

Рассмотрен
Советом учреждения
Протокол № 2 от 01.04.2020 г.

Утвержден
приказом КГБУ ДО «АКДТДиМ»
№ 55 от 01.04.2020г.
Директор КГБУ ДО «АКДТДиМ»
Н.В. Новичихина



Отчет о результатах самообследования
образовательной организации дополнительного образования

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Содержание

Название раздела, пункта	страница
Раздел 1. Общие сведения	4
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	10
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	10
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	12
3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	12
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	14
4.1. Сведения о педагогических работниках	14
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:	16
4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»	16
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	17
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	22
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:	22
5.2. Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	28
5.3. Платные образовательные услуги	32
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	32
6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	33
6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества	36
6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)	36
6.4. Достижения детских и молодежных коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях	38
6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края	40
6.6. Оценка востребованности выпускников	51
Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала пе-	53

дагогического коллектива	
7.1. Общие подходы к организации методической деятельности	53
7.2. Отчет о деятельности Регионального модельного центра	54
7.3. Отчет о деятельности Регионального штаба Российского движения школьников Алтайского края	57
7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников	61
7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность	62
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	65
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	66
Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	68

Раздел 1. Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Организационно-правовая форма: учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: г.Барнаул

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 656002, г. Барнаул, ул. Пионеров, 2

Банковские реквизиты: ИНН – 2224139595, КПП – 222401001, получатель: УФК по Алтайскому краю (КГБУ ДО «АКДТДиМ» л/с **20176U85090**); банк получателя: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ Г.БАРНАУЛ сч.№**40601810701731000001**, БИК сч.№**040173001, КБК0000000000000000000180**

Телефон: 8 (3852) 72-27-80

Факс: 8 (3852) 72-27-79

e-mail: akdjc@list.ru

Сайт: дворец22.рф

ФИО руководителя: директор Новичихина Наталья Валерьевна;

ФИО заместителей:

Бут Вера Александровна, заместитель директора по конкурсному движению и массовым мероприятиям;

Егорова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования

Селютина Наталья Анатольевна, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 05.12.2014:

ОГРН: 1102224001516

ИНН: 2224139595

КПП: 222401001

Устав организации утвержден приказом №4474 от 20.08.2014 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 388 выдана 09.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 2 сентября 2013 г. № 513)

Содержание и основные направления деятельности

Основной целью деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Учреждение») является:

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), в том числе в сетевой форме. Учреждение является региональным ресурсным центром, осуществляющим организационное, методическое сопровождение, мониторинг внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Также Учреждение обеспечивает внедрение системы персонифицированного финансирования в Алтайском крае, включающей создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей.

Функции образовательной организации

Организационная функция: организация образовательного процесса, в том числе разработка учебного плана и расписания занятий; разработка и утверждение годового календарного учебного графика; установление системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации; разработка и принятие на основе государственных образовательных стандартов образовательных программ; разработка и принятие локальных актов.

Образовательная функция: учебно-воспитательная, включающая в себя обучение и воспитание учащихся; обеспечение охраны их жизни и здоровья; удовлетворение потребности учащихся в самообразовании.

Педагогическая функция: создание информационно - мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений; трудовые отношения; управление учреждением.

Обеспечивающая функция: управление закрепленным за учреждением имуществом; осуществление финансово-хозяйственной деятельности, ведение приносящей доход деятельности; развитие материально-технической базы в пределах, закрепленных за учреждением бюджетных средств.

Методическая функция: региональный проектный офис по общей координации регионального проекта на уровне Алтайского края, деятельность регионального модельного центра как «ядра» региональной системы ПФДО,

инициирование и сопровождение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;

организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня;

проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;

организация и деятельность штаба Российского движения школьников в Алтайском крае;

информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

повышение профессионального мастерства работников учреждений образования, детских оздоровительных лагерей (профессиональные конкурсы).

Структура управления Учреждением

Организационная структура управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления и представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития КГБУ ДО «АКДТДиМ»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников КГБУ ДО «АКДТДиМ», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет учреждения предложений о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет учреждения – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления КГБУ ДО «АКДТДиМ».

При построении модели управления образовательной организацией на оперативном (тактическом) уровне выделяют большое количество функциональных служб, которые наделены определенными полномочиями и несут практическую направленность. Заместители директора, старшие методисты и старшие педагоги дополнительного образования, а также заведующий хозяйством реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует плану работы КГБУ ДО «АКДТДиМ». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждением в 2019 г. осуществлял директор.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма

обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБУ ДО «АКДТДиМ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты КГБУ ДО «АКДТДиМ» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования КГБУ ДО «АКДТДиМ» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», ИС «Доступность системы образования», АИС «Путевка» и др.). КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.дворец22.рф) и электронную почту (akdjc@list.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») сайт КГБУ ДО «АКДТДиМ» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в КГБУ ДО «АКДТДиМ», обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Режим работы Учреждения

Общий режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 9-00 до 18-00, перерыв: с 13-30–14-00; выходные – суббота, воскресенье.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или проводятся массовые мероприятия (экскурсии, полевые практикумы и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-30 часов утра, заканчиваются не позднее 20-00 часов и проводятся в любой день недели, включая воскресный. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21-00 часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания с пристроями 3305,4 кв.м.

Земельный участок 1,25 га.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,8 кв.м.

3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы

<u>Цокольный этаж</u>	м ²
спортивный зал	286,8
автокласс	206,2
<u>1 этаж</u>	
класс медиатворчества	26,0
класс ИЗО и художественной культуры	38,6
класс хореографии, физической культуры	40,0
класс музыки и художественного творчества	31,3

класс математики, познания окружающего мира	32,6
класс развития речи, английского языка	44,4
класс правил дорожного движения	52,9
краевая детская газета «Сами»	16,0
штаб РДШ	46,8
класс ПДД (теория)	19,2
выставочный зал	211,7
<u>2 этаж</u>	
класс сценического движения и дефиле	65,3
класс сольфеджио и вокала	29,2
класс хореографии	159,6
класс хореографии	81,0
класс моделирования и конструирования одежды	57,1
актовый зал	152,3
класс театральной студии	43,4
класс вокала и хореографии	26,2
класс имиджа и художественной культуры	28,7
<u>3 этаж</u>	
класс вокальной студии	31,1
класс вокальной студии	31,0
Итого площадь учебных площадей	1757,4
Административные помещения	м²
<u>1 этаж</u>	
приемная, кабинет директора	41,9
бухгалтерия	28,3
кабинет заместителя директора	16,0
отдел ШРР «Малышок»	28,5
отдел визуальных искусств «Сибиряда»	28,5
<u>2 этаж</u>	
отдел художественно-эстетического творчества «Созвездие»	30,8
отдел инноватики и молодежных инициатив «Перспектива»	32,4
кабинет педагога-организатора	31,4
студия народного танца «Калинка»	15,4
кабинет заместителя директора	17,9
кабинет заместителя директора	16,4
кабинет заведующего хозяйством	12,0
отдел социокультурной деятельности «Праздник»	41,0
Итого площадь административных площадей	334,4
Служебные (подсобные) помещения	
<u>Цокольный этаж</u>	м²
тепловой узел	49,0
женский туалет	26,5
мужской туалет	33,6

водяной узел учета	31,9
подсобное помещение	28,2
склад	22,9
подсобное помещение для хранения декораций	61,5
<u>1 этаж</u>	
электрощитовая	21,3
хозблок	3,4
раздевалка	15,4
раздевалка	5,1
<u>2этаж</u>	
костюмерная	21,3
костюмерная	17,3
костюмерная	18,4
раздевалка	31,6
костюмерная	29,4
<u>3 этаж</u>	
студия звукозаписи	46,0
Итого площадь служебных помещений	462,8

3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7, Win8, Win 10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Локальная сеть управляется маршрутизатором Microtik. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеются одна беспроводная точка доступа к сети интернет, веб-сервер, IP-телефония.

3.3.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2019 году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб (с одним десятичным знаком)
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	7372,2

Наименование показателя	Всего, тыс-сруб (с одним десятичным знаком)
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	162,5
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2184,5
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	1784,6
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	738,3
коммуникационного оборудования	821,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	-
в том числе российского программного обеспечения	-
на оплату услуг электросвязи	105,8
в том числе на оплату доступа к Интернету	42
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	77,5
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	5187,71

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

На официальном сайте дворца в раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Представлены:

Российские общеобразовательные порталы и сайты

<http://www.минобрнауки.рф> — Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://dop.edu.ru/home> — Единый национальный портал дополнительного образования детей и др.

Универсальные справочные ресурсы

Российская информационная сеть. Словари

<http://www.dictionaries.rin.ru/>

Сайт содержит более 50 словарей по разным областям деятельности: экономике, праву, технике, медицине, искусству и т.д.

Мир словарей

<http://www.mirslovari.com/> и др.

Словари, справочники, энциклопедии

<http://www.lebed.com/slovo.html>

Большая коллекция ссылок на сетевые справочные ресурсы по гуманитарным наукам, медицине, программированию и пр.

Мир энциклопедий. Энциклопедии online

<http://www.encyclopedia.ru/internet.html> и др.

Электронные ресурсы художественной направленности

<http://vcht.center/> Всероссийский центр художественного творчества

<http://www.museum.ru> – Каталог музеев. Возможен поиск музеев по автору или произведению любого автора.

<http://www.culture22.ru/> — сайт Управления Алтайского края по культуре и архивному делу

<http://alttradition.ru/> сайт «Традиционная народная культура Алтайского края», который призван познакомить посетителей с уникальными образцами традиционной народной культуры Алтайского края, профильными центрами и учреждениями, а также проводимой в крае работой по сохранению и развитию традиционной культуры.

<https://www.zolotajaigla.com/> Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» и др.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех коллективах ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Табл. 1

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		61	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		полная	100
Из них внешних совместителей		6	-
Наличие вакансий (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогиче-	с высшим профессиональным образованием	53	86,8

ских работников	со средним профессиональным образованием	8	13,2
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	0	0
Прошли курсы повышения квалификации		13	21
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	29	47,5
	Высшую	18	29,5
	Первую	11	18
	Не имеют категории	6	9
Состав педагогического персонала	Педагог доп-ного образования	35	57,3
	Педагог-организатор	14	23
	Тренер-преподаватель (вкл. старшего)	1	1,6
	Педагог-психолог	нет	0
	Концертмейстер	4	6
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая инструктора-методиста)	6	9
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
	Другие должности (указать наименование)	5	8,1
	административные работники		
Имеют учёную степень		1	1,6
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		3	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		12	19,6
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.		4	6,5

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс организуют 61 педагогический работник.

В 2019 г. аттестовались 19 педагогических работников: 14 педагогических работников прошли аттестационные мероприятия на высшую квалификационную категорию, 5 – первую категорию.

4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» основной состав обучающихся – высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по художественному, естественнонаучному, физкультурно-спортивному и техническому направлению.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Табл. 2

Направленность	Количество обучающихся, среднегодовое (за счёт средств бюджета Алтайского края/платные услуги)
художественная	667
естественнонаучная	255 (150/105)
физкультурно-спортивная	104 (88/16)
техническая	60
социально-педагогическая	3

Возрастной состав обучающихся

Табл. 3.

Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся
3-7 лет	184
7-11 лет	433
11-15 лет	245
15-17 лет и старше	227

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» в 2019 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ было зачислено 1089 обучающихся (из них 968 обучающихся за счет бюджета Алтайского края и 121 человек – для оказания платных услуг), организованы 116 групп (из них 103 группы для обучения за счет бюджетных средств и 13 групп для оказания платных образовательных услуг).

**Мониторинг движения обучающихся
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
в 2019 году (по госзаданию)**

Табл. 4

Отделы	на 1 января 2019 г.			на 31 мая 2019 г.			на 31 декабря 2019 г.		
	вы-бы-ли	при-бы-ли	все-го	вы-бы-ли	при-бы-ли	всего пере-веде-но на сле-дую-щий учеб-ный год	вы-бы-ли	при-бы-ли	всего
Отдел визуальных искусств «Сибиряда»	-	-	198	10	-	188	10	10	198
Отдел инноватики и молодежных инициатив «Перспектива»	5	5	148	6	6	148	0	0	148
Отдел художественного творчества «Созвездие»	-	-	472	4	-	468	4	4	472
Отдел дошкольного образования «Малышок»	2	2	150	38	-	113	37	37	150
ИТОГО:	7	7	968	58	6	916	51	51	968

4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса

Государственная услуга: Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**Показатели, характеризующие объем государственной услуги
в 2019 г.**

Табл. 5.

№ п/п	Направленность	Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Количество обучающихся в I полугодии	Количество обучающихся во II полугодии
1	Физкультурно-спортивная	Студия спортивно-го чирлидинга «Fly»	«Ступени чирлидинга», «Ступени чирлидинга. Совершенствование»	18	28
		Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	«Общая физическая подготовка», «Самбо»	70	60
2	Техническая	Автоклуб	«Дедушкин гараж», «Автомобиль и автоспорт»	24	24
		Автомotoклуб «Го-	«Эндуро»	36	36

		ризонт»			
4	Есте- ственно- научная	ШПР «Малышок»	«Мир открытый»	150	150
5	Художественная	Школа моды «Светлана»	«Художественное проектирование костюма»	88	88
		«Фоторепортер»	«Фоторепортер»	10	-
		Ансамбль русского танца «Светлячки»	«Беречь красоту русского танца»	120	120
		Студия народного танца «Калинка»	«Азбука танца»	84	84
		Театральная студия «Образ»	«Образы души»	40	40
		«Объединение мастеров медиатехнологий «Я»	«Я»	50	0
		Объединение «ФотоКиноМульти»	«ФотоКиноМульти»	-	50
		Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	«Маленькая страна»	60	60
		Объединение «Изо Де Граф»	Изобразительное творчество»	50	50
		Театр эстрадной песни «Звенящая капель»	«Звенящая капель»	60	60
		Театр танца «Феерия»	«Жизнь в танце»	108	108
6	Социально-педагогическая	Медиахолдинг цифрового поколения	Медиахолдинг цифрового поколения	-	10
	Всего:			968	968

В 2019 году в КГБУ ДО «АКДТДиМ» продолжена реализация программ с использованием очно-заочного освоения дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности, по которым обучается 10 обучающихся.

Срок реализации программ – один год.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время на базе учреждений-сетевых партнеров в соответствии с учебным планом.

Организационные формы образовательного процесса

Организация учебного процесса проходит в рамках приказа КГБУ ДО «АКДТДиМ» «Об утверждении порядка организации образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана, объема учебной

нагрузки, распределение учебной нагрузки КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, очно-заочная.

**Количество обучающихся в объединениях,
их возрастные категории и продолжительность учебных занятий**

Табл. 6.

№ п/п	Наименование объединения	Наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в объединении	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Творческое объединение «Изо Де Граф»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Изобразительное творчество»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	от 6 до 18 лет	3 года
2.	Школа моды «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественное проектирование костюма»	от 5 до 12	6/8/12	2-4 по 30-45 мин.	от 6 до 23 лет	8 лет
3.	Объединение «КиноФотоМульти»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «КиноФотоМульти»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	от 6 до 18	8 год
4.	Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Маленькая страна»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные)	от 4 до 21 года	10 лет

5.	Театра песни «Звенящая капель»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Звенящая капель»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	от 4 до 21 года	7 лет
6.	Театральная студия «Образ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Образы души»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	от 7 до 21 года	5 лет
7.	Ансамбль русского танца «Светлячки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бережь красоту русского танца»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет) 2 по 45 мин.	от 5 до 21 года	5 лет
8.	Ансамбль народного танца «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Азбука танца»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет) 2 по 45 мин.	от 5 до 16 лет	5 лет
9.	Студия спортивного чирлидинга «Флай»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Ступени чирлидинга. Совершенствование»	от 4 до 6 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	от 8 до 25 лет	3 года
10.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»	от 10 до 15 чел	4/4/4	1 по 45 мин для детей в возрасте до 8 лет 2 по 45 мин.	от 6 до 9 лет	3 года
11.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкуль-	от 10 до 15 чел	6/6/6	2 по 45 мин.	от 10 до 21	3 года

		турно-спортивной направленности «Самбо»				года	
12.	Спортивно-техническое объединение «Автоклуб»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Автомобиль и автоспорт»	от 6 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	от 7 до 21 года	3 года
13.	Школа раннего развития «Малышок»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир открытий»	от 8 до 10 чел.	12/14/15	2-3 по 20 мин. для детей 4 лет 1-4 по 30 мин.	от 4 до 7 лет	3 года
14.	Школа раннего развития «Малышок»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир открытий»	1	12/14/15	20-45	от 4 до 7 лет	3 года
15.	Спортивно-техническое объединение «Горизонт»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Эндуро»	от 6 до 10 чел.	6/6/6	45	от 10 до 21 года	4 года
16.	Театр танца «Феерия»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Жизнь в танце»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет) 2 по 45 мин.	от 4 до 18 лет	7 лет
17.	Медиахолдинг цифрового поколения	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Медиахолдинг цифрового поколения»	от 5 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	от 13 до 16 лет	1 год

Учебный план

Учебные планы КГБУ ДО «АКДТДиМ» на 2018-2019 и 2019-2020 учебный год отражают специфику учреждения, составлены на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа

работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

Занятия в объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» проводятся по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам различной направленности.

I. Программы дисциплин художественной направленности представлены следующими объединениями:

изобразительное творчество:

изостудией «Изо Де Граф»

Программа изостудии вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, не стандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Особенностью программы творческого объединения «Изо Де Граф» является многогранность средств, с помощью которых ребёнок осуществляет свои замыслы. «Изобразительное искусство» (рисунок, живопись, композиция), «Декоративно-прикладное искусство» (сценография, керамика, пластика, кукла) и графика (книжная графика, гравюра, монотипия и т.д.). В программе предусматривается использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы: 3 года.

художественное проектирование костюма:

школой моды «Светлана»

программа школы моды «Светлана»: «Художественное проектирование костюма»

Программа школы моды ориентирована на погружение обучающихся в процесс творчества, подготовку к продуктивной предпрофессиональной деятельности, основанной на формировании компетенций в области дизайна костюма. Достижение образовательного результата происходит через последовательное освоение таких учебных программ как «Рукоделие», «Введение в швейное дело», «Моделирование, конструирование и технология обработки изделий», «Творческая лаборатория». Основой содержания занятий в школе моды являются народная традиционная культура и современные направления в дизайне одежды, рассматриваются закономерности, взаимосвязь областей и

уровней дизайна как единой системы творческой деятельности, формируется представление об индустрии моды, общенациональных и мировых процессах сложения актуального стиля.

Возраст обучающихся от 6 до 23 лет, срок реализации программы: 8 лет;

прикладное творчество

творческим объединением «ФотоКиноМульти»

Новизна программы заключается в комплексном подходе к изучению фотографии, кино и мультипликации. В программе изучаются не только традиционные вопросы цифровой фотографии, кино и мультипликации, но и основы фотожурналистики, монтажа, сценаристики, режиссуры, создание костюмов и декораций для съёмочного процесса, реализация фотопроектов, актёрское мастерство, техника речи и т.д. Программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира; ставит перед собой основную педагогическую цель — непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей различными средствами уникального искусства фотографии, кино и мультипликации.

Возраст обучающихся 6-18 лет, срок реализации программы 8 лет.

музыкальное направление представлено:

вокально-хореографической студией «Маленькая страна»

Образовательная программа вокально-хореографической студии «Маленькая страна» предполагает работу с детьми разных возрастных категорий, обладающими определёнными вокальными данными, в том числе по индивидуальному плану с одарёнными детьми, имеющими абсолютный мелодический слух, чувство ритма, музыкальную память, гибкость мышления и артистичность.

В основе программы лежат здоровьесберегающие технологии, направленные на:

работу с ослабленными детьми, склонными к простудным заболеваниям (астма, бронхит, гайморит и др.);

на детей с особыми потребностями, нуждающихся в логопедической коррекции: заикание, дефекты речи и др.

Основные предметы программы: ансамблевое пение, сольное пение, хореография. Педагогическая идея программы строится на основе органичного соединения широкого спектра образовательных возможностей искусств в создании условий для свободного проявления творческого потенциала, присущего каждому ребёнку.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 10 лет.

театром песни «Звенящая капель»

Данная программа рассчитана на одарённых детей младшего, среднего и старшего возраста.

Цель программы – создание достойного творческого самодеятельного коллектива с высоким уровнем исполнительской культуры через развитие у

его участников мотивации к творчеству и познанию, индивидуальности и творческого самовыражения, пробуждения интереса к эстраднему направлению, коммуникативных способностей, коррекции психофизического развития, овладение знаниями, умениями и навыками эстрадного вокала.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 7 лет.

театральное направление представлено:

театральной студией «Образ»

Обучение в театре-студии «Образ» по программе «Образы души» включает в себя два основных аспекта сценического творчества: актерское мастерство и сценическую речь.

Деятельность театра носит коллективный характер. Итог реализации образовательной программы воплощается в постановке спектаклей, участии коллектива в конкурсах и фестивалях актерского мастерства. Программой предусмотрены мероприятия для развития личностных качеств обучающихся: публичные выступления студийцев, участие в проведении массовых мероприятий, а также в разработке творческих и ролевых проектов.

В студию принимаются ребята без конкурсного отбора

Возраст обучающихся от 7 до 21 года, срок реализации программы 5 лет.

хореографическое направление представлено:

студией современного танца «Феерия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в танце» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и состоит из следующих предметных дисциплин: ритмическая гимнастика, классический танец, современный танец: джаз, модерн, хип-хоп.

Программа поможет обучающимся сформировать основы современной танцевальной культуры, овладеть практическими навыками современного танцевального искусства, воспитать эстетический вкус, нравственные качества личности.

Возраст обучающихся от 4 до 18 лет, срок реализации программы 7 лет.

студией народного танца «Калинка»

Программа студии народного танца «Калинка» «Азбука танца» призвана воспитывать в детях любовь и уважение к своим исконным национальным традициям, русскому фольклору - фундаментальному, преемственному, генетически проверенному на протяжении многих веков.

«Калинка» – это лучшая школа коллективной деятельности, коллективного творчества. Главная задача каждого воспитанника-участника студии – научиться работать в команде, став частью общего, но при этом сохранить свою творческую индивидуальность.

Совместная работа большого творческого коллектива создает атмосферу увлеченности искусством, что в свою очередь развивает чувство дружбы и ответственности. Коллективное творчество позволяет каждому ребенку рас-

сказать о том прекрасном, что живет в его сердце, и это прекрасное донести до зрителей средствами народной хореографии.

Возраст обучающихся от 5 до 16 лет, срок реализации программы 5 лет.

Обучающиеся также осваивают программу «Азбука танца» в сетевой форме. В рамках этого модуля продолжительностью 1 год предполагаются консультации, постановки отдельных номеров и танцев, учебные занятия и др. педагога КГБПОУ «Алтайский краевой колледж культуры и искусств» для более системного и глубокого овладения обучающимися отдельных дисциплин программы. Возраст обучающихся по сетевому модулю 10-13 лет.

ансамблем русского танца «Светлячки»

Авторы программы «Беречь красоту русского танца» используют современные методики и новации, опираясь на свой личный практический опыт работы в области хореографии. Программа рассчитана на обучение детей сценическому русскому танцу, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенствования.

На основе изучения упражнений классического танца воспитывается культура тела, хорошая осанка, координация движений. Освоение элементов русского танца и сценические постановки на их основе развивают в детях любознательность и любовь к искусству русского народа, обычаям и традициям.

Возраст обучающихся от 5 до 21 года, срок реализации программы 5 лет.

II. Программы дисциплин физкультурного-спортивной направленности представлены:

школой спортивного чирлидинга «FLY»

Программы «Ступени черлидинга» создаёт условия для продвижения обучающихся к образцам физического совершенства, позволяет им приобретать различные двигательные умения и навыки, развивать эмоционально-волевую сферу, формировать этические установки, создает возможности для выбора идеалов духовности и созидательного творчества. Обучающиеся приобретают хорошую физическую форму, укрепляют здоровье, развивают грацию, пластику, формируют правильную осанку и походку. У участников студии развивается координация движений, суставная подвижность, укрепляется опорно-двигательный аппарат, воспитывается музыкальность и чувство ритма, чувство красоты. Особое внимание уделяется социализации личности в коллективе.

Программа направлена не только на развитие мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры.

Возраст обучающихся от 8 до 25 лет, срок реализации программы 3 года.

школой самбо «ДПШ» им. В.В.Репина

Дополнительная общеобразовательная программа «Самозащита без оружия» предусмотрена для обучающихся, как имеющих так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивной борьбе самбо, имеющих медицинский допуск.

Содержание программы направлено на оздоровление и физическое совершенствование ребенка, укрепление его организма, выражающееся в конкретных качественных психофизиологических изменениях, определенном уровне спортивного мастерства, морально-волевой подготовки, улучшении показателей адаптации в обществе и профессиональную ориентацию воспитанников.

Возраст обучающихся от 10 до 21 года, срок реализации программы 3 года.

Дополнительная общеобразовательная программа «Общее физическое развитие» предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений.

Упражнения ОФП формируют осанку, улучшают работу эндокринной системы, сердечно-сосудистой и вегетативной систем. Все это способствует умственному и физическому развитию подрастающего организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании основ культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Возраст обучающихся с 6 до 9 лет, срок реализации программы – 3 года.

III. Программы дисциплин технического творчества
спортивно-техническое направление представлено
спортивно-техническим объединением «Автоклуб»

Программа «Автомобиль и автоспорт» формирует у обучающихся культуру безопасного поведения на дороге на основе технических знаний и практических универсальных учебных действий в обслуживании и управлении автомобилем, что обусловлено общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодёжи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения; необходимостью создания условий для развития инженерно-конструкторского мышления обучающихся на основе спортивно-технической деятельности.

В ходе реализации программы у обучающихся развиваются, с одной стороны, познавательные процессы и творческие способности; с другой - закладываются основы культуры поведения на дорогах и умение ориентироваться (быстро реагировать) в опасных дорожных ситуациях, что весьма важно для сохранения жизни и здоровья своего и окружающих.

Программа позволяет обучающимся комплексно увидеть все аспекты автомобильной тематики от принципа устройства автомобиля до практического его поведения в движении.

Занимаясь автоделом, юные техники познакомятся с историей автотранспорта, марками и общим устройством автомобилей, изучат принципы работы двигателей и других механизмов; приобретут навыки вождения и технического обслуживания, изучат правила безопасного поведения на дорогах, получат навыки безопасной жизнедеятельности.

Возраст обучающихся от 7 до 21 лет, срок реализации программы 3 года.

спортивно-техническим объединением «Горизонт»

Программа «Эндуро» рассчитана на обучающихся 10-21 года (срок реализации 4 года) включает краеведческий, патриотический, технический аспекты и изучение правил дорожного движения. Обучающиеся овладевают навыками судейства соревнований мотомногоборья. Изучая устройство мотоцикла, особенностей вождения мотоцикла, обучающиеся пробуют различные манеры вождения с учетом различных условий и дорожных покрытий (скьоринг, триал, мотоориентирование). Программа предусматривает различные формы воспитательной работы: автмотопробег в честь Дня Победы, походы выходного дня, посещения музеев и памятных мест во время походов и путешествий.

IV. Программа дисциплин естественнонаучной направленности представлена

школой раннего развития «Малышок».

Цель программы «Мир открытий» – накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

Программа построена в соответствии с дидактическими принципами воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. В программе выделены пять ведущих направлений развития дошкольников: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. По каждому направлению, в соответствии с учебными дисциплинами, разработаны парциальные программы, которые подчинены общему тематическому плану и решают определенные задачи умственного, эстетического, нравственного и физического развития ребенка посредством системы специально организованных занятий в группах кратковременного пребывания детей. Содержание парциальных программ соответствует 4 блокам «Я в мире людей», «Я и рукотворный мир», «Я и мир природы», «Я в обществе».

Возраст обучающихся от 4 до 7 лет, срок реализации программы 3 года.

V. Программа социально-педагогической направленности

Объединение «Медиахолдинг цифрового поколения»

В рамках программы обучающиеся получают представление об основных теориях массовой коммуникации, об особенностях деятельности журналиста; изучают закономерности формирования общественного мнения, факто-

ры эффективности журналистской деятельности, социально-психологические условия совершенствования профессиональной деятельности: развитие индивидуальных творческих способностей и потенциала журналистских коллективов, совершенствование эффективности социального взаимодействия с читателями, коллегами, обществом и государством;

получают практические навыки работы с профессиональной техникой, в том числе с диктофоном и компьютером.

Основная цель: создание образовательной среды, направленной на становление личности ребенка как гражданина общества, создание оптимальных условий для развития нравственного, творческого потенциала ребенка; активизацию и систематизацию знаний в области журналистики.

Возраст обучающихся от 13 до 16 лет, форма обучения очно-заочная. Очные формы: установочный семинар-практикум в рамках краевой выставки изданий для детей и юношества «Свежая строка», контрольный практикум в рамках краевого фестиваля юных журналистов «Свой голос». Заочные и дистанционные формы: еженедельно по четвергам онлайн-конференция «В четверг в четыре», коммуникации через социальные сети и электронную почту с целью формирования индивидуальных заданий для обучающихся и их проверка, совместно с педагогом работа над ошибками..

5.2 Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Приоритетным направлением деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является выявление, обучение, развитие, сопровождение, поддержка одаренных детей, а ведущей технологией – сопровождение как специальный вид помощи как отдельным творчески одаренным детям, так и муниципальным системам, отдельным образовательным организациям и творческим объединениям в решении вопросов предупреждения и преодоления их проблем развития.

Первую профильную смену для юных журналистов Алтайского края газета «Сами» провела двадцать лет назад – в 1999 году. В 2019 году в **профильный лагерь «Журналистский пленэр»**, организованный Алтайским краевым дворцом творчества детей и молодежи, приехали **80 школьников из 17 муниципалитетов** Алтайского края, а также их юные коллеги из Новосибирской и Иркутской областей. Это победители муниципальных, краевых, межрегиональных конкурсов по журналистике, подростки, активно сотрудничающие с редакциями районных и городских СМИ, занимающиеся в студиях журналистики учреждений дополнительного образования, активно участвующие в работе школьных пресс-центров. В реализации программы «Журналистского пленэра» приняли участие педагоги и профессиональные журналисты из Барнаула, Москвы, Санкт-Петербурга, Калуги, Рубцовска, Железногорска-Илимского.

Юбилейный «Журналистский пленэр» прошел в детском оздоровительном летнем лагере «Чайка» Змеиногорского района. Его участники побывали в творческих командировках в Змеиногорском музее истории развития горного производства, Колыванском музее истории камнерезного дела на Алтае, мемориальном музее Михаила Калашникова в Курье. Пресс-конференции участникам «Журналистского пленэра» дали председатель Алтайского краевого отделения Российского детского фонда Оксана Овчинникова, глава Змеиногорского района Борис Афанасьев, редактор газеты «Змеиногорский вестник» Людмила Кейбол, исполнительный директор Ассоциации специалистов медиаобразования, преподаватель Московского педуниверситета Леонид Барков, специалисты федеральной противопожарной службы.

Собранная информация и полученные эмоции нашли свое отражение в теле- и радиопрограммах, которые транслировались в «Чайке» каждый день, а теперь будут выложены на сайте газеты «Сами» в сети «В Контакте»; в фоторепортажах, размещенных в Instagram; в постах в социальных сетях, в газетах, ежедневно выходящих в «Чайке», и в спецвыпуске газеты «Сами», которую получают подписчики в разных уголках Алтайского края.

В этом году «Журналистский пленэр» проводился с привлечением средств президентского гранта, предоставленного Фондом президентских грантов. АРДОО «САМИ» реализует социально значимый проект «История Алтая глазами цифрового поколения», цель которого в том, чтобы помочь начинающим журналистам изучить историю своей малой родины и воплотить ее в актуальных, в том числе мультимедийных, форматах, интересных сверстникам. «Журналистский пленэр» завершился, но не завершилась работа: школьники, принимавшие в нем участие, продолжают дистанционное взаимодействие с редакцией газеты «САМИ», его результатом станет интернет-ресурс, который в занимательной и удобной форме представит посетителям историю территории, на которой зарождалось горно-рудное и камнерезное производство, и которая во многом сформировала современный облик Алтайского края.

6-13 августа 2019 года на базе КГБУ ДЛО «Юность» (Егорьевский район, с. Шубинка) прошли масштабные **профильные лагеря «ТениС» и «Детство. Здоровье. Талант»**, организованные КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края. Краевые профильные лагеря реализуются в рамках инициативы Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования «Алтайский край – поколения талантов», краевых проектов «За волшебной дверью творчества» и «Алтай – территория творчества».

Основная идея профильных лагерей заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство детского лагеря отдыха, наполненное интерактивной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства.

Программы лагерей включали мастер-классы по различным направлениям творчества, интенсивные школы, круглый стол, краевые конкурсные мероприятия для обучающихся и педагогических работников, праздники, лаборатории, фотопленэр и т.д. Для участия в профильном лагере «ТехИс» были приглашены **150 обучающихся детских творческих объединений системы дополнительного образования из 5 районов и 3 городов** края, победители краевых конкурсов, открытого Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Для участия в программе лагеря «Детство. Здоровье. Талант» **300 представителей направили образовательные организации 5 районов и 4 городов** края, а также КГБУ ДО «АКДТДиМ».

Образовательными результатами лагерей стали навыки организации свободного времени, активного досуга, апробация различных форм презентации своего творчества, приобретение и закрепление системы знаний в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, дизайна костюма, фототворчества, вокала, хореографии и других видов творческой деятельности в области искусства. В ходе концертов, праздников, шоу, конкурсов дети сформировали представление о специфике профессиональной деятельности в области искусства. Творческие коллективы представили свои новые концертные номера, коллекции, а также образовательные стратегии, инновации в образовательной практике, получили компетентную оценку деятельности педагогов и обучающихся, сформировали перспективы творческого роста объединений.

Особенности программ лагерей заключались в экспериментальном характере и методической проработанности, прогнозируемости и тиражируемости результатов, которые связаны с интенсивностью деятельности, предполагающей осуществление многих событий одновременно, параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность происходящих событий, а также в предоставлении больших возможностей для использования инновационных презентационных, конкурсных технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества.

В лагере «ТехИс-2019» активно прошла подготовка юниоров для участия в Региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям «Технологии моды» и «Графический дизайн». Для юных швейников, дизайнеров, фотографов прошли мастер-классы, консультации, прошел краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтай». В рамках подготовки к чемпионату были проведены тренировочные сборы компетенции «Технологии моды» с разбором заданий чемпионата, профессиональные пробы и практика выполнения модулей заданий чемпионата WSR.

В рамках творческой смены «Детство. Здоровье. Талант» состоялись фестивали «Родному краю рекорды ГТО» и «Театральный Арт-коктейль». Также традиционно коллективы смогли поучаствовать в дне вокала «Новая

волна Юности», дне танца «Живи! Люби! Танцуй!», празднике театра, цирка и моды «Россия-Алтай-Пушкин-«Юность», в Малых краевых Дельфийских Играх «Молодые таланты Алтая».

Педагоги представили свои авторские материалы в краевом открытом конкурсе педагогического мастерства «Авторитет».

Краевой профильный лагерь Российского движения школьников «Летний Фестиваль #РДШ22» прошел с 12 по 19 августа 2019 года на базе краевого детского лагеря «Березка».

Организаторами смены выступают Министерство образования и науки Алтайского края, Региональное отделение Российского движения школьников в Алтайском крае и Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи. Участниками Фестиваля стали **400 школьников из 44 муниципальных образований Алтайского края**: лидеры и активисты РДШ, волонтеры, воспитанники детского технопарка Алтайского края «Кванториум22», центра танцевального спорта «Линия танца» и студии спортивного чирлидинга «Fly».

Целью Летнего Фестиваля #РДШ22 является привлечение школьников к участию в образовательной деятельности по направлениям Российского движения школьников в период каникул. Формат лагеря-форума, выбранный организаторами Фестиваля, позволит участникам продолжить развитие по направлениям РДШ, которые они в течение учебного года реализовывали в своих школах. Программа лагеря включает в себя образовательные, спортивные и развлекательные мероприятия: в течение восьми тематических дней участники Фестиваля посетили интересные ворк-шопы и творческие ивенты, стали создателями РДШ-ТВ, участниками Детского Евровидения «RussianMovementofSchoolchildren», узнали больше о влиянии технического прогресса на культуру России, увидели, из чего состоит «Среда обитания» современного активиста, создали арт-объект РДШ, а также научились танцевать социальные танцы (socialdance).

В рамках Летнего Фестиваля был дан старт краевому профориентационному проекту Регионального штаба РДШ и Алтайского государственного педагогического университета «#Лето с ПЕДУниверситетом». В ходе реализации проекта в рамках Фестиваля школьники посетили занятия преподавателей университета, а во время учебного года стали участниками бесплатных курсов по подготовке к ЕГЭ по профильным предметам.

Каждое утро ребята встречались с «экспертами дня» — узкопрофильными специалистами, задающими историей своей жизни тематику дня. Такими экспертами стали ректор Алтайского государственного педагогического университета Ирина Лазаренко, корреспондент, ведущая «Вести Алтай» Вера Климанова, певец, саунд - продюсер Юрий Мещеряков и другие.

«Летний фестиваль #РДШ22» — это не просто место встречи старых друзей, это площадка для всестороннего развития личности. Каждый из ребят получил здесь неоценимый опыт участия и проведения мероприятий, лидерства, личностного развития».

27 августа 2019 года закончил свою работу любимый **профильный лагерь** для многих девчонок и мальчишек Алтайского края – **«Безопасное колесо – 2019»**. **200 юных инспекторов дорожного движения из 38 территорий края** – победители районных и муниципальных соревнований, в 30-й раз встретились на базе АКДООЛ «Березка», чтобы продемонстрировать знания, навыки и мастерство в правилах безопасного поведения на дорогах.

Краевые соревнования велосипедистов «Безопасное колесо – 2019» и профильный лагерь юных инспекторов движения были проведены при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края совместно с управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Алтайскому краю с целью формирования у несовершеннолетних мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, профилактики детской безнадзорности и беспризорности и пропаганды здорового образа жизни.

Образовательная и культурно-досуговая программа лагеря подарила участникам много приятных подарков и сюрпризов.

Вожатые из волонтерского объединения «Мы можем все» с. Топчиха помогли участникам лагеря сделать смену яркой и незабываемой. Мастер-классы «Засветись» по изготовлению светоотражающих элементов для флэшмоба «Стань заметнее», увлекательная игра - квест «Спортивная круговерть», конкурсно - развлекательные программы «Танцевальный калейдоскоп», «Стартинейджер», экскурсия по передвижной выставке «Три века на посту» музея культурного центра ГУ МВД России по Алтайскому краю, показательные выступления сотрудников зонального центра кинологической службы ГУ МВД России по Алтайскому краю со служебными собаками, встреча с Росгвардией г. Барнаула МВД России, занимательные задачи от мультгероя «Аркадия Паровозова», соревнования по ПДД, спортивные состязания, купание в бассейне, праздничный фейерверк – все это надолго запомнится юным инспекторам движения!

5.3. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказывались в школе раннего развития «Малышок» по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам «Веселый английский», «Английский язык», «Песочная сказка», «Творческая фантазия». Также платные услуги организованы в школе спортивного чирлидинга «Fly». Среднегодовое значение обучающихся, получивших платные услуги в 2019 г. -121человек.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса КГБУ ДО «АКДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
- создание образовательных проектов с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития и общества;
- реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия КГБУ ДО «АКДТДиМ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в КГБУ ДО «АКДТДиМ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
 - анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные достижения обучающихся;
 - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
 - образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися указанным в дополнительных общеобразовательных программах показателям результативности);

• качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, усло-

вия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в КГБУ ДО «АКДТДиМ», условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников учреждения.

Мероприятия по организации контроля освоения ДООП

Табл. 7

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре; методический совет; Совет учреждения
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных мероприятий	педагогический совет; художественный совет

Организация воспитательной работы с обучающимися

Табл. 8

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности	Ежемесячно, в соответ-

обучающихся в каникулярное время	ствии с планом работы учреждения
Организация летних профильных лагерей	Июль-август, в соответствии с планом работы

Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Комплексная система безопасности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников КГБУ ДО «АКДТДиМ» во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. Установка турникетов или подобных конструкций для осуществления контрольно-пропускного режима планируется в рамках капитального ремонта.

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ», ведется планирующая и отчетная документация. Таким образом выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

29 апреля для обучающихся краевого дворца творчества детей и молодежи в целях привлечения внимания детей и подростков к проблемам охраны труда, был проведён увлекательный квест, посвящённый Всемирному дню охраны труда. Девиз Всемирного дня охраны труда в 2019 году — «Охрана труда и будущее сферы труда».

Организаторы квеста акцентировали внимание обучающихся на вопросах соблюдения техники безопасности, сохранения жизни и здоровья детей в процессе трудовой деятельности, а также безопасном поведении на дорогах. Согласно цветным жетонам, для всех участников квеста были сформированы пять команд, которые курсировали в течение часа по тематическим станциям: «Оказание первой медицинской помощи», «Знатоки ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасное рукоделие», «Мы за безопасность». Ребятам было предложено в игровой форме выполнить познавательные и творческие задания. По итогам квеста, был организован флешмоб, где все участники исполняли рэп — композицию по ПДД — «Мы за безопасность!». Мероприятие закончилось акцией внеплановой учебной эвакуации по пожарной тревоге.

6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2019 г.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой регион. Образование» и обращений родителей через АИС;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку?

2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в КГБУ ДО «АКДТДиМ»?

3. Устраивает ли Вас уровень информационного обеспечения в учреждении?

Было предложено четыре варианта ответов («да», «нет», «в какой-то степени», «затрудняюсь ответить»).

**Отчет о результатах анкетирования родителей
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»
(по итогам 2019 года)**

количество обучающихся в учреждении - 968 человек

количество опрошенных родителей –

Результаты анкетирования

Табл.9

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Ансамбль народного танца «Калинка»	84/100	1.	84/100	0	0	0
		2.	84/100	0	0	0
		3.	84/100	0	0	0
Ансамбль русского танца «Светлячки»	116/97	1.	116/100	0	0	0
		2.	110/95	3/2,5	0	3/2,5
		3.	106/91	6/5	0	4/4
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	60/100	1.	56/93	4/7	0	0
		2.	48/80	12/20	0	0
		3.	35/58,3	25/41,6	0	0
Медиахолдинг цифрового поколения	8/80	1.	8/100	0	0	0
		2.	8/100	0	0	0
		3.	8/100	0	0	0
Объединение «Изо Де Граф»	45/90	1.	40/88	0	0	5/2
		2.	45/100	0	0	
		3.	45/100	0	0	
Объединение «ФотоКино-Мульти»	50/100	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Спортивно-техническое	24/100	1.	24/100	0	0	0
		2.	21/87,5	3/12,5	0	0

объединение «Автоклуб»		3.	23/95,8	4,2/2	0	0
Спортивно-техническое объединение «Горизонт»	34/94	1.	34/100	0	0	0
		2.	34/100	0	0	0
		3.	33/97	0	0	1/3
Театр песни «Звенящая капель»	54/90	1.	50/92,5	4/8	0	0
		2.	52/98	1/2	1/2	0
		3.	50/92,5	0	4/8	0
Театр танца «Феерия»	100/92	1.	100/100	0	0	0
		2.	96/96	2/2	0	2/2
		3.	96/96	1/1	0	3/3
Театральная студия «Образ»	40/100	1.	40/100	0	0	0
		2.	30/76	9/24	0	0
		3.	33/78	6/22	0	0
Школа моды «Светлана»	88/100	1.	88/100	0	0	-
		2.	85/96	0	0	3/4
		3.	83/94	0	0	5/6
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	50/83	1.	45	5	0	0
		2.	40	10	0	0
		3.	50	0	0	0
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	20/71	1.	20/100	0	0	0
		2.	20/100	0	0	0
		3.	20/100	0	0	0
ШПР «Малышок»	86/57,3	1.	82/95	1/1,5	0	3/3,5
		2.	77/89,5	8/9	0	1/1,5
		3.	76/88	5/4	0	5/4
Всего по учреждению	859/88,7	1.	837/97,4	14/1,6	0	8/1
		2.	804/93,5	45/5,3	1/0,2	9/1
		3.	791/92,2	46/5,4	4/0,4	18/2

На основе статистических данных можно сделать вывод, что подавляющее большинство родителей (более 97 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Менее всего (92,2%) родителей удовлетворяет уровень информационного обеспечения образовательного процесса.

6.4. Достижения педагогического и творческих коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

Коллектив учреждения в течение 2019 года награжден Благодарностью Минобрнауки Алтайского края за активное участие и организацию профессиональных проб для учащихся города Барнаула в 2018 году.

Также Благодарность директору КГБУ ДО «АКДТДиМ» Новичихиной Н.В. вынесло Управление ГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю за вклад в организацию и проведение 31-й профильной смены юных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов.

Педагог, руководитель ансамбля «Калинка» Светлана Яковлевна Рейник награждена Благодарностью Президента Российской Федерации. Светлана Яковлевна много лет является руководителем детского коллектива и была награждена за заслуги в области образования и многолетнюю добросовестную работу. Ансамбль «Калинка» — один из известнейших детских хореографических коллективов края, который достойно представляет Алтайский край на многих концертных площадках как в России, так и за рубежом. В основе репертуара ансамбля — народный танец во всем его разнообразии: и лирические танцы, обыгрывающие традицию народных вечерочных ухаживаний, и зажигательные пляски, и шуточные хореографические сценки, масштабные композиции, посвященные творчеству В.М. Шукшина и т.д.

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в ... международных и всероссийских конкурсах и в межрегиональных и краевых конкурсных мероприятиях.

Высокий уровень побед продемонстрировали творческие объединения художественной направленности. Всего обучающиеся КГБУ ДО «АКДТДиМ» завоевали 548 наград различного достоинства в мероприятиях от краевого до международного уровня. Из них 113 наград получили коллективные выступления обучающихся, а 435 индивидуальные.

Награды коллективов и личные достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2019 год

Табл.10

Наименование коллектива	Всероссийские и международные мероприятия		Краевые и межрегиональные мероприятия		Кол-во групповых	Кол-во индив.
	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные		
Ансамбль народного танца «Калинка»	4	0	4	0	8	-
Ансамбль русского танца «Светлячки»	11	3	7	3	18	6
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	2	37	4	35	6	72
Медиахолдинг цифровых технологий	4	16	0	10	4	26

вого поколения						
Объединение «Изо Де Граф»	0	2	1	19	1	21
Объединение «Фото- КиноМульти»	1	0	0	39	1	39
Спортивно-техническое объединение «Авто-клуб»	0	0	0	0	0	0
Спортивно-техническое объединение «Горизонт»	0	2	15	75	15	77
Театр песни «Звонящая капель»	16	53	2	10	18	63
Театр танца «Феерия»	10	5	1	0	11	5
Театральная студия «Образ»		6	6	31	6	37
Школа моды «Светлана»	3	7	7	45	10	52
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	0	3	0	0	0	3
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	10	8	5	5	15	12
ШРР «Малышок»	0	21	0	0	0	21
Всего по учреждению	61	163	52	272	113	435

Для Учреждения в целом значимой победой стало 2 место школы моды «Светлана» в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» г. Казань, в компетенции «Технологии моды» (юниоры 14-16 лет). Это достижение является лучшим для Алтайского края в направлении WSR в 2019 году.

6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края:

Поддержка одаренных и творчески мотивированных детей способствует развитию талантов, уникальных качеств детей а так же их самореализации, самовыражению в различных направлениях деятельности.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» создан «Центр конкурсного движения и массовых мероприятий» – организатор проведения краевых массовых мероприятий для учащихся УДОД и других ОУ края. Приоритетом в данном направлении является, внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи (в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»). Основное назначение этих мероприятий - повышение качества образовательной и твор-

ческой деятельности учащихся ОУ края, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

Среди ежегодных краевых массовых мероприятий, организованных АКДТДиМ, наиболее масштабные:

Краевой фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество» (1400чел.);

Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (850 чел.);

Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (900 чел.);

Открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» (800 чел.)

В 2019 году участниками массовых мероприятий по разнообразным направлениям деятельности стали 9628 человек из 65 территорий края. В отборочных этапах краевых массовых мероприятий приняло участие более 5000 школьников по направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, техническое творчество. Всего в 2018- 2019 учебном году проведено 23 региональных и краевых конкурсов для детей края. Победителями региональных краевых конкурсов стали более 1300 человек из 65 территорий края, 80 обучающимся - победителям региональных конкурсов вручены стипендии Губернатора Алтайского края. В 2019 году более 400 человек стали призерами всероссийских мероприятий. Получено более 45 дипломов Гран-При и дипломов лауреатов международных конкурсов и фестивалей, 300 диплома победителей федерального уровня.

КГБУДО «АКДТДиМ» так же является организатором летних краевых профильных лагерей, участвует в формировании делегаций в тематических сменах МДЦ «Артек» на федеральные и международные конкурсы, молодежные Дельфийские игры.

Календарь основных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей

Табл. 11

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Январь 2019	Школьники, студенты.	850	Конкурс направлен на выявление, поддержку и социализацию одаренных детей в области декоративно-прикладного	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Рождественская%20звезда%202019%20ит

				творчества. Организация выставок, мастер- классов		оги.pdf
VII Краевой юношеский турнир по сам- бо памяти заслу- женного трене- ра России В.В. Репина	Ян- варь 2019	Сре- ди юно- шей 2002- 2003 г.р.	100	Выявление и поддержка ода- ренных детей в спорте самбо Привлечение мо- лодежи к самбо	гостями турнира были вдова В.В. Ре- пина – Людми- ла Ива- новна Репина, которая так же учреди- ла пре- мию по- бедите- лям турнира	Итоговый при- каз https://дворец22 .рф/в-барнауле- прошел-vii- краевой- юношеский/
Краевой кон- курс «Золотой каблук»	Фев- раль 2019	Школ ьни- ки, сту- ден- ты.	100	Конкурс направ- лен на выявление и поддержку ода- ренных детей в области хорео- графии, через конкурсные про- смотры, мастер- классы	Кон- курсные про- смотры, соли- стов хо- реогра- фиче- ского направ- ления	Итоговый при- каз https://дворец22 .рф/завершился -х-юбилейный- региональный- к/
Краевой фе- стиваль юных журналистов «Свой го- лос» Заочный конкурс пуб- лицистических работ «Точка зрения»	март 2019	Школ ьники 11-18 лет	100 /300	организация ин- формационной поддержки меро- приятия, выстав- ки, проведение мастер-классов	Дискус- сии, об- сужде- ние творче- ских ра- бот, прове- дение мастер- классов	Итоговый при- каз https://дворец22 .рф/краевой- фестиваль- юных- журналистов-2/
Краевой кон- курс изобрази- тельного и де- коративно- прикладного искусства «Си- бириада»	март 2019	Школ ьни- ки, сту- ден- ты.	0/850	Конкурс направ- лен на выявление, поддержку ода- ренных детей в области декора- тивно- прикладного	Органи- зована выстав- ка твор- ческих работ участ-	Итоговый при- каз https://дворец22 .рф/положения приказыпись- ма/

				творчества. Организация выставок	ников	
Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	март 2019	Школьники, студенты.	0/400	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области театрального искусства, через конкурсные просмотры	Конкурсные просмотры, спектакли, мастер-классы	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-xiv-регионального-конкурса-фестив/
Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов Живая «классика»	Апрель 2019	Школьники	800 /100	Выявление одаренных детей в исполнительском мастерстве прочтения образцов русской классики	Победители конкурса рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», МДЦ «Артек»	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-регионального-этапа-конкурса-ю/
Открытый межрегиональный конкурс дизайнеров одежды «Мода и время»	апрель 2019	Школьники 7-18 лет	350 /	Конкурс направлен на выявление, поддержку творческих коллективов в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры	Итоговый приказ https://дворец22.рф/мода-и-время-2019/
Краевой конкурс юных модельеров «Дебют»	Июнь 2019	Школьники 7-18 лет	0/15	Выявление и поддержка одаренных детей в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры, защита коллекций, презентации	Итоговый приказ https://дворец22.рф/
Краевой конкурс патриоти-	Ноябрь	Школьники	400/400	Развития вокального искусства на	Конкурсные	Итоговый приказ

ческой песни «Пою мое Отечество»	2019	7-18 лет, учащая молодежь до 25 лет		Алтае, выявление и поддержка одаренных детей в области вокального искусства, конкурсные просмотры, мастер-классы	просмотры, мастер-классы	https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/
Краевые соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (авто, мото) на короткой дистанции «Кубок Победы»	Май 2019	Школьники	100	Привлечение молодежи к техническим видам спорта. Организация соревнований	Соревнования по спортивному туризму, дистанция на средствах передвижения, посвященные Дню Победы в ВОВ.	Итоговый приказ https://дворец22.рф/кубок-победы-2/
Церемония награждения участников и победителей Молодежных Дельфийских игр России	Июнь	Школьники	40	Поддержка талантливых детей		Приказ о проведении https://дворец22.рф/
Краевая профильная лагерь «Журналистский пленэр»	Июль 2019	Школы	80	Воспитание гражданско-патриотических качеств у детей и молодежи, развития журналистских, коммуникативных способностей	профильная смена для юных журналистов	Приказ о проведении https://дворец22.рф/при-поддержке-гранта-президента-рф-на/
Краевой профильный лагерь «Летний фестиваль РДШ 22»	Август 2019	Школьники	400	Популяризация спорта и здорового образа жизни через реализацию различных проектов и программ добровольцами Алтайского края	привлечение школьников к участию в образовательной деятельности	Приказ о проведении https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-российско/

					сти по направлениям Российского движения школьников в период каникул	
Краевой профильный лагерь «Безопасное колесо» и соревнованиях юных велосипедистов	Август 2019	Школьники 9-12 лет	200	Отбор участников из числа победителей краевых мероприятий, формирование команд	Профильная смена	Приказ о проведении https://дворец22.рф/дан-старт-краевому-профильному-лагер/
Краевая профильная смена «Детство. Здоровье. Талант»	Август 2019	Школьники	350	Участие победителей краевых конкурсов в области художественного и декоративно-прикладного творчества	идея профильных лагерей заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации	Приказ о проведении https://дворец22.рф/успешно-завершены-краевые-профильны/
Краевая профильная смена «ТехНис»	Август 2019	Школьники	150	Выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества	двенадцать мастер-классов по различным направлениям дизайн-творчества,	Приказ о проведении https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-технис/
Краевой смотр-конкурс УМЦ «ПДД правила жизни!»	Октябрь	Школьники	1300/60	Отбор участников из числа победителей краевых мероприятий, формирова-		Итоговый приказ https://дворец22.рф/

				ние команд		
Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Декабрь 2019	Учащиеся 6-18 лет	100/300	Выявление, поддержка и развитие одаренных с ограниченными возможностями здоровья	конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/
Краевой конкурс «Шаг в профессию» (в рамках WorldSkillsRussia)	Октябрь 2019	Школьники, студенты.	48	Конкурс направлен на выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного	мастер-классами и тренировочными сборами, но и прогулками по городу-курорту, походами в кинотеатр и аквапарк.	Приказ о проведении https://дворец22.рф/завершился-краевой-конкурс-шаг-в-про/
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров	Декабрь 2019	Школьники, студенты.		Победители будут рекомендованы к участию в отборочных соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы»	В итоге работы каждый комплект одежды, изготовленной участниками, дополнился стильным аксессуаром.	Приказ о проведении https://дворец22.рф/завершился-открытый-региональный-че/
Открытый чемпионат и первенство Алтайского края по чир спорту	Декабрь 2019	Школьники, студенты.	124	Популяризация и развитие черлидинга в крае, пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к новому виду	это отборочный этап Международного куль-	Итоговый приказ https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Приказ.pdf

				спорта. Организация соревнования, награждение, мастер-классы	турно-спортивного фестиваля «Яркие! Майские! Твои!»	
Краевая выставка изданий для детей и юношества «Свежая строка»	Декабрь 2019	Школьники, студенты		Воспитание гражданско-патриотических качеств у детей и молодежи, развития журналистских, коммуникативных способностей	Участие в профильной смене «Журналистский пленер»	Итоговый приказ https://дворец22.рф/

ОТЧЕТ

об исполнении государственного задания

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
за 2019 г.

Табл. 12.

№ п/п	Наименование услуги, работы	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Объемы оказания государственной услуги							
1	Реализация образовательных программ дополнительного образования	Количество потребителей услуги очно/очно-заочно	Чел.	968	968	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные дела, АИС),

	ния детей						статистические данные, самообследование учреждения
Качество государственной услуги							
1		Сохранность контингента учащихся (доля обучающихся, занимающихся на 30 мая текущего года относительно зачисленных приказом по учреждению на 15 сентября каждого учебного года)	%	87	99	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные дела, АИС), статистические данные, самообследование учреждения
2		Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	%	99	100	-	Внутренний учет учреждения (приказы), статистические данные, самообследование учреждения
3		Удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг	%	91	98	-	Результаты НОКО, самообследование учреждения

								ния, анкеты родителей
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Объемы оказания государственной работы

Раздел 1. Работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	9628 человек	9768 человек	Приказы о проведении мероприятий, итоговые приказы о выполнении запланированных мероприятий Информация на сайт

Показатели качества

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

Объемы оказания государственной работы

Раздел 2. Работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	50 653 человек	50 653	Приказы о проведении мероприятий (на базе пилотных школ) Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий
2	93	93	Приказы о проведении мероприятий (на базе пилотных школ) Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

Объемы оказания государственной работы

Раздел 3. «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	1	1	Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий
2	1	1	Внутренний учет учреждения

			Пресс-релизы мероприятий
--	--	--	--------------------------

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

В мае 2019 года по плану была осуществлена проверка отделом государственного контроля и надзора в области образования Минобрнауки Алтайского края. Отчет об исполнении предписания опубликован на сайте дворца в разделе «Документа» (<https://дворец22.рф/государственный-контроль-надзор/>).

6.6. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в КГБУ ДО «АКДТДиМ» способствуют: многообразие видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию 17 программ четырех направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, приобретает индивидуальную манеру исполнения, создает авторские коллекции, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

Содержание и качество подготовки обучающихся определялось путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых учреждением.

Качественные показатели содержания образования включают:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся;

- результаты освоения образовательных программ;
- характеристику и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Проводимый анализ установил соответствие учебных планов, другой учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в дополнительных общеразвивающих программах.

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие значимых побед творческих коллективов и их развитие.

Критериями качества реализации дополнительных программ являются также:

- сохранность контингента (установленный показатель – не менее 70% обучающихся. Достигнутый критерий за отчетный период - 99 %;
- увеличение количества обучающихся – участников творческих мероприятий (установленный показатель – не менее 90%). За отчетный период достигнут показатель 92 %;

Понятие востребованности выпускников предусматривает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующие основные образовательные программы в области искусств (в 2019 году – это более 10 человек или более 50% от выпустившихся обучающихся);

- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном творчестве и других).

Локальными нормативными актами учреждения предусматриваются также меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности детей и родителей результатами учебно-воспитательного процесса.

Статистика выпускников КГБУ ДО «АКДТДиМ», выбравших профессиональную область по направлению деятельности творческого объединения за 2019 г.

Физкультурно-спортивная направленность – 10 выпускников;

Техническая направленность – 2 человека;

Художественная направленность – 16 выпускников;

Естественнонаучная направленность – 37 человек.

Особенностью деятельности некоторых объединений (спортивно-технический клуб «Горизонт», ансамбль русского танца «Светлячки», школа моды «Светлана» и др.) является то, что обучающиеся, закончившие освоение дополнительной общеобразовательной программы, остаются в коллективе еще несколько лет и, будучи студентами вузов и учреждений профессионального образования, посещают занятия по индивидуальной траектории, участвуют в жизни коллектива, сопровождают младших обучающихся как тьюторы.

Также проведены организационные собрания с обучающимися и их родителями, организованы встречи выпускников творческих коллективов, имеющих значительный опыт в профессиональной области, с юными членами коллективов.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

7.1. Общие подходы к организации методической деятельности

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования), методисты, педагоги (руководители творческих объединений).

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Научно-методическая служба – коллективный консультативный орган, координирующий усилия творческих групп педагогов, проблемных лабораторий, функциональных служб КГБУ ДО «АКДТДиМ», чья деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической деятельности в 2019 г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение окружных, краевых и федеральных проектов в области образования;
- внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в рамках «Закона об образовании», устава и локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

В период 2019 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, два методических совета.

7.2. Отчет о деятельности регионального модельного центра

Согласно плану мероприятий регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае, утверждённого распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019г. № 288-р, с июля по декабрь 2019 года региональным модельным центром проделана следующая работа:

Табл.13

№	Мероприятия	Результат
1	Создана сеть муниципальных опорных центров (МОЦ) в муниципальных образованиях Алтайского края	69 МОЦ, нормативно-правовые акты деятельности МОЦ размещены на сайте https://altai22.pfdo.ru
2	Сформирована инфраструктура РМЦ и МОЦ. Материально-техническое оснащение деятельности в рамках субсидии выполнено на 100%	Приобретены материалы и основные средства для реализации проекта внедрения ПФДО в крае согласно сметно- проектной документации
3	Согласована форма бренда РМЦ и МОЦ с федеральными операторами	Соответствующие, продукты и товар приобретён согласно сметно-проектной документации
4	Привлечены интеллектуальные партнеры для реализации проекта	Заключены договора о сотрудничестве АлтГПУ, АИРО и т.д.
5	Создан реестр лучших практик разноуровневых программ дополнительного образования; реализованные дополнительные программы в сетевой форме, реализованы модульные программы	6 сетевых программ; конструктор программ; краевой конкурс «Навигатор. Проф»
6	Создан экспертный совет по независимой оценке качества дополнительных общеразвивающих программ	Приказ министерства образования и науки Алтайского края от 13.09.2019 № 1378 «Об утверждении состава экспертной группы по оценке (сертификации) дополнительных общеобразовательных программ»; разработаны и утверждены критерии оценки программ

7	Ежегодный доклад о реализации в Алтайском крае о реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в систем ДОД	Отчет представлен в Министерство просвещения РФ и ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
8	Обобщен опыт внедрения навигатора программ ДОД и ПФДО детей в Алтайском крае	Электронный сборник информационно-методических материалов: «Обеспечение доступности дополнительного образования: системные решения»
9	Определен поставщик на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора ДОД	Разработано техническое задание; проведены торги; заключен договор с поставщиком услуг
10	Внедрен региональный общедоступный навигатор ДОД	Функционирует региональный портал сопровождения внедрения персонифицированного дополнительного образования «ПФДО»— https://altai22.pfdo.ru
11	Разработаны нормативно-правовые акты для внедрения системы ПФДО детей	Размещены на сайте КГБОУ ДО «АКДТ-ДиМ» https://xn--22-dlchg7co3c.xn--%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81/
12	Осуществление ежедневного мониторинга реализации сертификатов	Общее число сертификатов в системе – 75988 по состоянию 20.01.2020г.
13	Руководитель, сотрудники РМЦ, МОЦ, а также ведущих организаций повысили квалификацию.	Июль 2019г.- образовательный семинар г. Ижевск; Октябрь 2019г.- образовательный семинар г. Ярославль; Октябрь 2019г.- межрегиональная конференция «ПФДОД: от учета к финансированию»- г. Томск; Ноябрь – XI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: национальный проект как возможность изменения содержания дополнительного образования» г. Сургут; Декабрь- VI Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей г. Москва.

		<p>Специалисты МОЦ, методисты и педагоги РМЦ;</p> <p>Июль- Сентябрь – окружные семинары по внедрению ПФДО;</p> <p>Октябрь-курсы повышения квалификации «Инновационные тенденции в развитии системы дополнительного образования» АлтГПУ;</p> <p>Ноябрь- курсы повышения квалификации «Обновление содержания образования - ведущий фактор развития системы дополнительного образования детей» АИРО.</p>
14	Проведение конференции работников ДОД	Участие более 500 чел.
15	Провели мастер-классы, вебинары, семинары	3-вебинара, 20-мастер-классов, 4-семинара (в том числе с учреждениями культуры)
16	В соответствии с планом графиком реализованы выездные программы и проекты в сельской местности при поддержке РМЦ	2 выезда в 2019г., на 2020год график на согласовании с ООЦ
17	На согласовании проекты программ профильных лагерей по направленностям ДО «Умные каникулы»	Предоставление проектов в Министерство образования и науки Алтайского края
18	Лучшие практики ДО в Алтайском крае сформированы в электронном формате	Изданы сборники: «Нормативно-правовые материалы по внедрению ПФДО в Алтайском крае», «Краевые проекты в обновлении содержания деятельности организаций в сельской местности», «Модели организации ранней профориентации школьников в образовательных организациях Алтайского края»
19	Разработано положение и проведен конкурс дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей	Краевой конкурс модульных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе в сетевой форме обучения «Навигатор.Проф».
20	Создан раздел на сайте АКДТДиМ для РМЦ	Еженедельное освящение деятельности регионального модельного центра в СМИ:

		3 видеоролика, 40 информационных статей МОЦ, 10 пресс-релизов в разделе РМЦ, контентный баннер в социальных сетях, «Алтапресс», «Амител»
--	--	--

С октября 2019 года в целях сбора, накопления, обработки и анализа большого количества данных для последующего принятия управленческих решений в сфере образования на платформе «Информационно-коммуникационная среда: <https://дод.онлайн>» специалистами регионального модельного центра ежедневно в режиме онлайн проводились мониторинги с указанием значений запрашиваемых показателей и загрузкой отчетов по выполнению задач муниципальными образованиями края в рамках внедрения и функционирования системы ПФДО в регионе.

К концу 2019 года в Алтайском крае внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, которая позволила создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. Внедряются лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) разноуровневых программ по направлениям для различных категорий обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и др.

Создана: инновационная инфраструктура сферы дополнительного образования детей, банк успешных практик, функционирует общедоступный навигатор в системе дополнительного образования детей, реализуется персонализированное финансирование системы дополнительного образования детей. Проведена инвентаризация материально-технических и кадровых ресурсов в Алтайском крае.

7.3. Отчет о деятельности Регионального Штаба Российского движения школьников Алтайского края

Региональный Штаб Российского движения школьников в Алтайском крае (далее – Региональный Штаб) ведет **системную работу в регионе**, формирует региональный понедельный план, проводит мониторинг деятельности образовательных организаций края. План реализуется уже 4 года: еженедельно формируются методические разработки и рекомендации для школ по контенту для внедрению в воспитательную работу в крае согласно тематике недели. Данная практика позволяет еженедельно проводить в крае не менее 200 мероприятий РДШ различных форм. Региональный координатор РДШ выполняет функцию руководителя Регионального Штаба, контролирует его деятельность, деятельность регионального детского совета, первичных организаций края, осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти (в частности с Минобрнауки Алтайского края), ФГБУ «Росдетцентр», ключе-

выми молодежными, некоммерческими организациями, лидерами общественного мнения.

Реализуется **практика региональных межшкольных мероприятий**, организованных самими школами, что позволяет увеличить количество площадок для обмена опытом и повысить статус школы. Так, в рамках данной практики, реализована серия мероприятий «РДШ. Итоги года», проведенное за 5 дней на 18 площадках школ края с общим охватом 1800 человек.

В 2019 году имеется успешная практика **реализации краевых проектов**: краевой форум детских и молодежных объединений «Содружество», в рамках которого проходят мероприятия ко Дню рождения Российского движения школьников, образовательные и дискуссионные площадки, региональный Съезд лидеров РДШ и заседание регионального детского совета РДШ, «Классные встречи» (участники - 200 активистов РДШ), краевой профильный лагерь «Летний фестиваль РДШ22», участниками которого становятся 400 активистов РДШ, вожатые лагеря – выпускники РДШ, соорганизаторы - кураторы РДШ наиболее успешных школ. В целях развития детского волонтерского движения в крае реализуется краевой межведомственный проект по пропаганде здорового и активного образа жизни «Раскачай мир», участниками которого в 2019 году, стали более 1500 школьников из 80 детских волонтерских отрядов края.

Важное достижение 2019 года - из статуса межшкольных (организованных одной из школ на свое базе) до статуса регионального выросли следующие проекты: региональный межшкольный Фестиваль КВН «Кубок РДШ» (проводится в Смоленском районе Алтайского края, теперь на базе районного дома культуры, приезжают дети со всего края в том числе из городов в село), краевой медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни» - его участниками стали более 400 представителей медиацентров РДШ и школьных СМИ из 75 образовательных организаций региона; краевой учительский фитнес-марафон «В движении», приуроченный ко Дню учителя. В 2018 году участниками очного финального мероприятия стали 250 педагогов из 16 школ, реализующих деятельность Российского движения школьников (в заочном формате участвовали 100 школ края), а также специалисты комитета по образованию администрации города Новоалтайска и сотрудники Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования.

Проводится **работа с педагогическими кадрами** путем проведения вебинаров на базе Минобрнауки Алтайского края, очных семинаров, консультаций, организовано обучение на образовательной информационной платформе РДШ в сети Интернет «Корпоративный университет». В 2019 году отводится отдельное внимание **работе с родителями**: было инициировано создание такого органа как родительский актив РДШ в школах края.

Ведется **работа по 4 направлениям деятельности РДШ**. Примеры работы по направлениям:

Личностное развитие.

Активисты РДШ приняли участие в следующих всероссийских проектах: Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления» (выход в финал конкурса и поездка на тематическую смену в ВДЦ «Орленок»), Всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» (приглашение в финал конкурса), Всероссийский фотопроjekt «Фокус» (призер и участие в Большом школьном пикнике в ВДЦ «Смена»), Всероссийский проект «Лига вожатых» (в финал конкурса вышли 6 представителей в трех номинациях).

В 2019 году впервые состоялся городской конкурс для активистов детских общественных организаций, работающих по направлениям Российского движения школьников «Лидер РДШ» в г. Барнауле, во второй раз был проведен краевой конкурс «Команда РДШ22».

Гражданская активность:

Активисты РДШ принимают участие в федеральных конкурсах таких как: Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» (выход в финал, поездка в г. Москва), Всероссийском конкурсе среди активистов школьных музеев (2 года финалисты и победители конкурса), Всероссийском конкурсе «На старт, экоотряд» (выход в финал Всероссийского конкурса, поездка в г. Москва), участие активистов РДШ в организации всероссийского конкурса на территории Алтайском крае «Агростарт» (организатор: ФГБОУ ДО ФДЭБЦ), «Добро не уходит на каникулы» (с возможностью посещения международного форума «Доброволец России»). Лидеры направления «Гражданская активность» приняли участие во Всероссийском фестивале РДШ «В центре событий» ВДЦ «Океан» в г. Владивосток.

Участвуют в краевом межведомственном проекте по пропаганде здорового и активного образа жизни «Раскачай мир»: участники - детские волонтерские отряды, благополучатели – жители села/города, пенсионеры, школьники. В текущем году (2018 – 2019 уч. год) проведено 1870 тренировок по черлидингу; 320 фитнес-проб и 50 полноценных фитнес - марафонов; написано и исполнено 38 авторских песен о волонтерстве, показано 46 театрально-пластических комедий, реализовано на летних каникулах 40 проектов по профилактике наркомании и проведено 35 экскурсии по интересным местам своей малой Родины, написано более 20 000 информационных заметок о волонтерстве. Волонтеры РДШ оказывают содействие проведению дней единых действий, инициируют добровольческие акции по оказанию адресной помощи ветеранам, воспитанникам детских домов, приютам для животных.

Реализуются местные инициативы в крае: в барнаульской школе №132 им. Н.М. Малахова реализуется акция «Коробка храбрости». В рамках акции проводится сбор игрушек для детей, краевой детской клинической больницы. В рамках слета волонтеров в Табунском районе Алтайского края волонтерские отряды представили проекты, посвященные 75-летию Победы. («Нет забытых могил!»; «Дети о детях войны», «Фронтные концертные бригады»). Активисты направления «Гражданская активность» г. Рубцовска и г. Бийска высаживали саженцы сосен и берез в рамках Всероссийского экологического

субботника «Зеленая Россия», а также принимали участие в экологическом марафоне «Чистые берега Сибири».

Военно – патриотическое направление:

Активисты военно-патриотического направления принимали участие в организации и проведении региональных мероприятий и акций: «День защитника Отечества»; «День Победы»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества», «Дню памяти жертв ДТП».

В рамках регионального плана проводилась неделя «ВМЕСТЕ», в рамках которой были организованы встречи с ВСК, ВПК, «Юнармия».

Примеры мероприятий в рамках направления: поисковый отряд «Высота» барнаульского лицея №129 стал участником слета «Молодые патриоты - сила Сибири», где презентовали свой опыт работы и передвижную выставку. Участники ВПК «Сибирь» барнаульской школы №52 в рамках городской школы актива РДШ провели один из этапов «Зарничка», где показали мастер-классы по сборке-разборке автомата Калашникова, надеванию противогазов, международной кодовой таблице и рассказали о краевых соревнованиях «Зарница». В рамках торжественного мероприятия по вступлению в РДШ в Поспелихинском районе, ветеран, почетный житель села Поспелиха Смирнов Георгий Дмитриевич торжественно вручил копию знамени Победы командиру отряда юнармейского отряда «Юность (лучшему отряду «Юнармия» по итогам года)

Информационно-медийное направление:

Активисты информационно-медийного направления принимают участие во Всероссийских конкурсах данного направления: «Профориентация в цифровую эпоху», «Медиаграмотность», «Информационная культура и безопасность» (ранее являлись постоянными участниками и финалистами проекта «Медиашкола»). В крае работают 40 медиacentров РДШ на базе школ.

Газеты барнаульских школ №70, 132 приняли участие в первой межрегиональной выставке медиа продуктов для детей и юношества «Свежая строка». Осуществляется системное взаимодействие с краевой детско-юношеской газетой «Сами», в том числе в рамках профильной смены «Журналистский пленер».

На регулярной основе ведется **взаимодействие с вузами**, такими как: Алтайский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Алтайский государственный институт культуры, Алтайский государственный медицинский университет, в том числе со студенческими самоуправлениями и студенческими общественными формированиями на базе данных вузов. Совместно организуются и проводятся мероприятия для школьников на базе вузов.

В крае в рамках деятельности РДШ организована **проектная работа, участие в конкурсах грантов, в форумах различного уровня**. Так, 7 обра-

зовательных организаций стали получили гранты в рамках всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»; 2 образовательные организации стали победителями городских конкурсов грантов и получили финансирование (до 10 000 руб.) на развитие школьного медиацентра и оборудования «Места локации РДШ» (г. Бийск, г. Заринск); 1 школа получила грант Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики (сфера добровольчества).

Молодые педагоги школ РДШ стали участниками молодежного управленческого форума «Алтай. Территория развития» (форум включен во Всероссийскую формную кампанию Федерального агентства по делам молодежи).

7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения предстоящей аттестации является приоритетной задачей методической службы КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В условиях развития образования, внедрения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» самоанализ профессиональной деятельности, разработка и реализация траектории индивидуального профессионального развития с учетом имеющегося у педагога уровня профессиональной компетентности становятся особенно актуальными.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (проведение педагогической учебы, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации и т.д.).

Наличие отдельного плана по подготовке и проведению мероприятий в межаттестационный период позволило методической службе и администрации КГБУ ДО «АКДТДиМ» сделать эту работу системной и отлаженной.

В 2019 году педагогические работники в соответствии с графиком проведения аттестационных мероприятий в межаттестационный период провели открытые занятия, мастер-классы, участвовали в организации и проведении краевых мероприятий.

За рассматриваемый период 13 педагогических работников прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории либо на ее повышение. 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в АИРО.

Таким образом, методическое сопровождение аттестующихся на всех уровнях позволило обеспечить возможность повышения уровня профессионального развития и мастерства педагогическим работникам КГБУ ДО «АКДТДиМ».

7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность

Деятельность методической службы в КГБУ ДО «АКДТДиМ» ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций РФ;

информирование педагогических работников образовательных Алтайского края и КГБУ ДО «АКДТДиМ» о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах – таковы основные направления организационно-методической, информационно-методической деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ».

Так, второй год учреждения дополнительного образования Алтайского края аккумулируют и размещают информацию о деятельности своих учреждений на Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ, который создан с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей в субъектах РФ. Региональный раздел Единого национального портала дополнительного образования детей наполняется информацией о деятельности образовательных организаций Алтайского края, прошедших регистрацию.

Представители образовательных организаций систематически вносят в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Такие события по умолчанию отражаются на странице образовательной организации и в тематическом календаре по направленностям. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации располагают в разделе «Новости».

Эффективность работы образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионального мастерства работающих в нём педагогов, от умения руководителя создать условия, обеспечивающие гармоничное развитие сотрудников и их мотивацию на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Однако многие педагоги, понимая смысл и назначение профессионального педагогического самообразования, самосовершенствования, не в полной мере владеют современными методиками образовательной деятельности. Это и обусловило организацию педагогической учебы в КГБУ ДО «АКДТДиМ», направленную на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

2 марта 2019 г. в МБУ ДО «Центр эстетического воспитания» г. Белокуриха прошли консультации и предварительный просмотр коллекций дизайн-студии «Колорит», творческих работ обучающихся, участвующих в Национальном конкурсе.

Для педагогических работников центра С.В. Петрягина, старший педагог дополнительного образования, член Правления Ассоциации детских творческих коллективов «Золотая игла», провела мастер-класс по авторским технологиям создания ткани.

Т.Ю. Егорова, член жюри XXIII Национального конкурса детских театров моды и студий костюма провела консультацию для обучающихся по подготовке к защите в номинации «Научные работы» и представила педагогам методические рекомендации по руководству исследовательской деятельностью обучающихся.

В Алтайском крае с 23-27 октября прошла конференция работников организаций дополнительного образования. 23 октября 2019 года в г. Барнауле начала работу конференция работников организаций дополнительного образования «Инновационное развитие системы дополнительного образования Алтайского края в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «АКДТДиМ», РМЦ.

Участниками конференции стали 87 человек из 41 территории Алтайского края. В рамках конференции состоялись совещание руководителей образовательных организаций дополнительного образования, курсы повышения квалификации руководителей МОЦ и семинар для руководителей волонтерских объединений и лидеров волонтерских объединений, работа консультационных пунктов.

Руководители образовательных организаций дополнительного образования обсудили злободневные вопросы внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае: «Реализация краевых проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности учреждений дополнительного образования в условиях внедрения ПФДО», «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых как стратегия развития профессиональных компетенций», «Дополнительная общеобразовательная программа – документ, определяющий конкурентоспособность деятельности педагога дополнительного образования» и др.

Актуальной для участников конференции стала презентация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и регионального общедоступного навигатора ДОД.

24 октября 2019 года об инновационных тенденциях в развитии системы дополнительного образования руководителям муниципальных опорных центров – слушателям курсов повышения квалификации рассказала Веретенникова Лидия Анатольевна, директор Института дополнительного образования АлтГПУ, кандидат педагогических наук, доцент. Нормативно-правовые и организационные аспекты алгоритма деятельности муниципальных опорных центров в условиях внедрения ПФДО осветила в своем выступлении Новичихина Наталья Валерьевна, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», руководитель РМЦ. Селютина Наталья Анатольевна, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям КГБУ ДО «АКДТДиМ» сообщила руководителям муниципальных опорных центров о функциях автономной некоммерческой организации «посреднике» в системе ПФДО.

Опытом внедрения ПФДО в г. Бийске и Тюменцевском районе поделились Беспалова Валерия Николаевна, директор МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Бийска и Зибен Олеся Сергеевна, директор МБУ ДО Тюменцевский районный центр детского творчества».

На семинаре для руководителей волонтерских объединений и лидеров волонтерских объединений сотрудниками КГБУ ДО «АКДТДиМ» были представлены инновационные технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей (verbatim-техника, квест, челлендж, батл, стендап, питчинг) и проведена деловая игра «Портрет волонтера — лидера».

Участниками двух дней конференции стали более 150 человек из 47 территорий Алтайского края.

25-27 октября 2019 г. в г. Белокурихе для представителей образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием Алтайского края, педагогических работников и обучающихся образовательных организаций по направлению «Дизайн», «Художественное проектирование костюма», «Швейное дело» — участников краевого конкурса юных модельеров «Дебют», краевого профильного лагеря «ТехнИс» прошла проектно-аналитическая сессия «Обновление содержания образования – ведущий фактор развития системы дополнительного образования детей» и конкурсные мероприятия для обучающихся (краевой конкурс «Шаг в профессию», отборочный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WSR — 2019), а также консультационные столы для педагогов дополнительного образования.

30 ноября 2019 в КГБУ ДО «АКДТДиМ» подвели итоги краевого конкурса модульных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме обучения «Навигатор. Проф».

Конкурс проводился в рамках реализации приоритетных задач Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Основной целью конкурса было выявление и распространение лучших педагогических практик, направленных на формирование профессиональных компетентностей детей и подростков в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе во внеурочной деятельности.

Участниками краевого конкурса стали педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований Алтайского края.

Результатом проведения конкурса стал созданный интернет-ресурс «Банк модульных, краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме обучения» как информационная платформа для сетевого профессионального педагогического сообщества по апробации и распространению лучших моделей, размещенный на сайте дворец22.рф КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в разделе «Региональный модельный центр Алтайского края».

Все конкурсанты получили сертификат участника краевого конкурса «Навигатор.Проф». Призеры и победители в номинациях конкурса награждены дипломами I, II, III степеней.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы

КГБУ ДО «АКДТДиМ» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет КГБУ ДО «АКДТДиМ» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свиде-

тельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- КГБУ ДО «АКДТДиМ» является региональным модельным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Алтайском крае, а также осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной и социально-педагогической направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;
- структура КГБУ ДО «АКДТДиМ» соответствует основным видам деятельности, задачам и Уставу;
- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование КГБУ ДО «АКДТДиМ» с соблюдением нормативных требований;
- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных КГБУ ДО «АКДТДиМ»;
- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Но вместе с тем необходимо отметить недостаточность методической грамотности педагогов дополнительного образования.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

С целью повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2020 году предполагается:

- систематическое проведение педагогических учебных занятий с использованием методических ресурсов учреждения и привлечением специалистов вузов;
- активизация участия педагогов в конкурсах методических материалов различных уровней;

выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1089 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	184/15,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	433/38,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	245/21,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	277/24,4%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	121/11%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155/14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	818/75,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/0,36%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,09%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	818/75,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	968/88,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	512/47%
1.8.3	На межрегиональном уровне	138/12,6%

1.8.4	На федеральном уровне	235/21,5%
1.8.5	На международном уровне	156/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	548/50,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	224/20,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	138/12,6%
1.9.4	На федеральном уровне	301/27,6%
1.9.5	На международном уровне	23/2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	968/88,8%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	968/88,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	21
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	61
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/86,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/26,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттеста-	50/82%

	ции присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	32/52,4%
1.17.2	Первая	18/29,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/21,3%
1.18.1	До 5 лет	5/8,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/13,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/11,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	121
1.23.1	За 3 года	74
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек/5,9%