ; разработка и принятие локальных актов.

Образовательная функция: учебно-воспитательная, включающая в себя обучение и воспитание учащихся; обеспечение охраны их жизни и здоровья; удовлетворение потребности учащихся в самообразовании.

Педагогическая функция: создание информационно - мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений; трудовые отношения; управление учреждением.

Обеспечивающая функция: управление закрепленным за учреждением имуществом; осуществление финансово-хозяйственной деятельности, ведение приносящей доход деятельности; развитие материально-технической базы в пределах, закрепленных за учреждением бюджетных средств.

Методическая функция: региональный проектный офис по общей координации регионального проекта на уровне Алтайского края, деятельность регионального модельного центра как «ядра» региональной системы ПФДО, инициирование и сопровождение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей;

организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня;

проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;

организация и деятельность штаба Российского движения школьников в Алтайском крае;

информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

повышение профессионального мастерства работников учреждений образования, детских оздоровительных лагерей (профессиональные конкурсы).

### **Структура управления Учреждением**

Организационная структура управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления и представляет полномочия трудового коллек-

тива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития КГБУ ДО «АКДТДиМ»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников КГБУ ДО «АКДТДиМ», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет учреждения – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления КГБУ ДО «АКДТДиМ».

При построении модели управления образовательной организацией на оперативном (тактическом) уровне выделяют большое количество функциональных служб, которые наделены определенными полномочиями и несут практическую направленность. Заместители директора, старшие методисты и старшие педагоги дополнительного образования, а также заведующий хозяйством реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы КГБУ ДО «АКДТДиМ». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждением в 2020 г. осуществлял директор.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по



охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБУ ДО «АКДТДиМ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты КГБУ ДО «АКДТДиМ» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования КГБУ ДО «АКДТДиМ» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», ИС «Доступность системы образования», АИС «Путевка», сервис управления «Битрикс» и др.). КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.дворец22.рф](http://www.дворец22.рф)) и электронную почту ([akdjс@list.ru](mailto:akdjс@list.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт КГБУ ДО «АКДТДиМ» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в КГБУ ДО «АКДТДиМ», обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

### **Режим работы Учреждения**

Общий режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 9-00 до 18-00, перерыв: с 13-30–14-00; выходные – суббота, воскресенье.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы, летние профильные смены и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-30 часов утра, заканчиваются не позднее 20-00 часов и проводятся в любой день недели, включая воскресный. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21-00 часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания с пристроями 3305,4 кв.м.

Земельный участок 1,25 га.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,8 кв.м.

### 3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

#### Учебные классы

<u>Цокольный этаж</u>	м <sup>2</sup>
спортивный зал	286,8
автокласс	206,2

#### 1 этаж

класс ИЗО и художественной культуры	38,6
класс хореографии, физической культуры	40,0
класс музыки и художественного творчества	31,3
класс медиатворчества	32,6
класс музыки и художественного творчества	44,4
класс правил дорожного движения	52,9
краевая детская газета «Сами»	16,0
штаб «Артек»	46,8
класс ПДД (теория)	19,2
выставочный зал	211,7

#### 2 этаж

класс сценического движения и дефиле	65,3
класс сольфеджио и вокала	29,2
класс хореографии	159,6
класс хореографии	81,0
класс моделирования и конструирования одежды	57,1
актовый зал	152,3
класс театральной студии	43,4
класс вокала и хореографии	26,2
класс имиджа и художественной культуры	28,7

#### 3 этаж

класс вокальной студии	31,1
класс вокальной студии	31,0

**Итого площадь учебных площадей** **1713,4**

#### Административные помещения

##### 1 этаж

приемная, кабинет директора	41,9
бухгалтерия	28,3
кабинет заместителя директора	28,5
кабинет заместителя директора	16,0
бухгалтерия	28,5

##### 2 этаж

кабинет ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	30,8
кабинет ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	32,4
кабинет РМЦ ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	31,4

студия народного танца «Калинка»	15,4
кабинет заместителя директора	17,9
кабинет заместителя директора	16,4
кабинет заведующего хозяйством	12,0
кабинетЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	41,0
кабинетЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	26,0
<b>Итого площадь административных площадей</b>	<b>366,5</b>
<b>Служебные (подсобные) помещения</b>	
<u>Цокольный этаж</u>	м <sup>2</sup>
тепловой узел	49,0
женский туалет	26,5
мужской туалет	33,6
водяной узел учета	31,9
подсобное помещение	28,2
склад	22,9
подсобное помещение для хранения декораций	61,5
<u>1 этаж</u>	
электрощитовая	21,3
хозблок	3,4
раздевалка	15,4
раздевалка	5,1
<u>2этаж</u>	
костюмерная	21,3
костюмерная	17,3
костюмерная	18,4
раздевалка	31,6
костюмерная	29,4
<u>3 этаж</u>	
студия звукозаписи	46,0
<b>Итого площадь служебных помещений</b>	<b>462,8</b>

### **3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7, Win8, Win 10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Локальная сеть управляется маршрутизатором Mikrotik. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеются одна беспроводная точка доступа к сети интернет, веб-сервер, IP-телефония.

### 3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

#### Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2020 году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб. (с одним десятичным знаком)
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	4388,2
из них:	
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	6,0
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	3276,2
из них:	
на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	1727,2
из них на приобретение:	
вычислительной техники и оргтехники	1727,2
коммуникационного оборудования	-
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	1389,9
в том числе российского программного обеспечения	1389,9
на оплату услуг электросвязи	129,1
в том числе на оплату доступа к Интернету	44,4
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	30,0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	1106,0

#### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На официальном сайте дворца в раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается

доступ обучающихся, в том числе о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Представлены:

Российские общеобразовательные порталы и сайты

<http://www.минобрнауки.рф> — Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://dop.edu.ru/home> — Единый национальный портал дополнительного образования детей и др.

Универсальные справочные ресурсы

Российская информационная сеть. Словари

<http://www.dictionaries.rin.ru/>

Сайт содержит более 50 словарей по разным областям деятельности: экономике, праву, технике, медицине, искусству и т.д.

Мир словарей

<http://www.mirslovari.com/> и др.

Словари, справочники, энциклопедии

<http://www.lebed.com/slovo.html>

Большая коллекция ссылок на сетевые справочные ресурсы по гуманитарным наукам, медицине, программированию и пр.

Мир энциклопедий. Энциклопедии online

<http://www.encyclopedia.ru/internet.html> и др.

Электронные ресурсы художественной направленности

<http://vcht.center/> Всероссийский центр художественного творчества

<http://www.museum.ru> – Каталог музеев. Возможен поиск музеев по автору или произведению любого автора.

<http://www.culture22.ru/> — сайт Управления Алтайского края по культуре и архивному делу

<http://alttradition.ru/> сайт «Традиционная народная культура Алтайского края», который призван познакомить посетителей с уникальными образцами традиционной народной культуры Алтайского края, профильными центрами и учреждениями, а также проводимой в крае работой по сохранению и развитию традиционной культуры.

<https://www.zolotajaigla.com/> Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» и др.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех коллективах ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.**

#### 4.1. Сведения о педагогических работниках

Табл.1

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		7	-
Наличие вакансий (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	44	81,5
	со средним профессиональным образованием	9	16,7
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	1	0,02
Прошли курсы повышения квалификации		13	24,1
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	27	50,0
	Высшую	15	27,7
	Первую	12	22,2
	Не имеют категории	4	7,4
Состав педагогического персонала	Педагог доп. образования	31	57,4
	Педагог-организатор	10	18,5
	Тренер-преподаватель (вкл. старшего)	1	1,8
	Педагог-психолог	Нет	0
	Концертмейстер	6	11
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая старшего)	6	11
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование) административные работники	4	7,4
Имеют учёную степень		1	1,8
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	1,8

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	14	25,9
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	1	1,8

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс организуют 54 педагогических работника.

В 2020 г. аттестовались 11 педагогических работников: 5 педагогических работников прошли аттестационные мероприятия на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую категорию.

#### 4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» основной состав обучающихся – высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по художественному, физкультурно-спортивному, техническому, социально-педагогическому направлениям.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Табл.2

Направленность	Количество обучающихся, среднегодовое (за счёт средств бюджета Алтайского края/платные услуги)
художественная	660
физкультурно-спортивная	109
техническая	60
социально-педагогическая	139

Возрастной состав обучающихся

Табл. 3.

Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся
до 5 лет	17
5-9 лет	280
10-14 лет	410
15-17 лет	185
18 лет и старше	76

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» в 2020 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ было зачислено 968 обучающихся (за счет бюджета Алтайского края), организованы 102 группы (для обучения за счет бюджетных средств).



**Мониторинг движения обучающихся  
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»  
в 2020 году (по госзаданию)**

Табл. 4

центр	на 1 января 2020 г.			на 31 мая 2020 г.			на 31 декабря 2020 г.		
	выбыли	прибыли	все-го	выбыли	прибыли	всего переведено на следующий учебный год	выбыли	прибыли	всего
Центр развития творчества детей и молодёжи	51	51	968	161	-	807	-	-	968
<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>968</b>	<b>161</b>	<b>-</b>	<b>807</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>968</b>

**4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса**

Государственная услуга: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Показатели, характеризующие объем государственной услуги  
в 2020 г.**

Табл. 5.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество обучающихся в I полугодии	Количество обучающихся во II полугодии
1	Физкультурно-спортивная	Школа спортивно-го чирлидинга «Fly»	«Ступени чирлидинга»	28	49
		Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	«Общая физическое развитие», «Самозащита без оружия»	60	60
2	Техническая	Автоклуб	«Автомобиль и автоспорт»	24	24
		Автомotoклуб «Горизонт»	«Эндуро»	36	36
3	Естественно-научная	ЦПРР «Малышок»	«Мир открытый»	150	-

4	Художественная	Школа моды «Светлана»	«Художественное проектирование костюма»	88	88
		Ансамбль русского танца «Светлячки»	«Беречь красоту русского танца»	120	120
		Студия народного танца «Калинка»	«Искусство танца – душа народа»	84	84
		Театральная студия «Образ»	«Образы души»	40	40
		Объединение «ФотоКиноМульти»	«Фотография. Кино. Мультипликация»	50	50
		Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	«Маленькая страна»	60	60
		Объединение «Изо Де Граф»	«Созидатель»	50	50
		Театр эстрадной песни «Звонящая капель»	«Звонящая капель»	60	60
		Театр танца «Феерия»	«Жизнь в танце»	108	108
5	Социально-педагогическая	Медиахолдинг цифрового поколения	Медиахолдинг цифрового поколения	10	139
Всего:				968	968

В 2020 году в КГБУ ДО «АКДТДиМ» продолжена реализация программ с использованием очно-заочного освоения дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, по которым обучается 139 обучающихся.

Срок реализации программ – один год.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время на базе учреждений-сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

### **Организационные формы образовательного процесса**

Организация учебного процесса проходит в рамках приказа КГБУ ДО «АКДТДиМ» «Об утверждении порядка организации образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана, объема учебной нагрузки, распределение учебной нагрузки КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, очно-заочная.

### **Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий**

Табл. 6.

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в объединении	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Школа спортивного чирлидинга «Fly»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Ступени чирлидинга»	от 7 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	6-25 лет	3 года
2.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Общее физическое развитие»	от 10 до 15 чел.	4/4/4	1 по 45 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	6-8 лет	3 года
3.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Самозащита без оружия»	от 10 до 15 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	9-25 лет	3 года
4.	Школа моды «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественное проектирование костюма»	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-4 по 30-45 мин.	6 – 25 года	10 лет
5.	Творческое объединение «Изо Де Граф»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Созидатель»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	6 – 18 лет	4 года
6.	Детское объединение	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) про-	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-3 по 45 мин.	5-22 лет	8 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в объединении	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
	«Фото-Кино-Мульти»	грамма художественной направленности «Фотография. Кино. Мультипликация»					
7.	Ансамбль русского танца «Светлячки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Беречь красоту русского танца»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	4-25 лет	10 лет
8.	Театр эстрадной песни «Звенящая капель»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Звенящая капель»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	4-21 год	7 лет
9.	Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Маленькая страна»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	4-21 год	10 лет
10.	Ансамбль народного танца «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Искусство танца – душа народа»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2	6-16 лет	10 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в объединении	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
					по 45 мин.		
11.	Театр танца «Феерия»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Жизнь в танце»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	4-18 лет	7 лет
12.	Театральная студия «Образ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Образы души»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	7-17 лет	5 лет
13.	Объединение «Медиахолдинг цифрового поколения»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Медиахолдинг цифрового поколения»	от 5 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	13-16 лет	1 год
14.	Спортивно-техническое объединение «Горизонт»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Эндуро»	от 6 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	10 – 25 лет	4 года
15.	Спортивно-техническое объединение «Авто»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Автомобиль и автоспорт»	от 6 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	7-21 год	3 года

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в объединении	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
	клуб»						

### Учебный план

Учебные планы КГБУ ДО «АКДТДиМ» на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год отражают специфику учреждения, составлены на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

### Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

#### 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

Занятия в объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» проводятся по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам различной направленности.

I. Программы дисциплин художественной направленности представлены следующими объединениями:

*изобразительное творчество:*

изостудией «Изо Де Граф»

Программа изостудии вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Особенностью программы творческого объединения «Изо Де Граф» является многогранность средств, с помощью которых ребёнок осуществляет свои замыслы. Основные разделы учебного плана представлены предметами «Изобразительное искусство» (рисунок, живопись, композиция), «Декоративно-прикладное искусство» (сценография, керамика, пластика, кукла) и графика (книжная графика, гравюра, монотипия и т.д.). В программе преду-

считается использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы: 3 года.

*художественное проектирование костюма:*  
школой моды «Светлана».

Программа школы моды «Светлана» «Художественное проектирование костюма» представляет собой органическую часть художественного образования и эстетического воспитания в области современного дизайна одежды.

Обучение по данной программе обеспечивает у детей формирование комплексных, интегративных качеств личности в процессе освоения художественного проектирования костюма, дизайна и изобразительного творчества, освоения основ сценической и имиджевой культуры, а также направлено на получение конкретных практических знаний и умений в области пошива и дизайна одежды, пробуждение эстетической восприимчивости и закрепление этих компетенций в творческом опыте.

Ведущей концептуальной идеей программы является интеграция основных учебных предметов/модулей:

Художественное проектирование костюма;

Сценическая культура;

Костюм в современной художественной культуре;

Имидж для развития одаренности обучающихся школы моды.

Результативность представлена моделью выпускника – личность, осознанно делающая выбор в сторону нравственного поведения, способная гармонично воспринимать окружающий мир, приумножать культуру, обладающая способностью к самосовершенствованию, жизненному и профессиональному самоопределению.

Программа имеет этапно-модульную структуру и адаптирована для детей и молодежи от 6 до 25 лет, срок реализации программы: 10 лет.

*прикладное творчество*

творческим объединением «ФотоКиноМульти».

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотография. Кино. Мультипликация» направлено на организацию художественной деятельности детей (создание героев, декораций; съемки фильмов и мультфильмов; разработки фотопроектов), речевых и актерских игр, творческой речевой деятельности (сочинение сказки, рассказа и создание по их мотивам мультфильма или фильма, составление рассказов из личного опыта) и технического творчества через ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками фоторетуши, видеомонтажа и анимационных техник.

Приобретая практические умения и навыки в области фотографии, кино и мультипликации подростки получают возможность удовлетворить потребность в реализации желания создавать нечто новое своими силами, развивать умение наблюдать, анализировать, запоминать.

Помимо профессиональных и теоретических знаний о фото, кино и анимационного производства, программа предоставляет возможность приобрести организаторские навыки, умение отстаивать свою точку зрения и превращать в жизнь собственные творческие идеи.

Программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира; ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей различными средствами уникального искусства фотографии, кино и мультипликации.

Возраст обучающихся: 5 - 22 года. Срок реализации: 8 лет.

музыкальное направление представлено:

вокально-хореографической студией «Маленькая страна» Образовательная программа вокально-хореографической студии «Маленькая страна» предполагает работу с детьми разных возрастных категорий, обладающими определёнными вокальными данными, в том числе по индивидуальному плану с одарёнными детьми, имеющими абсолютный мелодический слух, чувство ритма, музыкальную память, гибкость мышления и артистичность. 21 В основе программы лежат здоровьесберегающие технологии, направленные на: работу с ослабленными детьми, склонными к простудным заболеваниям (астма, бронхит, гайморит и др.); на детей с особыми потребностями, нуждающихся в логопедической коррекции: заикание, дефекты речи и др. Модель обучения в студии предполагает три уровня, позволяющих наиболее полно реализовать образование в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: стартовый, базовый и продвинутый. И включает пять предметов: ансамблевое пение, сольное пение, хореография, постановка вокально-хореографического номера, актерское мастерство. Педагогическая идея программы строится на основе органичного соединения широкого спектра образовательных возможностей искусств в создании условий для свободного проявления творческого потенциала, присущего каждому ребёнку. Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 10 лет.

театром песни «Звенящая капель» Данная программа рассчитана на одарённых детей младшего, среднего и старшего возраста. Цель программы — создание достойного творческого самостоятельного коллектива с высоким уровнем исполнительской культуры через развитие у его участников мотивации к творчеству и познанию, индивидуальности и творческого самовыражения, пробуждения интереса к эстраднему направлению, коммуникативных способностей, коррекции психофизического развития, овладение знаниями, умениями и навыками эстрадного вокала. Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 7 лет.

театральное направление представлено:



театральной студией «Образ» Обучение в театре-студии «Образ» по программе «Образы души» включает в себя два основных аспекта сценического творчества: актерское мастерство и сценическую речь. Деятельность театра носит коллективный характер. Итог реализации образовательной программы воплощается в постановке спектаклей, участии коллектива в конкурсах и фестивалях актерского мастерства. Программой предусмотрены мероприятия для развития личностных качеств обучающихся: публичные выступления студийцев, участие в проведении массовых мероприятий, а также в разработке творческих и ролевых проектов. В студию принимаются ребята без конкурсного отбора Цель программы – формирование у обучающихся навыков творческой самореализации и культурного самоопределения средствами театрального искусства. 22 Возраст обучающихся от 7 до 21 года, срок реализации программы 5 лет. Процесс обучения по трем уровням обучения: базовый, стартовый, продвинутой.. хореографическое направление представлено: студией современного танца «Феерия» Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в танце» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и состоит из следующих предметных дисциплин: ритмическая гимнастика, классический танец, современный танец: джаз, модерн, хип-хоп. Программа поможет обучающимся сформировать основы современной танцевальной культуры, овладеть практическими навыками современного танцевального искусства, воспитать эстетический вкус, нравственные качества личности. Обучение организовано на разных уровнях: стартовом, базовом и продвинутом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Возраст обучающихся от 4 до 18 лет, срок реализации программы 7 лет.

студией народного танца «Калинка».

Программа «Искусство танца – душа народа» студии народного танца «Калинка» имеет художественную направленность. Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации, рассчитана на детей 6-16 лет с разной степенью физического развития, одаренности и склонности к танцевальному искусству.

Методологическую основу программы ансамбля народного танца «Калинка» составляют апробированные школы танцевального мастерства – педагогическая система А.Я. Вагановой, педагога и ректора Санкт-Петербургской академии балета, основанная на ясности и осмысленной технике, строгости постановки корпуса, позиций рук и ног. А также танцевальная народная школа И.А. Моисеева, выдающегося педагога и художественного руководителя «Государственного академического ансамбля народного танца», который создал и развил собственный танцевальный жанр – сценический народный танец.

Содержательный компонент программы аккумулирует многолетний опыт работы педагогического коллектива ансамбля народного танца «Калинка».

Стремление приблизиться к профессиональной подготовке детей, опираясь на выработанную систему средних и высших хореографических учебных заведений отличает данную программу от уже существующих по этому направлению деятельности.

Выпускник ансамбля народного танца «Калинка» наделен общей способностью и готовностью к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие в жизнетворчестве и направлены на его успешное включение в трудовую деятельность.

Возраст обучающихся от 6 до 16 лет, срок реализации программы 10 лет.

ансамблем русского танца «Светлячки»

II. Авторы программы «Беречь красоту русского танца» используют современные методики и новации, опираясь на свой личный практический опыт работы в области хореографии. Программа рассчитана на обучение детей сценическому русскому танцу, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенствования. На основе изучения упражнений классического танца воспитывается культура тела, хорошая осанка, координация движений. Освоение элементов русского танца и сценические постановки на их основе развивают в детях любознательность и любовь к искусству русского народа, обычаям и традициям. Программа является комплексной, многоуровневой (включает стартовый, базовый и продвинутой уровни), многопредметной, составленной специально для ансамбля русского танца. Возраст обучающихся от 5 до 21 года, срок реализации программы 10 лет. Программы дисциплин физкультурно-спортивной направленности представлены:

школой спортивного чирлидинга «FLY».

Программа «Ступени чирлидинга» создаёт условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства, позволяет им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества. Обучающиеся приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку. У участников студии развивается координация движений, суставная подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат, воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. Особое внимание уделяется социализации личности в коллективе.

Программа направлена не только на развитие мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности,

эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры.

Возраст обучающихся от 8 до 25 лет, срок реализации программы 3 года.

школой самбо «ДПШ» им. В.В.Репина.

Основной социальной миссией школы самбо «ДПШ» имени В.В. Репина краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является не только достижение побед в спорте, но и оздоровление обучающихся, освоение знаний о здоровом образе жизни, применение их для укрепления здоровья собственного организма, формирование личностной позиции. Школа самбо «ДПШ» – это школа мужества, патриотизма и социальной зрелости.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самозащита без оружия» в своем содержании отражает многолетний опыт работы педагога с несколькими поколениями детей и представляет собой целостный курс обучения борьбе самбо по годам обучения.

Программа является модифицированной и относится к физкультурно-спортивной направленности. Она составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов ребят, как имеющих, так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивной борьбе самбо, с обязательным наличием медицинского допуска.

Возраст обучающихся от 10 до 21 года, срок реализации программы 3 года.

Дополнительная общеобразовательная программа «Общее физическое развитие» предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений.

Упражнения ОФП формируют осанку, улучшают работу эндокринной системы, сердечно-сосудистой и вегетативной систем. Все это способствует умственному и физическому развитию подрастающего организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании основ культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения. Данная программа, учитывая особенности детей 6-8 лет, призвана помочь им сохранить и укрепить здоровье и адаптироваться к условиям современной жизни.

Возраст обучающихся с 6 до 9 лет, срок реализации программы – 3 года.

III. Программы дисциплин технического творчества  
*спортивно-техническое направление представлено*  
спортивно-техническим объединением «Автоклуб»

Программа «Автомобиль и автоспорт» формирует у обучающихся культуру безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических универсальных учебных действий в обслуживании и управлении автомобилем, что обусловлено общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодёжи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения; необходимостью создания условий для развития инженерно-конструкторского мышления обучающихся на основе спортивно-технической деятельности.

В ходе реализации программы у обучающихся развиваются, с одной стороны, познавательные процессы и творческие способности; с другой - закладываются основы культуры поведения на дорогах и умение ориентироваться (быстро реагировать) в опасных дорожных ситуациях, что весьма важно для сохранения жизни и здоровья своего и окружающих.

Программа позволяет обучающимся комплексно увидеть все аспекты автомобильной тематики от принципа устройства автомобиля до практического его поведения в движении.

Занимаясь автоделом, юные техники познакомятся с историей автотранспорта, марками и общим устройством автомобилей, изучат принципы работы двигателей и других механизмов; приобретут навыки вождения и технического обслуживания, изучат правила безопасного поведения на дорогах, получат навыки безопасной жизнедеятельности.

Возраст обучающихся от 9 до 18 лет, срок реализации программы 3 года.

спортивно-техническим объединением «Горизонт»

Программа «Эндуро» ориентирована на развитие инженерно-технических компетенций обучающихся, формирование познавательного интереса к изучению устройства и технического обслуживания мотоцикла; формирование знаний и представлений об основах безопасного управления транспортным средством. Программа включает краеведческий, патриотический, технический аспекты, а также предполагает изучение правил дорожного движения. В процессе обучения обучающиеся овладевают навыками судейства соревнований по мотомногоборью. Изучая устройство мотоцикла, и особенности его вождения, обучающиеся пробуют различные манеры вождения с учетом различных условий и дорожных покрытий (скворинг, триал, мотоориентирование). Программа предусматривает реализацию разных форм воспитательной работы: автмотопробег в честь Дня Победы, походы выходного дня, посещения музеев и памятных мест во время походов и путешествий.

Возраст обучающихся от 10 до 25 лет, срок реализации программы 4 года.

IV. Программа социально-гуманитарной направленности  
Объединение «Медиахолдинг цифрового поколения»

В рамках программы обучающиеся получают представление об основных теориях массовой коммуникации, об особенностях деятельности журналиста; изучат закономерности формирования общественного мнения, факторы эффективности журналистской деятельности, социально-психологические условия совершенствования профессиональной деятельности: развитие индивидуальных творческих способностей и потенциала журналистских коллективов, совершенствование эффективности социального взаимодействия с читателями, коллегами, обществом и государством;

получат практические навыки работы с профессиональной техникой, в том числе с диктофоном и компьютером.

Основная цель: создание образовательной среды, направленной на становление личности ребенка как гражданина общества, создание оптимальных условий для развития нравственного, творческого потенциала ребенка; активизацию и систематизацию знаний в области журналистики.

Возраст обучающихся от 13 до 16 лет, форма обучения очно-заочная. Очные формы: установочный семинар-практикум в рамках краевой выставки изданий для детей и юношества «Свежая строка», контрольный практикум в рамках краевого фестиваля юных журналистов «Свой голос». Заочные и дистанционные формы: еженедельно по четвергам онлайн-конференция «В четверг в четыре», коммуникации через социальные сети и электронную почту с целью формирования индивидуальных заданий для обучающихся и их проверка, совместно с педагогом работа над ошибками.

## **5.2 Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»**

Приоритетным направлением деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является выявление, обучение, развитие, сопровождение, поддержка одаренных детей, а ведущей технологией – сопровождение как специальный вид помощи как отдельным творчески одаренным детям, так и муниципальным системам, отдельным образовательным организациям и творческим объединениям в решении вопросов предупреждения и преодоления их проблем развития.

В 2020 году краевые профильные лагеря проведены в онлайн формате с использованием современных технологий. В Алтайском крае в краевых профильных онлайн-лагерях «Детство. Здоровье. Талант» — 2020!» и «ТехнИс» приняли участие более 750 участников из 28 территорий Алтайского края.

Основная идея профильного лагеря «Детство. Здоровье. Талант» – создание благоприятных медиа условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала детей и педагогов в условиях дистанционных программ обучения. Коллективные проекты, мастер-классы, творческие лаборатории, разнообразные челленджи – вот яркий формат краевого профильного онлайн-лагеря «Детство. Здоровье. Талант»!

В рамках программы профильного лагеря – работа творческих мастерских и тренинги по направлениям: театральное искусство, хореография, во-

кальное творчество, а также курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по теме «Организационно-методическое сопровождение дистанционного образования»

Для проведения онлайн-занятий и мастер-классов были приглашены ведущие специалисты по направлениям:

*театральное искусство:*

-актерское мастерство – Чумакова Г. Н., обладатель звания «Заслуженный артист РФ», ведущая актриса молодежного театра Алтай им. В.С. Золотухина;

-режиссура массовых мероприятий – Харина А.Ю., режиссёр КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», руководитель образцового коллектива Алтайского края театральной студии «Образ»;

*хореография:*

-народный танец — Речкунов Е.А., заслуженный педагог Красноярского края, педагог мужского класса студии современного танца «Экспрессия», балетмейстер – постановщик ансамбля народного танца «Русь», руководитель культурно – образовательных программ «Союза хореографов Красноярского края»;

-народный мужской танец — Бузин В. А., артист государственного ансамбля русского танца «Огоньки» им. Г. Полевого;

-народный женский танец – Кучеренкова Т. П., артистка государственного ансамбля русского танца «Огоньки» им. Г. Полевого;

-классический танец – Лукина М. М.; Почетный работник общего образования, руководитель образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта», г. Бийск;

-бальный танец — Устюжанин А. С.; преподаватель дисциплин хореографии Алтайского краевого колледжа культуры и искусств, Алтайского краевого музыкального колледжа, руководитель ансамбля бального танца «Променад-данс» Алтайского краевого колледжа искусств и культуры;

эстрадный танец -Демина К. Б., преподаватель современной хореографии Алтайского краевого колледжа культуры и искусств;

-хореография для дошкольников — Чегисова Н.И., педагог дополнительного образования краевого дворца творчества детей и молодежи; победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

*вокальное творчество:*

— эстрадный вокал

Толстоконева С.К., преподаватель музыкально — теоретических дисциплин МБУ ДО «КДШИ» Алтайского края, художественный руководитель образцового коллектива Алтайского края, эстрадного ансамбля «Карусель»;

Разумовская О. А. – педагог дополнительного образования, руководитель театра песни «Звениющая капель» краевого дворца творчества детей и молодежи;

-джазовый вокал

Галочкина Ю. В.; преподаватель дисциплин специализации «Музыкальное искусство эстрады» Алтайского краевого колледжа культуры и искусств, руководитель вокально — хореографической студии «Дети столицы» культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю;  
-хореография в вокальном коллективе — Дьяченко В.А., педагог дополнительного образования КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

По традиции детей и педагогов прошли полюбившиеся всем День вокала, День театра, День танца, торжественное открытие и закрытие.

В рамках краевого профильного онлайн-лагеря «Детство. Здоровье. Талант» — прошёл конкурс «Малые Краевые дельфийские игры» в формате онлайн. В Дельфийских играх приняло участие более 70 человек. Представленные номера транслировались в прямом эфире.

Игры проходили в трёх номинациях, театральное искусство, вокал и хореография.

В жюри выступили ведущие специалисты в области культуры и искусств.

Все победители Малых Дельфийских игр будут рекомендованы в состав сборной Алтайского края для участия в Молодежных Дельфийских играх России и на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края».

Первую профильную смену для юных журналистов Алтайского края газета «Сами» провела двадцать лет назад – в 1999 году. В 2020 году краевой профильный лагерь "Журналистский пренэр" прошел в онлайн-формате, 100 участников из районов и городов края. Участников приветствовали министр образования и науки Алтайского края Максим Костенко и депутат Госдумы Николай Герасименко. На вопросы юных журналистов ответила Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае Ольга Казанцева. В рамках лагеря мастер-классы провели руководители ведущих федеральных структур, занимающихся медиаобразованием: Ассоциация кинообразования и медиапедагогике, Ассоциация специалистов медиаобразования, Лига юных журналистов. Были организованы творческие встречи с московским режиссером Татьяной Мирошник, белорусскими писателями Евгенией Пастернак и Андреем Жвалевским. Были проведены онлайн-экскурсии и творческие состязания. В ходе реализации образовательной программы лагеря его участники создали разнообразные медиапродукты, продемонстрировав умение осуществлять взаимодействие и успешно сотрудничать в дистанционном формате.

В течение нескольких лет реализуется программа краевого профильного лагеря «ТехИс», организуемого КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края в рамках инициативы Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования «Алтайский край – поколения талантов», а также краевого проекта «Алтай – территория творчества».

В этом году программа лагеря «ТехнИс» реализована в online-формате с 28 октября по 03 ноября.

В программе Лагеря прошли тренинги по направлениям дизайн-творчества, дефиле и парикмахерского искусства. По существу особенность этой программы состоит в экспериментальном характере и методической новизне, цифровизации материалов и результатов, в интенсивности деятельности, предполагающей параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность и высокий уровень мотивации участников, а также в предоставлении больших возможностей для использования инновационных презентационных, конкурсных технологий и методик.

Итоговым мероприятием краевого профильного лагеря «ТехнИс» стал краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая», который проводится в рамках подготовки к региональному чемпионату среди юниоров «WorldSkillsRussia». Призеры рекомендованы к участию в краевых отборочных сборах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Технологии моды», а также коллективы — победители будут рекомендованы на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края».

Основная идея профильных лагерей заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство детского лагеря отдыха, наполненное интерактивной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства.

Программы лагерей включали мастер-классы по различным направлениям творчества, интенсивные школы, краевые конкурсные мероприятия для обучающихся и педагогических работников, праздники, лаборатории, фотопленэр и т.д. Для участия в профильном лагере «ТехнИс» были приглашены 150 обучающихся детских творческих объединений системы дополнительного образования из 5 районов и 3 городов края, победители краевых конкурсов, открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Для участия в программе лагеря «Детство. Здоровье. Талант» приняли участие более 450 человек.

В рамках программы профильных лагерей проводились творческие мастерские и тренинги а также курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по теме «Организационно-методическое сопровождение дистанционного образования».

Образовательными результатами лагерей стали апробация презентации своего творчества в дистанционном формате, приобретение и закрепление системы знаний в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, дизайна костюма, фототворчества, вокала, хореографии и других видов творческой деятельности в области искусства. Творческие коллективы представили свои новые концертные номера, коллекции, а также образовательные стратегии, инновации в образовательной практике, получили компе-



тентную оценку деятельности педагогов и обучающихся, сформировали перспективы творческого роста объединений.

Краевой профильный лагерь (Реалити-лагерь) Российского движения школьников «Летний Фестиваль #РДШ22» прошел с 12 по 18 августа 2020 года на платформе мессенджера «Telegram».

Организаторами смены выступили Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников в Алтайском крае и Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи.

Участниками Фестиваля стали 400 школьников из большинства муниципальных образований Алтайского края: лидеры и активисты РДШ, волонтеры.

Целью Летнего Фестиваля #РДШ22 является привлечение школьников к участию в образовательной деятельности по направлениям Российского движения школьников в период каникул. Формат лагеря-форума, выбранный организаторами Фестиваля, позволит участникам продолжить развитие по направлениям РДШ, которые они в течение учебного года реализовывали в своих школах. Программа лагеря включает в себя образовательные, и развлекательные мероприятия: в течение восьми тематических дней участники Фестиваля посетили интересные ворк-шопы и творческие ивенты, посетили онлайн экскурсии в интересные места Алтайского края.

Каждое утро ребята встречались с «экспертами дня» — узкопрофильными специалистами, задающими историей своей жизни тематику дня.

«Летний фестиваль #РДШ22» — это не просто место встречи старых друзей, это площадка для всестороннего развития личности. Каждый из ребят получил здесь неоценимый опыт участия и проведения мероприятий, лидерства, личностного развития».

### **5.3. Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги оказывались в течение первого квартала 2020 г. в школе раннего развития «Малышок» по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Веселый английский», «Английский язык», «Песочная сказка», «Творческая фантазия».

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

Качество образовательного процесса КГБУ ДО «АКДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

### **6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;

- создание образовательных проектов с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития и общества;
- реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия КГБУ ДО «АКДТДиМ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в КГБУ ДО «АКДТДиМ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
  - анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные достижения обучающихся;
  - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
  - образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися указанным в дополнительных общеобразовательных программах показателям результативности);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в КГБУ ДО «АКДТДиМ», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников учреждения.

Мероприятия по организации контроля освоения ДООП

Табл. 7

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре; методический совет; Совет учреждения
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет; художественный совет

Организация воспитательной работы с обучающимися

Табл. 8

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения
Организация летних профильных лагерей	Июль-август, в соответствии с планом работы

**Обеспечение комплексной безопасности учреждения**

Комплексная система безопасности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» представляет собой совокупность законодательных, технических и организацион-

ных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников КГБУ ДО «АКДТДиМ» во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. Установка турникетов или подобных конструкций для осуществления контрольно-пропускного режима планируется в рамках капитального ремонта.

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ», ведется планирующая и отчетная документация. Таким образом выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

28 февраля и 7 октября 2020 проведена тренировочная эвакуация краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» при угрозе или возникновении пожара и ЧС.

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 15 марта 2020 № 390 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях Алтайского края»

Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16  
Усилены в условиях распространения COVID-19 санитарно-эпидемиологических мероприятия в учреждении.

### **6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2020 г.**

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

### **6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)**

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку?
2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в КГБУ ДО «АКДТДиМ»?
3. Устраивает ли Вас уровень информационного обеспечения в учреждении?

Было предложено четыре варианта ответов («да», «нет», «в какой-то степени», «затрудняюсь ответить»).

**Отчет о результатах анкетирования родителей  
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»  
(по итогам 2020 года)**

количество обучающихся в учреждении - 968 человек  
количество опрошенных родителей –

Результаты анкетирования

Табл.9

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Ансамбль народного танца «Калинка»	80/99,5	1.	80/100	0	0	0
		2.	77/97	2/2	0	1/1
		3.	75/95	1/1	0	4/4
Ансамбль русского танца «Светлячки»	120/100	1.	120/100	0	0	0
		2.	106/88	9/7,5	0	5/4,5
		3.	46/38,4	32/26,6	22/18,4	20/16,6
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	60/100	1.	60/100	0	0	0
		2.	58/96,6	2/3,3	0	0
		3.	49/81,6	11/18,3	0	0
Медиахолдинг цифрового поколения	130/90	1.	130/100	0	0	0
		2.	130/100	0	0	0
		3.	130/100	0	0	0
Объединение «Изо Де Граф»	50/100	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Объединение «ФотоКино-Мульти»	50/100	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Спортивно-техническое объединение «Автоклуб»	24/100	1.	24/100	0	0	0
		2.	22/91,7	2/8,3	0	0
		3.	24/100	0	0	0
Спортивно-техническое объединение «Горизонт»	36/100	1.	36/100	0	0	0
		2.	32/88,9	2/5,5	0	2/5,5
		3.	31/83,3	4/11,1	0	1/2,8

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Театр песни «Звенящая капель»	60/100	1.	60/100	0	0	0
		2.	60/100	0	0	0
		3.	60/100	0	0	0
Театр танца «Феерия»	108/100	1.	108/100	0	0	0
		2.	108/100	0	0	0
		3.	108/100	0	0	0
Театральная студия «Образ»	40/100	1.	40/100	0	0	0
		2.	36/90	10/10	0	0
		3.	38/95	2/5	0	0
Школа моды «Светлана»	88/100	1.	88/100	0	0	0
		2.	84/95,45	4/4,65	0	0
		3.	87/98,86	0	0	1/1,14
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	54/90	1.	54/100	0	0	0
		2.	54/100	0	0	0
		3.	54/100	0	0	0
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	49/100	1.	49/100	0	0	0
		2.	49/100	0	0	0
		3.	49/100	0	0	0
<b>Всего по учреждению</b>	949/92	1.	949/100	0	0	2/4
		2.	916/90	31/2,75	0	8/0,7
		3.	851/87	50/4,1	22/18,4	26/1,6

На основе статистических данных можно сделать вывод, что все опрошенные родители (100 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Менее всего (87%) родителей удовлетворяет уровень информационного обеспечения образовательного процесса.

#### 6.4. Достижения педагогического и творческих коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

Коллектив учреждения в течение 2020 года награждён благодарностью Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД РФ по АК и благодарностью Алтайского государственного института культуры за эффективное и надёжное сотрудничество в реализации курсов «Профессиональные компетенции педагога-хореографа: организационно-управленческие и административно-правовые аспекты».

Также Благодарность директору КГБУ ДО «АКДТДиМ» Новичихиной Н.В вынесло Министерство Просвещения Российской Федерации за работу в жюри финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и за работу в жюри Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей».

Благодарность заместителям директора Бут Вере Александровне и Вороновой Екатерине Владимировне вынесло Министерство образования и науки Алтайского края за участие в проведении социально-значимых мероприятий военно-патриотической тематики, организуемых Министерством образования и науки Алтайского края.

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, а также в межрегиональных и краевых конкурсных мероприятиях.

Высокий уровень побед продемонстрировали творческие объединения художественной направленности. Всего обучающиеся КГБУ ДО «АКДТ-ДиМ» завоевали 356 наград различного достоинства в мероприятиях от краевого до международного уровня в условиях пандемии. Из них 124 награды получили коллективные выступления обучающихся, а 232 индивидуальные.

### Награды коллективов и личные достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2020 год

Табл.10

Наименование коллектива	Всероссийские и международные мероприятия		Краевые и межрегиональные мероприятия		Кол-во групповых	Кол-во индив.
	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные		
Ансамбль народного танца «Калинка»	1	0	0	0	1	-
Ансамбль русского танца «Светлячки»	8	0	9	0	17	0
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	0	34	0	21	0	55
Медиахолдинг цифрового поколения	11	8	0	18	11	26
Объединение «Изо Де	0	7	0	20	0	27



Граф»						
Объединение «Фото- КиноМульти»	6	10	0	12	6	22
Спортивно-техническое объединение «Авто- клуб»	0	2	0	0	0	0
Спортивно-техническое объединение «Гори- зонт»	0	4	0	0	0	4
Театр песни «Звпящая капель»	8	30	5	7	13	37
Театр танца «Феерия»	0	0	6	0	6	0
Театральная студия «Образ»	2	10	4	15	6	25
Школа моды «Светла- на»	10	1	7	33	17	34
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	0	2	0	0	0	2
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	27	0	20	0	47	0
<b>Всего по учреждению</b>	<b>73</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>124</b>	<b>232</b>

Для Учреждения в целом значимой победой стала бронзовая медаль театральной студии «Образ» (Беззубова Полина) Всероссийских Дельфийских игр, и 1,2 место школы моды «Светлана» в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» г. Барнаул, в компетенции «Технологии моды».

#### **6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края:**

Приоритетным направлением деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является выявление, обучение, развитие, сопровождение, поддержка одаренных детей, а ведущей технологией – сопровождение как специальный вид помощи как отдельным творчески одаренным детям, так и муниципальным системам, отдельным образовательным организациям и творческим объединениям в решении вопросов предупреждения и преодоления их проблем развития.

В 2020 году участниками массовых мероприятий по разнообразным направлениям деятельности стали более 11000 человек из 65 территорий края. В отборочных этапах краевых массовых мероприятий приняло участие более 5000 школьников. Проведено 24 региональных и краевых конкурсов для детей края. Победителями стали более 1500 человек из 65 территорий края, 80 обучающимся - победителям региональных конкурсов вручены стипендии Губернатора Алтайского края. Более 500 человек стали призерами

всероссийских мероприятий. Получено более 58 дипломов Гран - При и дипломов лауреатов международных конкурсов и фестивалей, 300 дипломов победителей федерального уровня.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» реализовались проекты по работе с одаренными детьми:

**краевой проект «Алтай-территория творчества»;**

**краевой проект «Кубки побед»;**

**чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).**

В рамках этих проектов с большим успехом прошли мероприятия:

- краевой профильный онлайн - лагерь «Детство. Здоровье. Талант» — 2020» ( 550 чел.);
- краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (850 чел.);
- региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи» (2500 чел.);
- региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (900 чел.);
- открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» - 700 детей
- краевой профильный онлайн- лагерь «ТехнИс» - 250 детей
- краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая» - 300 человек

По социально-педагогическому направлению реализуются следующие проекты:

**Проект «Ступени чирлидинга»** позволили вовлечь в массовый спорт, в обучение чирлидингу более 3000 детей и молодежи Алтайского края.

Четыре направления проекта (занятия с обучающимися края, работа «спортивного десанта», краевые конкурсные мероприятия, методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций края), их реализация сделали возможным охватить процессом обучения отдаленные школы Алтайского края. Чирлидингом активно занимаются в селах: Топчиха, Мамонтово, Пospelиха, Луговское, Быстрянка; в городах – Барнауле, Горняке, Заринске, Змеиногорске, Рубцовске.

В целях популяризации и развития чирлидинга в Алтайском крае, распространения положительного опыта работы по внедрению современных технологий обучения чирлидингу в практику образовательных организаций на территории края *созданы 4 опорно-методических центра* (с. Топчиха, с. Мамонтово, с. Пospelиха, г. Змеиногорск);

В рамках реализации проекта «*Ступени чирлидинга*» *организовано и проведено 10 краевых массовых мероприятий* с обучающимися образовательных организаций (краевой фестиваль «Сибирский чир» – отборочный тур Всероссийского фестиваля «Яркие. Майские. Твои», спортивные соревнования школьной лиги в рамках краевого межведомственного спортивно-

творческого фестиваля «МегаВесна», спортивно-образовательная площадка «Чирлидинг» профильного лагеря «Летний фестиваль РДШ»).

С целью программно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций края по обучению чирлидингу:

*разработано* и издано учебно-методическое пособие (100 экз.) по организации и проведению тренировочных занятий по чирлидингу в образовательных организациях Алтайского края;

*разработана модельная* (типовая) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирлидинг. Старт»;

*состоялись методические выезды* руководителя и обучающихся школы спортивного чирлидинга «Флай» КГБУ ДО «АКДТДиМ» в территории края (всего 11: ГГ. Рубцовск, Заринск, Змеиногорск, п. Среднесибирский), с. Моховское, с. Поспелиха, с. Топчиха, с. Быстрый исток, с. Мамонтово, с. Луговское, р.п.Тальменка).

*125 юных чирлидеров-демонстраторов* в своих муниципальных образованиях обучают чирлидингу своих сверстников и пропагандируют идеи здорового образа жизни.

для демонстрации контрольных точек проекта и распространения дидактических материалов создан ютуб-канал [https://www.youtube.com/watch?v=4X\\_r82aAwFY](https://www.youtube.com/watch?v=4X_r82aAwFY)

**Краевой проект «Медиахолдинг цифрового поколения»** предполагает вовлечение школьников Алтайского края, в первую очередь, живущих за пределами Барнаула, в медиадеятельность, в создание контента для газеты, сайта, социальных сетей. Координаторы проекта предлагают дистанционное взаимодействие с педагогами образовательных организаций края посредством интернет-сервисов.

В 2020 году 18 школьников Алтайского края, участвовавших в программах медиахолдинга, поступили на специальность журналистика и смежные специальности.

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи» поддержал марафон проведения досуговых программ на площадках города для детей и подростков «На улице добра и дружбы». Родители ребят с удовольствием принимали участие в конкурсах и развлекательно - игровых программах. Всего приняли участие более 400 детей.

В ноябре 2020 года прямой эфир краевого онлайн конкурса — фестиваля театральных коллективов «Театральная карета» прибывал в творческом взаимообогащении замечательных детских драматических коллективов, театров-студий, литературных и кукольных театров, отдельных исполнителей края. В этом году в конкурсе приняли участие 32 театральных коллектива из 8 районов и 4 городов Алтайского края.

Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» — это один из значимых конкурсов Алтайского края. Более пятисот детей из 28 муниципальных образований Алтайского края приняли участие в этом конкурсе.

20 декабря 2020 года в г. Барнауле, в Алтайском училище олимпийского резерва прошел краевой фестиваль «Сибирский чир». Более 150 юных чирлидеров из г. Барнаула, г. Заринска, г. Смоленска, р.п. Тальменка, с. Поспелиха, с. Топчиха, с. Мамонтово, Змеиногорского района соревновались в шести дисциплинах и трех возрастных категориях. Соревнования прошли в формате закрытого показа.

Использование современного коммуникационного программного обеспечения позволило объединить в формате видеоконференции выступления участников, членов жюри и гостей фестиваля.

**В рамках краевого проекта «ПДД – правила жизни»** в течение 2020 г. краевым УМЦ ОБДД на базе «АКДТДиМ» велась работа по обучению основам безопасности дорожного движения, организации и координации деятельности муниципальных УМЦ ОБДД. В деятельность были включены детские сады, школы, учреждения дополнительного образования с охватом более 2500 детей и молодежи и их родителей, около 60 педагогических работников.

В январе на базе КГБУ ДО «АКДТДиМ» было проведено мероприятие «Каникулы Безопасности», в котором приняло участие семь команд ЮИД края с охватом около 100 человек.

В рамках договора о сотрудничестве с МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» на базе КГБУ ДО «АКДТДиМ» в феврале и марте для учащихся начальной школы в кабинете УМЦ ОБДД проведено восемь занятий по обучению правилам дорожного движения. Занятия посетило около 200 школьников. Для анализа усвоенного материала у прошедших обучение в УМЦ учащихся, была создана и запущена веб анкета, которая показала хорошую результативность совместной работы.

Апрель и март были полностью посвящены дистанционной работе с УМЦ ОБДД края и работе с руководителями команд ЮИД. В течении двух месяцев происходил обмен методической информацией: была выбрана форма заданий в виде таблиц по «Практической медицине» и «ОБЖ» с приложением, в котором были размещены полезные ссылки по теме. Были собраны и обработаны методические материалы по дистанционному образованию с 28 муниципальных УМЦ ОБДД, что позволило краевым руководителям ЮИД образовательных организаций края войти в десятку лучших руководителей ЮИД в России.

Несмотря на дистанционный формат работы ЮИДовцы приняли активное участие в акциях: «Окно победы», «Свеча памяти», «ЮИД за победу благодарит» с соблюдением всех мер предосторожности. А наиболее активными в этой работе оказались ребята из отрядов Юных Инспекторов дорожного движения с. Панкрушихи, г. Змеиногорска, г. Белокурихи, г. Бийска и г. Новоалтайска. Ребята из отряда ЮИД с. Панкрушихи приняли участие в Международной олимпиаде по ПДД. Результатом участия команды в составе десять человек стали 1 место победителя и 7 призовых. Эти же ребята были задействованы в подготовке видеоролика в форме визитной карточки отряда

с тематикой «Что для меня значит ЮИД» к открытию Всероссийской онлайн пресс- конференции и показали отличные знания во всероссийском экспресс-тестировании на платформе «Добрая дорога детства» по проверке знаний по правилам безопасного поведения вблизи железной дороги.

Не оказались в стороне команды ЮИД г. Змеиногорска и Змеиногорского района. На базе УМЦ ОБДД «Азбука безопасной дороги» МБУДО «ДТДиМ» Змеиногорского района в период пандемии с мая по август 2020 года состоялось несколько мероприятий, в том числе, дистанционный конкурс «Безопасное колесо-2020», посвящённый 75 -летию Великой победы; акция «Учим дома ПДД».

Продолжал активную работу отряд ЮИД г. Новоалтайска. В состав отряда ЮИД ДЮОЦ «Дорожный патруль» входят 40 человек, которые не только посещают еженедельные занятия по программе «В жизнь по безопасной дороге», изучая ПДД, основы первой доврачебной помощи, устройство велосипеда, но и являются постоянными участниками и организаторами городских, краевых, всероссийских акций, мероприятий, соревнований по ПДД.

На площадке УМЦ ОБДД г. Заринска были проведены экскурсии с соблюдением всех норм безопасности в период ограничительных мер в Алтайском крае. Та же были проведены онлайн беседы и распространены профилактические ролики в социальных сетях общее количество охваченной аудитории не известно.

В рамках проекта «Умные каникулы Алтай-2020» была проведена игровая программа «Игры нашего двора» в более, чем 30 муниципальных образованиях края.

24 команды ЮИД приняли участие в краевой акции УГИБДД по алтайскому краю «безопасные каникулы».

Так же члены ЮИД Алтайского края, совместно с руководителями УМЦ ОБДД поздравили с профессиональным праздником сотрудников ГИБДД Алтайского края.

В период дистанционной работы между УМЦ и руководителями команд ЮИД Алтайского края проводилась работа по обмену методической информацией и организованны дистанционные тренировки с использованием платформ ZOOM, WhatsApp.

В декабре состоялся краевой смотр-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края «Правила дорожного движения – стиль жизни». В смотре-конкурсе приняли участие более 300 обучающихся и 13 педагогических работников из образовательных организаций двадцати территорий Алтайского края (г.г. Барнаул, Бийск, Заринск, Новоалтайск; Благовещенского, Бурлинского, Завьяловского, Змеиногорского, Зонального, Егорьевского, Красногорского, Курьинского, Локтевского, Поспелихинского, Ребрихинского, Солонешенского, Тальменского, Топчихинского, Хабарского, Шипуновского районов).

В декабре 2020 года в рамках сетевого взаимодействия состоялся выезд педагога-организатора в с. Гальбштадт Немецкого национального района Ал-

тайского края, г. Белокуриха, где базируются опорные УМЦ ОБДД и в МКОУДО «Мамонтовский ДЮОЦ», который рассматривается как площадка для УМЦ ОБДД.

Также в декабре в образовательных организациях Алтайского края организовано проведение недели безопасности дорожного движения (с 21.12.2020 г. по 27.12.2020 г.), посвященной всероссийским социально значимым датам 2020 года. Для проведения недели безопасности краевым учебно-методическим центром по изучению детьми основ безопасности дорожного движения подготовлены методические рекомендации и трансляция тематических занятий (мастер-классов), проведенных педагогом-организатором КГБУ ДО «АКДТДиМ».

### Календарь

#### Основных проведенных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей в 2020 году

Табл. 11

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Школьники, студенты.	850	Конкурс направлен на выявление, поддержку и социализацию одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок, мастер-классов	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Рождественская%20звезда%202019%20итоги.pdf">https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Рождественская%20звезда%202019%20итоги.pdf</a>
VII Краевой юношеский турнир по самбо памяти заслуженного тренера России В.В. Репина	январь	Среднеюношеской 2002-2003 г.р.	100	Выявление и поддержка одаренных детей в спорте самбо. Привлечение молодежи к самбо	гостями турнира были вдова В.В. Репина – Людмила Ивановна Репина, которая так же учредила пре-	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/в-барнауле-прошел-vii-краевой-юношеский/">https://дворец22.рф/в-барнауле-прошел-vii-краевой-юношеский/</a>

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
					мию победителям турнира	
Краевой конкурс хореографических коллективов «Алтайские росси-пи»	февраль	Школьники, студенты.	2000/2000	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области хореографии, через конкурсные просмотры, мастер-классы	Конкурсные просмотры, солистов хореографического направления	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/завершился-х-юбилейный-региональный-к/">https://дворец22.рф/завершился-х-юбилейный-региональный-к/</a>
Краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос» Заочный конкурс публицистических работ «Точка зрения»	март	Школьники 11-18 лет	100 /300	организация информационной поддержки мероприятия, выставки, проведение мастер-классов	Дискуссии, обсуждения творческих работ, проведение мастер-классов	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/краевой-фестиваль-юных-журналистов-2/">https://дворец22.рф/краевой-фестиваль-юных-журналистов-2/</a>
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	март	Школьники, студенты.	0/850	Конкурс направлен на выявление, поддержку одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/положения-приказыписьма/">https://дворец22.рф/положения-приказыписьма/</a>
Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	ноябрь	Школьники, студенты.	0/400	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области театрального искусства, через конкурсные просмотры	Конкурсные просмотры, спектакли, мастер-классы	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/итоги-xiv-регионального-конкурса-фестив/">https://дворец22.рф/итоги-xiv-регионального-конкурса-фестив/</a>

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов Живая «классика»	апрель	Школьники	800 /100	Выявление одаренных детей в исполнительском мастерстве прочтения образцов русской классики	Победители конкурса рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», МДЦ «Артек»	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/итоги-регионального-этапа-конкурса-ю/">https://дворец22.рф/итоги-регионального-этапа-конкурса-ю/</a>
Открытый межрегиональный конкурс дизайнеров одежды «Мода и время»	ноябрь	Школьники 7-18 лет	350 /	Конкурс направлен на выявление, поддержку творческих коллективов в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/мода-и-время-2019/">https://дворец22.рф/мода-и-время-2019/</a>
Краевой конкурс юных модельеров «Дебют»	ноябрь	Школьники 7-18 лет	0/15	Выявление и поддержка одаренных детей в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры, защита коллекций, презентации	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Ноябрь 2019	Школьники 7-18 лет, учащаяся молодежь	400/400	Развития вокального искусства на Алтае, выявление и поддержка одаренных детей в области вокального искусства, конкурсные просмотры, мастер-	Конкурсные просмотры, мастер-классы	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/">https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/</a>



Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
		до 25 лет		классы		
Краевые соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (авто, мото) на короткой дистанции «Кубок Победы»	Май 2019	Школьники	100	Привлечение молодежи к техническим видам спорта. Организация соревнований	Соревнования по спортивному туризму, дистанция на средствах передвижения, посвященные Дню Победы в ВОВ.	Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/кубок-победы-2/">https://дворец22.рф/кубок-победы-2/</a>
Церемония награждения участников и победителей Молодежных Дельфийских игр России	Июнь	Школьники	40	Поддержка талантливых детей		Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевая профильная лагерь «Журналистский пленэр» в формате онлайн	октябрь	Школы	80	Воспитание гражданско-патриотических качеств у детей и молодежи, развития журналистских, коммуникативных способностей	профильная смена для юных журналистов	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/при-поддержке-гранта-президента-рф-на/">https://дворец22.рф/при-поддержке-гранта-президента-рф-на/</a>
Краевой профильный лагерь «Летний фестиваль РДШ 22» в формате онлайн	ноябрь	Школьники	400	Популяризация спорта и здорового образа жизни через реализацию различных проектов и программ добровольцами Алтайского края	привлечение школьников к участию в образовательной деятельности по	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-российско/">https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-российско/</a>

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
					направлениям Российского движения школьников в период каникул	
Краевая профильная смена «Детство. Здоровье. Талант» в формате онлайн	октябрь	Школьники	450	Участие победителей краевых конкурсов в области художественного и декоративно-прикладного творчества	идея профильных лагерей заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/успешно-завершены-краевые-профильны/">https://дворец22.рф/успешно-завершены-краевые-профильны/</a>
Краевая профильная смена «ТехНИс» в формате онлайн	ноябрь	Школьники	150	Выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества	двенадцать мастер-классов по различным направлениям дизайн-творчества,	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-технис/">https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-технис/</a>
Краевой смотр-конкурс УМЦ «ПДДправила жизни!»	декабрь	Школьники	1300/60	Отбор участников из числа победителей краевых мероприятий, формирование команд		Итоговый приказ <a href="https://дворец22.рф/">https://дворец22.рф/</a>
Краевой кон-	Де-	Уча-	100/3	Выявление, под-	конкурс	Итоговый при-

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
курс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» в формате онлайн	кабрь	шестилетние 6-18 лет	00	поддержка и развитие одаренных с ограниченными возможностями здоровья	для детей с ограниченными возможностями здоровья	каз <a href="https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/">https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/</a>
Краевой конкурс «Шаг в профессию» (в рамках WorldSkillsRussia)	Октябрь	Школьники, студенты.	48	Конкурс направлен на выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного	мастер-классами и тренинговочными сборами, но и прогулками по городу-курорту, походами в кинотеатр и аквапарк.	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/завершился-краевой-конкурс-шаг-в-про/">https://дворец22.рф/завершился-краевой-конкурс-шаг-в-про/</a>
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров	Декабрь	Школьники, студенты.		Победители будут рекомендованы к участию в отборочных соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы»	В итоге работы каждый комплект одежды, изготовленной участниками, дополнен стильным аксессуаром.	Приказ о проведении <a href="https://дворец22.рф/завершился-открытый-региональный-че/">https://дворец22.рф/завершился-открытый-региональный-че/</a>
Открытый чемпионат и первенство Ал-	Декабрь	Школьники,	124	Популяризация и развитие черлидинга в крае,	это отборочный	Итоговый приказ <a href="https://дворец22">https://дворец22</a>

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
тайского края по чир спорту		студенты.		пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к новому виду спорта. Организация соревнования, награждение, мастер-классы	этап Международного культурно-спортивного фестиваля «Яркие! Майские! Твой!»	.рф/wp-content/uploads/prikazi/Приказ.pdf

**ОТЧЕТ**  
**об исполнении государственного задания**  
**КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»**  
**за 2020 г.**

Табл. 12.

№ п/п	Наименование услуги, работы	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактически достигнутых результатах
<b>Объемы оказания государственной услуги</b>							
1	Реализация образовательных программ доп-	Количество потребителей услуги очно/очно-заочно	Чел.	968	968	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные

	тельного образования детей						дела, АИС), статистические данные, самообследование учреждения
Качество государственной услуги							
1		Сохранность контингента учащихся (доля обучающихся, занимающихся на 30 мая текущего года относительно зачисленных приказом по учреждению на 15 сентября каждого учебного года)	%	90	90	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные дела, АИС), статистические данные, самообследование учреждения
2		Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	%	99	99	-	Внутренний учет учреждения (приказы), статистические данные, самообследование учреждения

3		Удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг	%	95	95	-	Результаты НО-КО, самообследование учреждения, анкеты родителей
---	--	--	---	----	----	---	---

#### Объемы оказания государственной работы

Раздел 1. Работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	14759 человек	14759 человек	Приказы о проведении мероприятий, итоговые приказы о выполнении запланированных мероприятий Информация на сайт

#### Показатели качества

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

#### Объемы оказания государственной работы

Раздел 2. Работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную,

предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	52735 человек	52735	Приказы о проведении мероприятий (на базе пилотных школ) Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

#### Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

#### Объемы оказания государственной работы

Раздел 3. «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	4	4	Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

#### Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

#### Раздел 4. «Методическое обеспечение образовательной деятельности»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	19	19	Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

#### Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

#### Раздел 5. «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	3	3	Внутренний учет учреждения

#### Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

#### 6.6. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в КГБУ ДО «АКДТДиМ» способствуют: многообразие видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный харак-



тер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию 15 программ четырёх направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, приобретает индивидуальную манеру исполнения, создает авторские коллекции, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

Содержание и качество подготовки обучающихся определялось путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых учреждением.

Качественные показатели содержания образования включают:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристику и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Проводимый анализ установил соответствие учебных планов, другой учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в дополнительных общеразвивающих программах.

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие значимых побед творческих коллективов и их развитие.

Критериями качества реализации дополнительных программ являются также:

- сохранность контингента (установленный показатель – не менее 80% обучающихся. Достигнутый критерий за отчетный период - 99 %;
- увеличение количества обучающихся – участников творческих мероприятий (установленный показатель – не менее 90%). За отчетный период достигнут показатель 95 %;

Понятие востребованности выпускников предусматривает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализу-

ющие основные образовательные программы в области искусств (в 2020 году – это 7 человек или более 40% от выпустившихся обучающихся);

- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном творчестве и других).

Локальными нормативными актами учреждения предусматриваются также меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности детей и родителей результатами учебно-воспитательного процесса.

### **Статистика выпускников КГБУ ДО «АКДТДиМ», выбравших профессиональную область по направлению деятельности творческого объединения за 2020 г.**

Физкультурно-спортивная направленность – 5 выпускников;

Техническая направленность – 2 человека;

Художественная направленность – 12 выпускников;

Социально-гуманитарная направленность – 12 человек.

Особенностью деятельности некоторых объединений (спортивно-технический клуб «Горизонт», ансамбль русского танца «Светлячки», школа моды «Светлана» и др.) является то, что обучающиеся, закончившие освоение дополнительной общеобразовательной программы, остаются в коллективе еще несколько лет и, будучи студентами вузов и учреждений профессионального образования, посещают занятия по индивидуальной траектории, участвуют в жизни коллектива, сопровождают младших обучающихся как тьюторы.

Также проведены организационные собрания с обучающимися и их родителями, организованы встречи выпускников творческих коллективов, имеющих значительный опыт в профессиональной области, с юными членами коллективов.

## **Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива**

### **7.1. Общие подходы к организации методической деятельности**

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования), методисты, педагоги (руководители творческих объединений).

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их

научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Научно-методическая служба – коллективный консультативный орган, координирующий усилия творческих групп педагогов, проблемных лабораторий, функциональных служб КГБУ ДО «АКДТДиМ», чья деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической деятельности в 2020г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих, окружных, региональных образовательных проектов;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников АКДТДиМ и его трансляция для педагогического сообщества края;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии федеральным и региональным законодательством, уставом и локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

В период 2020г. было организовано и проведено по плану три педагогических, два методических совета.

## **7.2. Отчет о деятельности регионального модельного центра**

На основании федерального закона от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» и распоряжения Правительства Алтайского края от 01.08.2020 № 287-р организована работа Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае, являющегося структурным подразделением Учреждения.

В рамках Целевой модели ДОД функционируют: Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Алтайском крае, 69 муниципальных опорных центров, 7 окружных опорных центров, Навигатор дополнительного образования (<http://altai22.pfdo.ru>); продолжают внедряться современные организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы.

В настоящее время в Навигаторе дополнительного образования Алтайского края в реестре поставщиков образовательных услуг зарегистрировано 845 организаций, из них 22 частные (в 3,5 раза возросло количество негосударственных организаций). Этот факт демонстрирует интерес представите-

лей негосударственного сектора и готовность работать в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

С 2019 года во всех муниципальных образованиях и городских округах Алтайского края внедрен механизм персонифицированного учета через использование сертификата учета. По состоянию на 31.12.2020 выдано более 120 тыс. сертификатов детям от 5 до 18 лет (что в 2 раза больше по сравнению с 2019 годом). Осуществляется запись детей на дополнительные общеобразовательные программы через Навигатор дополнительного образования (30% сертификатов дополнительного образования используется для зачисления детей на программы).

Осуществляется поэтапное внедрение механизма финансирования. Практика вовлечения негосударственных организаций в качестве уполномоченных организаций (13 организаций: общественные организации и СОНКО) способствует повышению общественного контроля над расходованием бюджетных средств и обеспечивает прозрачность их расходования, соответственно, росту доверия реальных и потенциальных потребителей и поставщиков к новому механизму финансирования дополнительного образования детей.

Для включения в систему персонифицированного финансирования поставщик направляет на общественную экспертизу свои программы. В настоящее время в Навигаторе загружены и прошли добровольную экспертизу более 750 сертифицированных программ.

В Навигатор дополнительного образования включено более 4,6 тыс. дополнительных общеобразовательных программ, что говорит о наличии вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

Выездные семинары и вебинары Регионального модельного центра дополнительного образования детей организованы для муниципальных специалистов, реализующих внедрение персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальных образованиях.

Министерством образования и науки Алтайского края совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей проведен Круглый стол по теме: «Персонифицированный подход как основа развития системы дополнительного образования детей в Алтайском крае» с приглашением представителей общественности и педагогического сообщества: депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания и Барнаульской городской Думы, представителей краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, главы регионального исполкома ООД «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Алтайском крае, председателя Президиума Алтайского краевого совета родительской общественности, представителей профессионального сообщества «Профессиональная лига «Мобильный педагог», директоров образовательных организаций.

Промежуточные итоги внедрения системы персонифицированного дополнительного образования и планы на будущее рассмотрены в рамках еже-

годной региональной конференции дополнительного образования – Онлайн-совещание руководителей учреждений дополнительного образования Алтайского края «Дополнительное образование детей. Перспективы-2030». Видео-запись конференции доступна по ссылке: <https://clck.ru/Sr9jN>.

Информационная кампания проводится в соответствии с медиапланами Регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров, на официальных сайтах и порталах органов управления образованием, а также на портале «Навигатор дополнительного образования».

### **7.3. Отчет о деятельности Регионального Штаба Российского движения школьников Алтайского края**

Региональный Штаб Российского движения школьников в Алтайском крае (далее – Региональный Штаб) ведет системную работу в регионе, формирует региональный понедельный план, проводит мониторинг деятельности образовательных организаций края. План реализуется уже 5 лет: еженедельно формируются методические разработки и рекомендации для школ по контенту и внедрению в воспитательную работу в крае согласно тематике недели. Данная практика позволяет еженедельно проводить в крае не менее 200 мероприятий РДШ различных форм. Региональный координатор РДШ выполняет функцию руководителя Регионального Штаба, осуществляет контроль деятельности штаба, регионального детского совета, первичных организаций края, взаимодействует с органами исполнительной власти (в частности с Минобрнауки Алтайского края), ФГБУ «Росдетцентр», ключевыми молодёжными, некоммерческими организациями, лидерами общественного мнения.

Реализуется практика региональных межшкольных мероприятий, организованных самими школами, что позволяет увеличить количество площадок для обмена опытом и повысить статус школы. Так, в рамках данной практики, реализована серия мероприятий «РДШ. Итоги года», проведённое в онлайн формате с общим охватом 6000 человек.

В 2020 году имеется успешная практика реализации краевых проектов в онлайн форматах на платформе мессенджера «Telegram»: краевой форум детских и молодежных объединений «Содружество», в рамках которого проходят мероприятия ко дню рождения Российского движения школьников, образовательные и дискуссионные площадки, региональный Съезд лидеров РДШ и заседание регионального детского совета РДШ, «Классные встречи» (4000 человек), краевой профильный лагерь «Летний фестиваль РДШ22», участниками которого стали 400 активистов РДШ, вожатые реалити-лагеря – выпускники РДШ, соорганизаторы – кураторы РДШ наиболее успешных школ.

Проводится работа с педагогическими кадрами путём проведения вебинаров на базе Минобрнауки Алтайского края, очных семинаров, консультаций, организовано обучение на образовательной информационной платформе РДШ в сети Интернет «Корпоративный университет». В 2020 году от-

водится отдельное внимание работе с родителями: было инициировано создание такого органа как родительский актив РДШ в школах края.

Молодые педагоги школ РДШ стали участниками молодёжного управленческого форума «Алтай. Территория развития 2020» (форум включён во Всероссийскую формную кампанию Федерального агентства по делам молодёжи).

#### **7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников**

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения предстоящей аттестации является приоритетной задачей методической службы КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В условиях развития образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» самоанализ профессиональной деятельности, разработка и реализация траектории индивидуального профессионального развития с учетом имеющегося у педагога уровня профессиональной компетентности становятся особенно актуальными.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (проведение педагогической учебы, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации и т.д.).

Наличие отдельного плана по подготовке и проведению мероприятий в межаттестационный период позволило методической службе и администрации КГБУ ДО «АКДТДиМ» сделать эту работу системной и отлаженной.

В 2020 году педагогические работники в соответствии с графиком проведения аттестационных мероприятий в межаттестационный период провели открытые занятия, мастер-классы, участвовали в организации и проведении краевых мероприятий.

За рассматриваемый период 11 педагогических работников прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории либо на ее повышение. 23 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 3 человека прошли профессиональную переподготовку в АИРО.

Таким образом, методическое сопровождение аттестующихся на всех уровнях позволило обеспечить возможность повышения уровня профессионального развития и мастерства педагогическим работникам КГБУ ДО «АКДТДиМ».

#### **7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность**

Целью методической деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности

педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи:

1. Осуществлена систематизация методической работы с педагогическим коллективом в неблагоприятных эпидемиологических условиях;
2. Создаются условия для выявления и распространения педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработку методической продукции.
3. Создаются условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, круглые столы, консультации, мастер-классы, педагогические чтения и пр.
4. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

Ежегодно учреждения дополнительного образования Алтайского края аккумулируют и размещают информацию о деятельности своих учреждений на Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ, который создан с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

Сотрудники краевых образовательных организаций систематически вносят в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Такие события по умолчанию отражаются на странице образовательной организации и в тематическом календаре по направлениям. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации располагают в разделе «Новости».

В 2020 г. в г. Белокурихе для представителей образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием Алтайского края, педагогических работников и обучающихся образовательных организаций по направлению «Дизайн», «Художественное проектирование костюма», «Швейное дело» — участников краевого конкурса юных модельеров «Дебют», краевого профильного лагеря «ТехИс» прошла проектно-аналитическая сессия «Обновление содержания образования – ведущий фактор развития системы дополнительного образования детей» и конкурсные мероприятия для обучающихся (краевой конкурс «Шаг в профессию», отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WSR — 2020), а также консультационные столы для педагогов дополнительного образования.

С целью выявления лучших педагогических практик проведены: краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф»; краевой конкурс дополнительных общеобразова-

тельных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников, формирования позитивного социального имиджа и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, расширения профессиональных сообществ сферы дополнительного образования при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края проведен XVI краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

В онлайн формате проведена ежегодная конференция работников дополнительного образования, на которой обсуждались проект концепции дополнительного образования до 2030 года, основные направления изменения содержания дополнительного образования детей, цифровая трансформация образования, подведены итоги реализации краевых проектов в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и обозначены новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей Алтайского края в реализации задач воспитания.

## **Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы**

КГБУ ДО «АКДТДиМ» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет КГБУ ДО «АКДТДиМ» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:



- КГБУ ДО «АКДТДиМ» является региональным модельным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Алтайском крае, а также осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной и социально-педагогической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;

- в соответствии с целями и результатами регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части формирования современных финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов требуется создать условия для использования детьми сертификатов дополнительного образования в Учреждении;

- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование КГБУ ДО «АКДТДиМ» с соблюдением нормативных требований;

- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных КГБУ ДО «АКДТДиМ»;

- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но вместе с тем необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

## **Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

С целью повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2021 году предполагается:

систематическое проведение педагогических учебных занятий с использованием методических ресурсов учреждения и привлечением специалистов вузов, организация и проведение методических сред;

активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;  
выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

**Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	968 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89/9,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	208/21,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	410/42,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	185/19,1%
1.1.5	Детей старше 18 лет	76/7,8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146/15,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	818/84,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	518/53,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	968/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	410/42,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	122/12,6%
1.8.4	На федеральном уровне	135/13,9%
1.8.5	На международном уровне	301/31,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	698/72,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	750/77,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	329/34%
1.9.4	На федеральном уровне	60/6,2%
1.9.5	На международном уровне	280/28,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	968/100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	968/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогиче-	42/77,8%

	ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	25/46,3%
1.17.2	Первая	17/31,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/21,3%
1.18.1	До 5 лет	10/18,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/5,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	121
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	20

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/5,9%