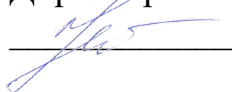


Рассмотрен
Советом учреждения
Протокол № 2 от 03.04.2022 г.

Утвержден
приказом КГБУ ДО «АКДТДиМ»
№ 54 от 07.04.2022 г.
Директор КГБУ ДО «АКДТДиМ»

Н.В. Новичихина

Отчет о результатах самообследования
образовательной организации дополнительного образования

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Содержание

Название раздела, пункта	страница
Раздел 1. Общие сведения	4
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	11
3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ	11
3.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе	13
3.3. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ	13
Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения	14
4.1. Сведения о педагогических работниках	14
4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации:	16
4.3. Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»	16
4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса	17
Раздел 5. Реализуемые образовательные программы	21
5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения:	21
5.2. Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	27
5.3. Платные образовательные услуги	30
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ	30
6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	30
6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества	33
6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)	33
6.4. Достижения детских и молодежных коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях	36
6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края	37
6.6. Оценка востребованности выпускников	49
Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала пе-	51

дагогического коллектива	
7.1. Общие подходы к организации методической деятельности	51
7.2. Отчет о деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае	52
7.3. Отчет о деятельности Опорного центра Российского движения школьников Алтайского края по личностному развитию	54
7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников	54
7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность	55
Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы	56
Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	57
Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	58

Раздел 1. Общие сведения

Тип: организация дополнительного образования

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края

Организационно-правовая форма: учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: г. Барнаул

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

656002, г. Барнаул, ул. Пионеров, 2

Банковские реквизиты: ИНН 2224139595, КПП 222401001,

получатель: УФК по Алтайскому краю (КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» л/с 20176U85090);

банк получателя:

ОТДЕЛЕНИЕ Г. БАРНАУЛ сч.№ 40601810701731000001,

БИК сч. №040173001, КБК000000000000000000180

Контактные телефоны:

Директор 8 (3852) 72-27-80

Приемная 8 (3852) 72-27-79

e-mail:akdjс@list.ru, akdtdm@22edu.ru

Сайт: дворец22.рф

ФИО руководителя: Новичихина Наталья Валерьевна, директор;

ФИО заместителей:

Воронова Екатерина Владимировна, заместитель директора по образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования;

Бут Вера Александровна, заместитель директора по конкурсному движению и массовым мероприятиям;

Воронина Елена Геннадьевна, заместитель директора по проектному управлению, развитию, внешним коммуникациям и методической поддержке.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 05.12.2014:

ОГРН:1102224001516

ИНН:2224139595

КПП: 222401001

Устав организации утвержден приказом №4474 от 20.08.2014 Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 388 выдана 09.10.2014г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

Нормативно-правовую основу деятельности учреждения составляют следующие документы:

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 №678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением элек-

тронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Содержание и основные направления деятельности

Основной целью деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (далее – «Учреждение») является:

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), в том числе в сетевой форме. Учреждение является региональным ресурсным центром, осуществляющим организационное, методическое сопровождение, мониторинг внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Алтайского края.

Учреждение решает задачи развития творческих способностей обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию детей и молодёжи;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей и молодёжи;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Также Учреждение обеспечивает внедрение целевой модели развития региональной системы развития дополнительного образования в Алтайском крае, включающей создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей.

Функции образовательной организации.

Организационная функция: организация образовательного процесса, в том числе разработка учебного плана и расписания занятий; разработка и утверждение годового календарного учебного графика; установление системы оценки, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации; разработка и принятие на основе государственных образовательных стандартов образовательных программ; разработка и принятие локальных актов.

Образовательная функция: учебно-воспитательная, включающая в себя обучение и воспитание учащихся; обеспечение охраны их жизни и здоровья; удовлетворение потребности учащихся в самообразовании.

Педагогическая функция: создание информационно - мотивационных условий совместной деятельности участников образовательных отношений; трудовые отношения; управление учреждением.

Обеспечивающая функция: управление закрепленным за учреждением имуществом; осуществление финансово-хозяйственной деятельности, ведение приносящей доход деятельности; развитие материально-технической базы в пределах, закрепленных за учреждением бюджетных средств.

Методическая функция: деятельность регионального модельного центра как «ядра» региональной системы ПФДО, инициирование и сопровождение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей;

организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;

подготовка обучающихся к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня;

проведение инвентаризации ресурсов системы дополнительного образования детей, а также анализ кадрового потенциала, внедрение обще-

доступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, реализация выездных программ и проектов в сельской местности;

организация и деятельность опорного центра Российского движения школьников по личностному развитию в Алтайском крае;

информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

повышение профессионального мастерства работников учреждений образования, детских оздоровительных лагерей (профессиональные конкурсы).

Структура управления Учреждением

Организационная структура управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» сложилась как совокупность органов управления и связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание (конференция) работников является высшим коллегиальным органом управления и представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития КГБУ ДО «АКДТДиМ»; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников КГБУ ДО «АКДТДиМ», созданным в целях организации образовательного процесса. Он создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор (в течение года председателями могут быть представители педагогического коллектива). К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Совет учреждения – орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления КГБУ ДО «АКДТДиМ».

При построении модели управления образовательной организацией на оперативном (тактическом) уровне выделяют большое количество функциональных служб, которые наделены определенными полномочиями и несут практическую направленность. Заместители директора, старшие методисты и старшие педагоги дополнительного образования, а также заведующий хозяйством реализуют управление образовательным процессом и осуществляют

мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы КГБУ ДО «АКДТДиМ». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждением в 2022 г. осуществлял директор.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор); правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка); инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.); порядки, планы; приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБУ ДО «АКДТДиМ» и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты КГБУ ДО «АКДТДиМ» разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования КГБУ ДО «АКДТДиМ» в нормальном режиме.

Для информационного обеспечения управления КГБУ ДО «АКДТДиМ» (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии (АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Навигатор дополнительного образования,

ИС «Доступность системы образования», АИС «Путевка», сервис управления «Битрикс» и др.). КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.дворец22.рф) и электронную почту (akdtdm@22edu.ru). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и обновления информации об образовательной организации») сайт КГБУ ДО «АКДТДиМ» содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Созданная управляющая система отражает разнообразную деятельность учреждения и является ресурсом повышения качества образования. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности КГБУ ДО «АКДТДиМ» позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления Учреждением обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления учреждения соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Алтайского края. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в КГБУ ДО «АКДТДиМ», обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Режим работы Учреждения

Общий режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим работы: с 9-00 до 18-00, перерыв: с 13-30–14-00; выходные – суббота, воскресенье.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы или

проводятся массовые мероприятия (экскурсии, практикумы, летние профильные смены и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в детских объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8-00 часов утра, заканчиваются не позднее 20-00 часов и проводятся в любой день недели, включая воскресный. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21-00 часов.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Площадь общая здания с пристроями: 3305,4 кв.м.

Земельный участок 1,25 га.

Учебная площадь на одного обучающегося: 1,8 кв.м.

3.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные классы

1 этаж

класс ИЗО и художественной культуры	38,6
класс хореографии, физической культуры	40,0
класс музыки и художественного творчества	31,3
класс медиатворчества	32,6
класс музыки и художественного творчества	44,4
класс правил дорожного движения	52,9
класс моделирования и конструирования одежды	16,0
штаб «Артек»	46,8
класс ПДД (теория)	19,2
выставочный зал	211,7

2 этаж

класс сценического движения и дефиле	65,3
класс сольфеджио и вокала	29,2
класс хореографии	159,6
класс хореографии	81,0
класс моделирования и конструирования одежды	57,1
актовый зал	152,3
класс театральной студии	43,4
класс вокала и хореографии	26,2
класс имиджа и художественной культуры	28,7

3 этаж

класс вокальной студии	31,1
------------------------	------

класс вокальной студии	31,0
Итого площадь учебных площадей	1713,4

Административные помещения м²

<u>1 этаж</u>	
приемная, кабинет директора	41,9
бухгалтерия	28,3
кабинет ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	28,5
кабинет ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	16,0
бухгалтерия	28,5
<u>2 этаж</u>	
Кабинет ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	30,8
кабинет ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	32,4
кабинет РМЦ ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДО	31,4
студия народного танца «Калинка»	15,4
кабинет заместителя директора	17,9
кабинет заместителя директора	16,4
кабинет заведующего хозяйством	12,0
кабинет ЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	41,0
кабинет ЦЕНТРА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	26,0
Итого площадь административных площадей	366,5

Служебные (подсобные) помещения

<u>Цокольный этаж</u> м²	
тепловой узел	49,0
женский туалет	26,5
мужской туалет	33,6
водяной узел учета	31,9
подсобное помещение	28,2
склад	22,9
<u>1 этаж</u>	
электрощитовая	21,3
хозблок	3,4
раздевалка	15,4
раздевалка	5,1
<u>2этаж</u>	
костюмерная	21,3
костюмерная	17,3
костюмерная	18,4
раздевалка	31,6
костюмерная	29,4
<u>3 этаж</u>	
студия звукозаписи	46,0
Итого площадь служебных помещений	462,8

3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС WindowsXP, Win7, Win8, Win10 а также свободного программного обеспечения ОС Linux (дистрибутив Ubuntu).

Локальная сеть управляется маршрутизатором Mikrotik. Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей. Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеются одна беспроводная точка доступа к сети интернет, веб-сервер, IP-телефония.

3.3.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учреждения обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать их в полном объеме.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2022 году

Наименование показателя	Всего, тыс. руб (с одним десятичным знаком)
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	1195,1
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	25,9
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	1195,1
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, в т.ч. выполненные собственными силами	828,5
вычислительной техники и оргтехники	0
коммуникационного оборудования	26,9
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения	95,9
в том числе российского программного обеспечения	0
на оплату услуг электросвязи	147,3
в том числе на оплату доступа к Интернету	43,5

Наименование показателя	Всего, тыс. руб (с одним десятичным знаком)
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	96,5

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году осуществлялась подписка на электронные методические журналы «Методист».

Кроме того, на официальном сайте дворца в раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» включена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Представлены:

Российские общеобразовательные порталы и сайты

<http://www.минобрнауки.рф> — Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://dop.edu.ru/home> — Единый национальный портал дополнительного образования детей и др.

Электронные ресурсы художественной направленности

<http://vcht.center/> Всероссийский центр художественного творчества

<https://www.zolotajagla.com/> Ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла» и др.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации дополнительных образовательных программ во всех коллективах ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты занятий, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Учебно-воспитательный процесс.

4.1. Сведения о педагогических работниках

Табл.1

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	52	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	полная	100
Из них внешних совместителей	6	-
Наличие вакансий (указать должности)	нет	-

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	36	69,0
	со средним профессиональным образованием	5	10,0
	с начальным профессиональным образованием	0	0
	студенты, не имеющие профессионального образования	4	8,0
Прошли курсы повышения квалификации		27	52,0
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	35	67,3
	Высшую	21	40,0
	Первую	5	22,2
	Не имеют категории	14	26,9
Состав педагогического персонала	Педагог доп. образования	35	67,3
	Педагог-организатор	8	15,3
	Тренер-преподаватель (вкл. старшего)	2	1,8
	Педагог-психолог	Нет	0
	Концертмейстер	5	9,6
	Музыкальный руководитель	нет	0
	Социальный педагог	нет	0
	Старший вожатый	нет	0
	Методист (включая старшего)	6	11,5
	Инструктор по физической культуре	нет	0
	Дирижер	нет	0
	Балетмейстер	нет	0
	Хореограф	нет	0
	Хормейстер	нет	0
Другие должности (указать наименование) административные работники	7	7,4	
Имеют учёную степень		1	1,8
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		1	1,8
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		16	30,8
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др. ⁷⁷		1	1,8

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательной организации

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс организуют 52 педагогических работников.

В 2022 г. аттестовались 9 педагогических работников: 6 педагогических работников прошли аттестационные мероприятия на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию, 2 - на соответствие занимаемой должности.

4.3.Контингент обучающихся КГБУ ДО «АКДТДиМ»

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» основной состав обучающихся – высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному направлениям.

Сведения об обучающихся по направленностям программ

Табл.2

Направленность	Количество обучающихся, среднегодовое (за счёт средств бюджета Алтайского края/платные услуги)
Художественная	696
физкультурно-спортивная	175
социально-педагогическая	57

Возрастной состав обучающихся

Табл. 3.

Возраст	Количество человек/удельный вес от общего числа обучающихся
до 5 лет	19
5-9 лет	353
10-14 лет	316
15-17 лет	132
18 лет и старше	108

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» в 2022 году для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ было зачислено 928 обучающихся (за счет бюджета Алтайского края), организованы 93 группы (для обучения за счет бюджетных средств).

**Мониторинг движения обучающихся
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
в 2022 году (по госзаданию)**

Табл. 4

центр	на 1 января 2022 г.			на 31 мая 2022 г.			на 15 сентября 2022 г.			на 31 декабря 2022 г.		
	Вы-бы-ли	при-бы-ли	все-го	вы-бы-ли	пр-иб-ыл-и	все-го пере-ведено на сле-дую-щий учеб-ный год	вы-бы-ли	при-бы-ли	все-го	вы-бы-ли	пр-иб-ыл-и	все-го
Центр разви-тия творче-ства детей и молодёжи	-	-	928	69	-	859	173	242	928	-	-	928
ИТОГО:	-	-	928	69	-	859	173	242	928	-	-	928

4.4. Содержание учебно-воспитательного процесса

Государственная услуга: Реализация дополнительных общеобразова-тельных общеразвивающих программ.

**Показатели, характеризующие объем государственной услуги
в 2022 г.**

Табл. 5.

№ п/п	Направ-лен-ность	Название объеди-нения	Название дополни-тельной общеобразователь-ной (общеразвиваю-щей) программы	Количество обучаю-щихся в I полугодии	Количе-ство обу-чающихся во II полугодии
1	Физ-куль-турно-спор-тивная	Школа спортивно-го чирлидинга «Fly»	«Ступени чирлидинга»	85	85
		Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	«Общая физическое развитие», «Самозащи-та без оружия»	90	90
2	Художественная	Школа моды «Светлана»	«Художественное про-ектирование костюма»	88	88
		Ансамбль русского танца «Светлячки»	«Бережь красоту рус-ского танца»	132	132
		Студия народного танца «Калинка»	«Искусство танца – душа народа»	96	96
		Театральная студия «Образ»	«Образы души»	40	40
		Объединение «Фо-тоКиноМульти»	«Фотография. Кино. Мультипликация»	50	50

		Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	«Маленькая страна»	60	72
		Объединение «Изо Де Граф»	«Созидатель»	50	50
		Театр эстрадной песни «Звонящая капель»	«Звонящая капель»	60	60
		Театр танца «Феерия»	«Жизнь в танце»	108	108
4	Социально-гуманитарная	Школа водителей «Парус»	«Я-ПРОФИ»	69	57
	Всего:	928	928		

Организационные формы образовательного процесса

Организация учебного процесса проходит в рамках приказа КГБУ ДО «АКДТДиМ» «Об утверждении порядка организации образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана, объема учебной нагрузки, распределение учебной нагрузки КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» образовательный процесс осуществляется в следующих организационных формах: групповая, индивидуальная, очная, очно-заочная.

Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий

Табл. 6.

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	Школа спортивного чирлидинга «Fly»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Ступени чирлидинга»	от 7 до 10 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	6-25 лет	3 года

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
2.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Общее физическое развитие»	от 10 до 15 чел.	4/4/4	1 по 45 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	6-8 лет	3 года
3.	Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Самозащита без оружия»	от 10 до 15 чел.	6/6/6	2 по 45 мин.	9-25 лет	5 лет
4.	Школа моды «Светлана»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественное проектирование костюма»	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-4 по 30-45 мин.	6 – 25 года	10 лет
5.	Творческое объединение «Изо Де Граф»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Созидатель»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3-4 по 45 мин.	6 – 18 лет	4 года
6.	Детское объединение «Фото-Кино-Мульти»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Фотография. Кино. Мультипликация»	от 5 до 12 чел.	6/8/12	2-3 по 45 мин.	5-22 лет	8 лет
7.	Ансамбль русского танца «Светлячки»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Беречь красоту рус-	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8	4-25 лет	10 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
		ского танца»			лет); 2 по 45 мин.		
8.	Театр эстрадной песни «Звонящая капля»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Звонящая капля»	от 8 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	4-21 год	7 лет
9.	Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Маленькая страна»	от 8 до 10 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 1 по 30-45 мин. (индивидуальные занятия)	4-21 год	10 лет
10.	Ансамбль народного танца «Калинка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Искусство танца – душа народа»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45 мин.	6-16 лет	10 лет
11.	Театр танца «Феерия»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Жизнь в танце»	от 10 до 15 чел.	4/6/8	2 по 30 мин. (для детей в возрасте до 8 лет); 2 по 45	4-18 лет	7 лет

№ п/п	Наименование объединения	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с указанием направленностей	Количество обучающихся в группе объединения	Количество занятий в неделю (1/2/3 и более год обучения)	Количество и продолжительность занятий в день	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
					мин.		
12.	Театральная студия «Образ»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Образы души»	от 10 до 15 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	7-17 лет	5 лет
13.	Школа вожаков «Парус»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Я-ПРОФИ»	от 10 до 12 чел.	4/6/6	2-3 по 45 мин.	14-18 лет	1 год

Учебный план

Учебные планы КГБУ ДО «АКДТДиМ» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год отражают специфику учреждения, составлены на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы КГБУ ДО «АКДТДиМ» за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в детских творческих объединениях учреждения

Занятия в объединениях КГБУ ДО «АКДТДиМ» проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - программа) различной направленности.

I. Программы дисциплин художественной направленности представлены следующими объединениями:

изобразительное творчество:
изостудией «Изо Де Граф»

Программа изостудии вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских

способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Особенностью программы творческого объединения «Изо Де Граф» является многогранность средств, с помощью которых ребёнок осуществляет свои замыслы. «Изобразительное искусство» (рисунок, живопись, композиция), «Декоративно-прикладное искусство» (сценография, керамика, пластика, кукла) и графика (книжная графика, гравюра, монотипия и т.д.). В программе предусматривается использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет, срок реализации программы: 4 года.

художественное проектирование костюма:

школой моды «Светлана».

Программа имеет этапно-модульную структуру и представляет собой органическую часть художественного образования и эстетического воспитания в области современного дизайна одежды.

Обучение по данной программе обеспечивает у детей формирование комплексных, интегративных качеств личности в процессе освоения художественного проектирования костюма, дизайна и изобразительного творчества, освоения основ сценической и имиджевой культуры и формировании конкретных, практических знаний и умений, пробуждение эстетической восприимчивости и закрепление их в творческом опыте.

Ведущей концептуальной идеей программы является интеграция учебных дисциплин художественно-эстетического цикла в развитии одаренности в деятельности школы моды.

Обучение включает в себя следующие основные предметы/модули:

художественное проектирование костюма;

сценическая культура;

костюм в современной художественной культуре;

имидж.

Результативность представлена моделью выпускника – личность, осознанно делающая выбор в сторону нравственного поведения, способная гармонично воспринимать окружающий мир, приумножать культуру, обладающая способностью к самосовершенствованию, жизненному и профессиональному самоопределению.

Возраст обучающихся от 6 до 25 лет, срок реализации программы: 10 лет.

прикладное творчество

творческим объединением «ФотоКиноМульти»

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотография. Кино. Мультипликация» направлено на организацию художественной деятельности детей (создание героев,

декораций; съёмки фильмов и мультфильмов; разработки фотопроектов), речевых и актёрских игр, творческой речевой деятельности (сочинение сказки, рассказа и создание по их мотивам мультфильма или фильма, составление рассказов из личного опыта) и технического творчества через ознакомление с компьютерной техникой, овладение навыками фоторетуши, видеомонтажа и анимационных техник.

Приобретая практические умения и навыки в области фотографии, кино и мультипликации подростки получают возможность удовлетворить потребность в реализации желания создавать нечто новое своими силами, развивать умение наблюдать, анализировать, запоминать.

Помимо профессиональных и теоретических знаний о фото, кино и анимационного производства, программа предоставляет возможность приобрести организаторские навыки, умение отстаивать свою точку зрения и претворять в жизнь собственные творческие идеи.

Возраст обучающихся: 5 - 22 года; срок реализации: 8 лет.

музыкальное направление представлено:

вокально-хореографической студией «Маленькая страна»

Образовательная программа вокально-хореографической студии «Маленькая страна» предполагает работу с детьми разных возрастных категорий, обладающими определёнными вокальными данными, в том числе по индивидуальному плану с одарёнными детьми, имеющими абсолютный мелодический слух, чувство ритма, музыкальную память, гибкость мышления и артистичность.

В основе программы лежат здоровьесберегающие технологии, направленные на:

работу с ослабленными детьми, склонными к простудным заболеваниям (астма, бронхит, гайморит и др.);

на детей с особыми потребностями, нуждающихся в логопедической коррекции: заикание, дефекты речи и др.

Модель обучения в студии предполагает три уровня, позволяющих наиболее полно реализовать образование в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: стартовый, базовый и продвинутый. И включает пять предметов: ансамблевое пение, сольное пение, хореография, постановка вокально-хореографического номера, актерское мастерство. Педагогическая идея программы строится на основе органичного соединения широкого спектра образовательных возможностей искусств в создании условий для свободного проявления творческого потенциала, присущего каждому ребенку.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 10 лет.

театром песни «Звенящая капель»

Данная программа рассчитана на одарённых детей младшего, среднего и старшего возраста.

Цель программы – создание достойного творческого самостоятельного коллектива с высоким уровнем исполнительской культуры через развитие у его участников мотивации к творчеству и познанию, индивидуальности и творческого самовыражения, пробуждения интереса к эстраднему направлению, коммуникативных способностей, коррекции психофизического развития, овладение знаниями, умениями и навыками эстрадного вокала.

Возраст обучающихся от 4 до 21 года, срок реализации программы 7 лет.

театральное направление представлено:

театральной студией «Образ»

Обучение в театре-студии «Образ» по программе «Образы души» включает в себя два основных аспекта сценического творчества: актерское мастерство и сценическую речь.

Деятельность театра носит коллективный характер. Итог реализации образовательной программы воплощается в постановке спектаклей, участии коллектива в конкурсах и фестивалях актерского мастерства. Программой предусмотрены мероприятия для развития личностных качеств обучающихся: публичные выступления студийцев, участие в проведении массовых мероприятий, а также в разработке творческих и ролевых проектов.

В студию принимаются ребята без конкурсного отбора.

Цель программы – формирование у обучающихся навыков творческой самореализации и культурного самоопределения средствами театрального искусства.

Возраст обучающихся от 7 до 17 лет, срок реализации программы 5 лет. Процесс обучения по трем уровням обучения: базовый, стартовый, продвинутый.

хореографическое направление представлено:

театром танца «Феерия»

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь в танце» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста и состоит из следующих предметных дисциплин: ритмическая гимнастика, классический танец, современный танец: джаз, модерн, хип-хоп.

Программа поможет обучающимся сформировать основы современной танцевальной культуры, овладеть практическими навыками современного танцевального искусства, воспитать эстетический вкус, нравственные качества личности.

Обучение организовано на разных уровнях: стартовом, базовом и продвинутом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Возраст обучающихся от 4 до 18 лет, срок реализации программы 7 лет.
ансамблем народного танца «Калинка»

Программа «Искусство танца – душа народа» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных

способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации, рассчитана на детей с разной степенью физического развития, одаренности и склонности к танцевальному искусству. Методологическую основу программы ансамбля народного танца «Калинка» составляют апробированные школы танцевального мастерства – педагогическая система А.Я. Вагановой, педагога и ректора Санкт-Петербургской академии балета, основанная на ясности и осмысленной технике, строгости постановки корпуса, позиций рук и ног. А также танцевальная народная школа И.А. Моисеева, выдающегося педагога и художественного руководителя «Государственного академического ансамбля народного танца», который создал и развил собственный танцевальный жанр – сценический народный танец.

Содержательный компонент программы аккумулирует многолетний опыт работы педагогического коллектива ансамбля народного танца «Калинка».

Выпускник ансамбля народного танца «Калинка» наделен общей способностью и готовностью к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие в жизнетворчестве и направлены на его успешное включение в трудовую деятельность.

Возраст обучающихся от 6 до 16 лет; срок реализации программы 10 лет.

ансамблем русского танца «Светлячки»

Авторы программы «Беречь красоту русского танца» используют современные методики и новации, опираясь на свой личный практический опыт работы в области хореографии. Программа рассчитана на обучение детей сценическому русскому танцу, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и путей их совершенствования.

На основе изучения упражнений классического танца воспитывается культура тела, хорошая осанка, координация движений. Освоение элементов русского танца и сценические постановки на их основе развивают в детях любознательность и любовь к искусству русского народа, обычаям и традициям.

Программа является комплексной, многоуровневой (включает стартовый, базовый и продвинутый уровни), многопредметной, составленной специально для ансамбля русского танца.

Возраст обучающихся от 4 до 25 лет, срок реализации программы 10 лет.

II. Программы дисциплин физкультурного-спортивной направленности представлены:

школой спортивного чир лидинга «FLY»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени чирлидинга» имеет стартовый и базовый уровни обучения.

Реализация программы предполагает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных чирлидеров, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития, воспитания морально-волевых и физических качеств, стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, что создает предпосылки для достижения высоких спортивных результатов.

Программа педагогически целесообразна, так как использование современных технологий (здоровьесбережение, личностно-ориентированное, групповое обучение и др.), организация самостоятельной творческой практики (в том числе соревновательной), позволяет учащимся саморазвиваться, формировать компетентные действия в области чирлидинга, которые, в свою очередь, готовят возможность для самореализации. Основная педагогическая задача заключается в формировании потребности обучающихся в регулярных занятиях чир спортом, фитнесом и т. п.

Новизну программы предопределяет ее креативность. На современном этапе чирлидинг – это и оздоровительная практика, и эстетика, и спорт. Занятия чирлидингом – одно из новых современных направлений в системе дополнительного образования. Программа даёт возможность вводить креативные формы, привлекающие детей разного возраста, которые, с одной стороны, формируют установку на здоровый образ жизни, а с другой - соответствуют современным социально-педагогическим реалиям.

Возраст обучающихся: 6-25 лет; срок реализации: 3 года.

школой самбо «ДПШ» им. В.В. Репина

Основной социальной миссией школы самбо «ДПШ» имени В.В. Репина является не только достижение побед в спорте, но и оздоровление обучающихся, освоение знаний о здоровом образе жизни, применение их для укрепления здоровья собственного организма, формирование личностной позиции. Школа самбо «ДПШ» – это школа мужества, патриотизма и социальной зрелости.

Программа «Самозащита без оружия» предусмотрена для обучающихся, как имеющих так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивной борьбе самбо, имеющих медицинский допуск. В своем содержании программа отражает многолетний опыт работы педагога с несколькими поколениями детей и представляет собой целостный курс обучения борьбе самбо по годам обучения.

Возраст обучающихся: с 9 до 25 лет; срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее физическое развитие» составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов ребят.

Обязательным условием учебно-тренировочного процесса программы является единство обучения и воспитания

Основная цель программы – формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через освоение комплекса физических упражнений, подготовку юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Занятие в объединении направлено на совершенствование конкретных двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно тренироваться и осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Практическая значимость программы заключается в необходимости повышения двигательной активности подрастающего поколения, и как следствие, профилактики различных заболеваний. Отличительные особенности данной образовательной программы: программа предполагает комплексное решение задач трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, спортивно-оздоровительная деятельность

Возраст обучающихся: 6-8 лет; срок реализации: 3 года

III. Программы социально-гуманитарной направленности представлены программой школы подготовки молодых специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления «Я-ПРОФИ».

Программа «Я-ПРОФИ» рассчитана на детей старшего школьного возраста, студентов. Содержание программы дает возможность развиваться в практической деятельности посредством приобретения конкретных организаторских умений и навыков.

Возраст обучающихся с 14 до 18 лет, срок реализации программы – 1 год.

5.2 Информация о краевых профильных лагерях, организуемых КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»

Приоритетным направлением деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» является выявление, обучение, развитие, сопровождение, поддержка одаренных детей, а ведущей технологией – сопровождение как специальный вид помощи как отдельным творчески одаренным детям, так и муниципальным системам, отдельным образовательным организациям и творческим объединениям в решении вопросов предупреждения и преодоления их проблем развития.

Основная идея профильных лагерей заключается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство детского лагеря отдыха, наполненное интерактивной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства.

Краевой профильный лагерь «Детство. Здоровье. Талант» традиционно собрал на базе КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность» (Егорьевский район) коллективы–победители краевых конкурсов художественно-эстетического направления в области хореографии, вокала, театра и цирка. В программе лагеря «Детство. Здоровье. Талант» приняли участие более 500 человек.

Творческие лаборатории, коллективные проекты, репетиции, показы, - вот не полный перечень мероприятий, проходящих в лагере. Свой творческий потенциал участники раскрывали, общаясь с ведущими специалистами в области искусства и культуры, руководителями образцовых детских коллективов в ходе проводимых для них мастер-классов, консультаций, мотивационных лабораторий, обширной развлекательно-образовательной программы. Интегрированные занятия позволили многим коллективам края повысить свой профессиональный уровень, перерасти в студии, творческие объединения и стать лауреатами краевых, всероссийских и международных конкурсов.

В рамках краевого профильного лагеря «Детство. Здоровье. Талант» прошёл конкурс «Малые Краевые дельфийские игры». В Дельфийских играх приняло участие более 400 человек. Игры проходили в четырёх номинациях, театральное искусство, вокал, хореография и цирк.

В жюри выступили ведущие специалисты в области культуры и искусств. Все победители Малых Дельфийских игр рекомендованы в состав сборной Алтайского края для участия в Молодежных Дельфийских играх России и на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Алтайского края».

Краевой профильный лагерь «ТехИс» прошёл на базе КГБУ «Детский лагерь отдыха «Березка». В лагерь приглашены участники и победители краевых конкурсов «Мода и время», «Дебют», «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Молодые профессионалы».

Целью проведения лагеря явилось выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества.

Основная идея смены «ТехИс» заключается во включении одаренных детей - призеров окружных и краевых конкурсов в современные формы коммуникации, мышления и деятельности на основе погружения в образовательное пространство, наполненное интерактивной разнообразной самостоятельной творческой деятельностью с использованием технологий педагогики искусства, через разнообразие мастер-классов.

Важными составляющими в реализации программы является целенаправленная профессиональная ориентация.

Итогом мероприятием краевого профильного лагеря «ТехИс» стал краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая», который проводится в рамках подготовки к региональному чемпионату среди юниоров «WorldSkillsRussia». Призеры рекомендованы к участию в краевых отборочных сборах «WorldSkillsRussia» по компетенции «Технологии моды».

В рамках программы профильных лагерей проводились творческие мастерские и тренинги для детей.

Творческие коллективы представили свои новые концертные номера, коллекции, а также образовательные стратегии, инновации в образовательной практике, получили компетентную оценку деятельности педагогов и обучающихся, сформировали перспективы творческого роста объединений.

В тренировочных сборах в рамках развития чемпионатного движения «Молодые профессионалы» приняли участие 60 детей из городов и районов Алтайского края. Обучающиеся оттачивали свое мастерство при создании различных аксессуаров в различных техниках, украшения одежды. Проведен краевой конкурс «Шаг в профессию». Полученные знания ребята смогут применить при подготовке к различным конкурсам.

Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи под патронажем Министерства образования и науки Алтайского края совместно с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного Управления МВД России по Алтайскому краю на базе КГБУ ДООЛ «Березка» (пос. Казачий, Первомайский район) провели краевую профильную смену юных инспекторов движения и краевые соревнования велосипедистов «Безопасное колесо-2022».

Летний лагерь собрал 200 ребят из Алтайского края, чтобы предложить его участникам интересные площадки по взаимодействию и обмену опытом, увлекательные соревнования с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и активизации работы отрядов ЮИД в крае.

Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во всех этапах соревнований «Безопасное колесо». Один из них — это теоретический экзамен на знание правил дорожного движения, а также индивидуальный экзамен на знание основ оказания первой доврачебной медицинской помощи. Кроме этого, состоялся соревновательный день по вождению велосипеда в детском автогородке, с прохождением контрольных пунктов, а также фигурное вождение велосипеда. Большой интерес вызвал и творческий конкурс команд, к которому участники тоже очень тщательно готовились: форма ЮИДовцев, тематический реквизит, художественные музыкальные номера, а также, видеоролики, сопровождающие выступления. С юными инспекторами движения проводилась профориентационная работа: ребята познакомились с профессиями полицейский, врач скорой помощи, кинолог, педагог, дизайнер, программист. Каждый смог проявить свои творческие таланты. Совместные отрядные дела, квесты, настольные игры позволили сплотить детей в одну общую семью ЮИД.

Команда, занявшая первое место по итогам краевых соревнований, приняла участие во Всероссийских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Впервые проведены краевые тренировочные сборы юных инспекторов движения, в которых приняли участие 40 юных инспекторов движения. Ребята оттачивали навыки оказания первой помощи, соблюдения ПДД при вождении велосипеда, снимали социальные ролики, создавали светоотражаю-

щие брелки. Полученные знания помогут ребятам проявить себя на краевых соревнованиях ЮИД, а также в качестве наставника команд ЮИД,

5.3. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в течение 2022 года в Учреждении не оказывались.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

Качество образовательного процесса КГБУ ДО «АКДТДиМ» определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

6.1. Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» успешно реализуется политика в области обеспечения качества образования, направленная на:

- формирование привлекательной образовательной среды для обучающихся;
- создание образовательных проектов с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития и общества;
- реализацию образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся на основе обратной связи, для их оценки и актуализации, предоставления гибкой траектории обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- усиление взаимодействия КГБУ ДО «АКДТДиМ» с образовательными организациями края и представителями организаций-партнеров по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Под внутренней системой оценки качества образования в КГБУ ДО «АКДТДиМ» понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- анализом результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися указанным в дополнительных общеобразовательных программах показателям результативности);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в КГБУ ДО «АКДТДиМ», условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников учреждения.

Мероприятия по организации контроля освоения ДООП

Табл. 7

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в год (декабрь, май)	Мероприятия в рамках промежуточной аттестации, открытые занятия, отчетные концерты и т.п.	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы	совещание при директоре; методический совет; Совет учреждения
Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежемесячно	Анализ статистических данных, уровня и представительности конкурсных меропри-	педагогический совет; художественный совет

		ятий	
--	--	------	--

Организация воспитательной работы с обучающимися

Табл. 8

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по направлениям: художественное воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, навыки здорового образа жизни, охрана труда и техника безопасности	Ежемесячно, в соответствии с программой деятельности детских объединений
Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся в каникулярное время	Ежемесячно, в соответствии с планом работы учреждения
Организация летних профильных лагерей	Июль-август, ноябрь в соответствии с планом работы

Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Комплексная система безопасности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников КГБУ ДО «АКДТДиМ» во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на основные направления:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

Комплексная достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной без-

опасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям. Для осуществления контрольно-пропускного режима используются ручные металлоискатели

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами КГБУ ДО «АКДТДиМ», ведется планирующая и отчетная документация. Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и сотрудников вовремя их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

6.2. Результаты внутреннего мониторинга качества за 2022 г.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:

- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;
- подготовка к самообследованию учреждения;
- санитарно-гигиеническое состояние аудиторий;
- выполнение государственного задания и плана ФХД;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

Участники контрольных мероприятий: администрация, педагогический работники, бухгалтерия.

Формат проверок: плановые и внеплановые.

6.3. Удовлетворённость образовательными услугами родителями (лицами, их заменяющими)

Для изучения качества образовательных услуг в учреждении и степени удовлетворенности родителей образовательными услугами в учреждении было проведено анкетирование. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку?
2. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в КГБУ ДО «АКДТДиМ»?
3. Устраивает ли Вас уровень информационного обеспечения в учреждении?

Было предложено четыре варианта ответов («да», «нет», «в какой-то степени», «затрудняюсь ответить»).

**Отчет о результатах анкетирования родителей
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»
(по итогам 2022 года)**

количество обучающихся в учреждении - 928 человек

количество опрошенных родителей – 928 человек

Результаты анкетирования

Табл.9

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Ансамбль народного танца «Калинка»	96/100	1.	96/100	0	0	0
		2.	96/100	0	0	0
		3.	84/87,5	6/6,25	0	6/6,25
Ансамбль русского танца «Светлячки»	132/100	1.	132/100	0	0	0
		2.	128/97	4/3	0	0
		3.	125/95	7/5	0	0
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	72/100	1.	72/100	0	0	0
		2.	72/100	0	0	0
		3.	72/100	0	0	0
Школа вожатых «Парус»	57/100	1.	57/100	0	0	0
		2.	57/100	0	0	0
		3.	57/100	0	0	0
Объединение «Изо Де Граф»	50/100	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Объединение «ФотоКино-Мульти»	50/100	1.	50/100	0	0	0
		2.	50/100	0	0	0
		3.	50/100	0	0	0
Театр песни «Звенящая капель»	60/100	1.	60/100	0	0	0
		2.	60/100	0	0	0
		3.	60/100	0	0	0

Название коллектива	Количество опрошенных родителей (человек/%)	Номер вопроса	Количество ответов (человек)			
			«да»	«в какой-то степени»	«нет»	«затрудняюсь ответить»
Театр танца «Феерия»	108/100	1.	108/100	0	0	0
		2.	108/100	0	0	0
		3.	100/92,5	5/4,7	0	3/2,8
Театральная студия «Образ»	40/100	1.	40/100	0	0	0
		2.	40/100	0	0	0
		3.	40/100	0	0	0
Школа моды «Светлана»	88/100	1.	88/100	0	0	0
		2.	85/96,6	3/3,4	0	0
		3.	85/96,6	0	0	3/3,4
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	30/100	1.	30/100	0	0	0
		2.	30/100	0	0	0
		3.	30/100	0	0	0
Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	60/100	1.	60/100	0	0	0
		2.	60/100	0	0	0
		3.	60/100	0	0	0
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	85/100	1.	85/100	0	0	0
		2.	85/100	0	0	0
		3.	85/100	0	0	0
Всего по учреждению	928/ 100	1.	928/ 100	0	0	0
		2.	921/ 99	7/ 1	0	0
		3.	898/ 96,8	18/ 2	0	12/ 1,2

На основе статистических данных можно сделать вывод, что все опрошенные родители (100 %) удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Менее всего (96,8%) родителей удовлетворяет уровень информационного обеспечения образовательного процесса.

6.4. Достижения педагогического и творческих коллективов КГБУ ДО «АКДТДиМ» по итогам участия в конкурсных мероприятиях.

В 2022 году заместитель директора учреждения, Бут Вера Александровна, была награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Акулова Галина Ивановна, старший педагог дополнительного образования, удостоена Почетного звания «Заслуженный работник культуры Российской Федерации».

Дудник Ольга Сергеевна, Харина Ангелина Юрьевна награждены Почетными грамотами администрации Октябрьского района г. Барнаула.

Дубова Зинаида Николаевна, Селивёрстова Наталья Валерьевна, Коваленко Яна Сергеевна награждены Почётной грамотой городского комитета общероссийского Профсоюза образования.

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, а также в межрегиональных и краевых конкурсных мероприятиях.

Высокий уровень побед продемонстрировали творческие объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Всего обучающиеся КГБУ ДО «АКДТДиМ» завоевали 588 наград различного достоинства в мероприятиях от краевого до международного. Из них 148 наград получили коллективные выступления обучающихся, а 440 индивидуальные.

Награды коллективов и личные достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях 2022 год

Табл.10

Наименование коллектива	Всероссийские и международные мероприятия		Краевые и межрегиональные мероприятия		Кол-во групповых	Кол-во индив.	
	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные			
Ансамбль народного танца «Калинка»	3	-	3	-	6	-	
Ансамбль русского танца «Светлячки»	4	-	12	5	16	5	
Вокально-хореографическая студия «Маленькая страна»	15	34	20	58	35	92	
Объединение «Изо Де Граф»	-	1	1	27	1	28	
Объединение «Фото-КиноМульти»	3	34	8	83	11	117	
Театр песни «Звенящая капель»	17	57	2	9	18	66	
Театр танца «Феерия»	10	6	2	4	16	6	
Театральная студия «Образ»	2	8	10	25	12	33	
Школа моды «Светлана»	4	10	14	23	18	33	

Школа самбо «ДПШ» им. В.В. Репина	-	-	-	11	-	11	
Школа спортивного чирлидинга «Fly»	-	-	14	47	14	47	
Школа вожатых «Парус»	-	-	1	2	1	2	
Всего по учреждению					148	440	

6.5. Выявление и поддержка творческой одаренности детей Алтайского края:

Модель поддержки одаренных и творчески мотивированных детей способствует развитию талантов, уникальных качеств детей, а так же их самореализации, самовыражению в различных направлениях деятельности.

«Центр конкурсного движения и массовых мероприятий» – является организатором проведения краевых массовых мероприятий для учащихся УДОД и других ОУ края. Приоритетом в данном направлении является, внедрение активных мер поиска и поддержки талантливых детей и молодежи (в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов реализацию приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»). Основное назначение этих мероприятий - повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОУ края, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В 2022 году участниками массовых мероприятий по разнообразным направлениям деятельности стали 14338 человек из 65 территорий края. В отборочных этапах краевых массовых мероприятий приняло участие более 6000 школьников. Проведено 23 региональных и краевых конкурсов для детей края. Победителями стали более 1545 человек из 65 территорий края, 80 обучающимся - победителям региональных конкурсов вручены стипендии Губернатора Алтайского края. Более 1000 человек стали призерами всероссийских мероприятий. Получено более 60 дипломов Гран - При и дипломов лауреатов международных конкурсов и фестивалей, 700 дипломов победителей федерального уровня.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» реализуются проекты по работе с одаренными детьми:

краевой проект «Алтай-территория творчества»;

краевой проект «ПРОФкласс»

краевой проект «Лаборатория безопасности»

В рамках этих проектов с большим успехом прошли мероприятия:

- краевой профильный лагерь «Детство. Здоровье. Талант» — 2022» (300 чел.);
- краевой конкурс театральных коллективов «Театральная карета» (400 чел.);

- краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» (800 чел.);
- региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи» (1500 чел.);
- краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда» (850 чел.);
- региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (900 чел.);
- открытый межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время» (700 чел.);
- краевой профильный лагерь «ТехнИс» (200 чел.);
- краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая» (300 чел.)

По социально-гуманитарному направлению реализуются мероприятия проекта РДДМ «Орлята России» в соответствии с краевым планом мероприятий, утвержденным Министерством образования и науки Алтайского края.

КГБУДО «АКДТДиМ» так же является организатором летних краевых профильных лагерей, участвует в формировании делегаций в МДЦ «Артек» и «Алые паруса», на федеральные и международные конкурсы, форумы, молодежные Дельфийские игры. 3-16 декабря 2022г. в Алтайском краевом дворце творчества детей и молодежи прошел Краевой заочный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов». Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края. Организатором — КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи».

Конкурс проводится с целью содействия развитию процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи Конкурса:

- удовлетворение интересов и потребностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в познании, творчестве, самореализации;
- создание условий для решения круга социокультурного общения детей и взрослых через участие в совместном творчестве;

С каждым годом конкурс расширяет свои творческие границы. С 2022 года добавлены номинации: «Инструментальное искусство» и «Жестовое пение». Расширяется и география конкурса. В этом году в конкурсе приняли участие более 600 детей из 10 городов и 32 районов Алтайского края:

- Барнаул, Славгород, Змеиногорск, Бийск, Заринск, Рубцовск, Алейск, Новоалтайск, Белокуриха, Камень-на-Оби
- Алтайский, Бийский, Благовещенский, Бурлинский, Быстроистокский, Завьяловский, Залесовский, Змеиногорский, Калманский, Каменский, Ключевский, Косихинский, Кытмановский, Локтевский, Михайловский Немецкий национальный район, Павловский, Панкрушихинский, Поспелихинский, Ребрихинский, Рубцовский, Славгородский, Советский, Солонешенский, Суетский, Тальменский, Топчихинский, Троицкий, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Хабарский, Целинный районы.

Звание Гран-при конкурса «Ростки талантов» присуждено в номинации «

В Алтайском крае функционирует краевой учебно-методический центр по изучению детьми общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций основ безопасности дорожного движения. В целях организации единого образовательного пространства и оказания методической поддержки образовательным учреждениям края по вопросам изучения детьми основ безопасности дорожного движения в рамках государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» в 2022 году приобретено оборудование (мобильные площадки) для 16 новых муниципальных учебно-методических центров. Таким образом, в крае созданы 65 учебно-методических центров.

В течение года работа краевого УМЦ ОБДД ведется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение муниципальных УМЦ ОБДД, на балансе которых числятся мобильные площадки и оборудование. Сотрудниками краевого учебно-методического центра ведется работа реализации совместного плана работы ГИБДД и Минобрнауки Алтайского края. Кроме того, проводятся консультации, выезды в образовательные организации по вопросам использования, настройки учебного оборудования в созданных в текущем году учебно-методических центров.

В течении года проведено семь выездов в образовательные округа с целью проведения для педагогов образовательных организаций семинаров-практикумов.

2. Организация и проведение краевой научно-практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы». По результатам конференции издан сборник докладов, опубликован на сайте Учреждения.

3. Организация и проведение занятий, образовательных мероприятий для детей по изучению правил дорожного движения, в том числе с использованием мобильной Лаборатории безопасности.

Ежегодный конкурс, проводимый краевым учебно-методическим центром, является смотр-конкурс среди образовательных организаций Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «ПДД - стиль жизни». Кроме того, педагогами ведется активная работа по привлечению детей к участию во всероссийских конкурсах, акциях, олимпиадах, мероприятиях.

4. Учебно-методическими центрами организуется работа по проведению муниципального и краевого этапов всероссийского конкурса «Безопасное колесо». 200 юных инспекторов движения края приняли участие в краевом профильном лагере «Безопасное колесо».

5. Организация просветительской деятельности с родительской ответственностью проводится через проведение классных часов, родительских собраний, пропагандистских акций. В 2022 году организовано участие родите-

лей в Родительской академии, в рамках которой рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах. Таким образом, деятельность краевого и муниципального учебно-методических центров ведется по трем направлениям: работа с детьми, педагогами и родителями. Более того, в соответствии с планами работы организована работа как внутри образовательной организации, так и с установлением взаимодействия с внешними партнерами: другими образовательными организациями, ГИБДД, и др. Все это позволяет проводить системную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарь основных проведенных мероприятий, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей в 2022 году

Табл. 11

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	январь	Школьники, студенты.	850	Конкурс направлен на выявление, поддержку и социализацию одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок, мастер-классов	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Рождественская%20звезда%202019%20итоги.pdf
VII Краевой юношеский турнир по самбо памяти заслуженного тренера России В.В. Репина	январь	Средние юношей 2003-2004 г.р.	100	Выявление и поддержка одаренных детей в спорте самбо. Привлечение молодежи к самбо	гостями турнира были вдова В.В. Репина – Людмила Ивановна Репина, которая так же учредила премию победителям	Итоговый приказ https://дворец22.рф/в-барнауле-прошел-vii-краевой-юношеский/

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
					турнира	
Региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	январь	Школьники, студенты.	1500/1500	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области хореографии, через конкурсные просмотры, мастер-классы	Конкурсные просмотры коллективов хореографического направления	Итоговый приказ https://дворец22.рф/xi
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	март	Школьники, студенты.	0/850	Конкурс направлен на выявление, поддержку одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества. Организация выставок	Организована выставка творческих работ участников	Итоговый приказ https://дворец22.рф/положенияприказыписьма/
Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	ноябрь	Школьники, студенты.	0/400	Конкурс направлен на выявление и поддержку одаренных детей в области театрального искусства, через конкурсные просмотры	Конкурсные просмотры, спектакли, мастер-классы	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-xiv-региональногоконкурса-фестив/
Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов Живая «классика»	апрель	Школьники	800/100	Выявление одаренных детей в исполнительском мастерстве прочтения образцов русской классики	Победители конкурса рекомендованы к участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-региональногоэтапаконкурса-ю/

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
					классика», МДЦ «Артек»	
Открытый межрегиональный конкурс дизайнеров одежды «Мода и время»	ноябрь	Школьники 7-18 лет	350 /	Конкурс направлен на выявление, поддержку творческих коллективов в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры	Итоговый приказ https://дворец22.рф/мода-и-время-2021/
Краевой конкурс юных модельеров «Дебют»	ноябрь	Школьники 7-18 лет	0/15	Выявление и поддержка одаренных детей в области дизайнерского искусства	Шоу-показы и дефиле, конкурсные просмотры, защита коллекций, презентации	Итоговый приказ https://дворец22.рф/
Краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	Ноябрь 2021	Школьники 7-18 лет, учащаяся молодежь до 25 лет	400/400	Развития вокального искусства на Алтае, выявление и поддержка одаренных детей в области вокального искусства, конкурсные просмотры, мастер-классы	Конкурсные просмотры, мастер-классы	Итоговый приказ https://дворец22.рф/конкурс-пою-мое-отечество-яркая-стр/
Церемония награждения участников и победителей Молодежных Дельфийских игр России	Июнь	Школьники	40	Поддержка талантливых детей		Приказ о проведении https://дворец22.рф/
Краевая профильная смена «Детство. Здоровье. Талант»	август	Школьники	300	Участие победителей краевых конкурсов в области художественного и деко-	идея профильных лагерей	Приказ о проведении https://дворец22.рф

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
				ративно-прикладного творчества	заклю-чается во включении одаренных детей в современные формы коммуникации	
Краевая профильная смена «ТехнИс»	но-ябрь	Школ ьники	150	Выявление и развитие детей, одаренных в области декоративно-прикладного, изобразительного и дизайн-творчества	двенадцать мастер-классов по различным направлениям дизайн-творчества,	Приказ о проведении https://дворец22.рф/краевой-профильный-лагерь-технис/
Краевой смотр-конкурс УМЦ «ПДДправила жизни!»	де-кабрь	Школ ьники	1300/60	Отбор участников из числа победителей краевых мероприятий, формирование команд		Итоговый приказ https://дворец22.рф/
Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» в формате онлайн	Де-кабрь	Уча-щие-ся 6-18 лет	100/300	Выявление, поддержка и развитие одаренных с ограниченными возможностями здоровья	конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья	Итоговый приказ https://дворец22.рф/итоги-краевого-конкурса-для-детей-с-ог/
Краевой конкурс «Шаг в профессию» (в рамках WorldSkillsRus	Ок-тябрь	Школ ьники, студен-	48	Конкурс направлен на выявление и развитие детей, одаренных в области декоратив-	мастер-классами и тренировоч-	Приказ о проведении https://дворец22.рф/завершился-краевой-

Основные мероприятия (госпрограмма)	Сроки проведения	Основные категории участников	Общее количество	Содержательно-тематическая направленность мероприятия	Наиболее значимые, качественные итоги мероприятия	Ссылка на итоги мероприятия
sia)		ты.		но-прикладного, изобразительного	ными сборами, но и прогулками по городу-курорту, походами в кинотеатр и аквапарк.	конкурс-шаг-в-про/
Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров	Декабрь	Школьники, студенты.		Победители будут рекомендованы к участию в отборочных соревнованиях национального чемпионата «Молодые профессионалы»	В итоге работы каждый комплект одежды, изготовленной участниками, дополнен стильным аксессуаром.	Приказ о проведении https://дворец22.рф/завершился-открытый-региональный-че/
Открытый чемпионат и первенство Алтайского края по чир спорту	Декабрь	Школьники, студенты.	124	Популяризация и развитие черлидинга в крае, пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к новому виду спорта. Организация соревнования, награждение, мастер-классы	это отборочный этап Международного культурно-спортивного фестиваля «Яркие! Майские! Твои!»	Итоговый приказ https://дворец22.рф/wp-content/uploads/prikazi/Приказ.pdf

**ОТЧЕТ об исполнении государственного задания
КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»
за 2022 г.**

Табл. 12.

№ п/п	Наименование услуги, работы	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на очередной финансовый год	Фактическое значение за очередной финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированного значения	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Объемы оказания государственной услуги							
1	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей	Количество потребителей услуги очно/очно-заочно	Чел.	928	928	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные дела, АИС), статистические данные, самообследование учреждения
Качество государственной услуги							
1		Сохранность контингента учащихся (доля обучающихся, занимающихся на 30 мая текущего года относительно	%	100	100	-	Внутренний учет учреждения (приказы, личные дела, АИС),

		зачисленных приказом по учреждению на 15 сентября каждого учебного года)					статистические данные, самообследование учреждения
2		Полнота освоения дополнительной общеобразовательной программы	%	100	100	-	Внутренний учет учреждения (приказы), статистические данные, самообследование учреждения
3		Удовлетворенность потребителей качеством оказанных услуг	%	100	100	-	Самообследование учреждения, анкеты родителей

Объемы оказания государственной работы

Раздел 1. Работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	14338 человек	14338 человек	Приказы о проведении мероприя-

			тий, итоговые приказы о выполнении запланированных мероприятий Информация на сайт
--	--	--	--

Показатели качества

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

Объемы оказания государственной работы

Раздел 2. Работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	52735 человек	52735	Приказы о проведении мероприятий (на базе пилотных школ) Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	100	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	100	100

Объемы оказания государственной работы

Раздел 3. «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	5	5	Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

Раздел 4. «Методическое обеспечение образовательной деятельности»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
1	19	19	Внутренний учет учреждения Пресс-релизы мероприятий

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

Раздел 5. «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования»

№ п/п	Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник информации о фактически достигнутых результатах

1	3	3	Внутренний учет учреждения
---	---	---	-------------------------------

Показатели качества государственной работы

1.	Соблюдение сроков выполнения работ	%	90	100
2.	Полнота и качество проведенного мероприятия	%	90	100

6.6. Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Реализации этих задач в КГБУ ДО «АКДТДиМ» способствуют: многообразие видов деятельности по трём направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

В КГБУ ДО «АКДТДиМ» обеспечение непрерывности образования происходит через реализацию 13 программ трёх направленностей, создание интерактивной образовательной среды, постоянное сопровождение обучающихся в их творческом росте и профессиональном определении в зависимости от личностных качеств, жизненных ситуаций и индивидуальных возможностей. Большинство программ разноуровневые и имеют пять и более лет обучения, за которые обучающийся осваивает довольно высокий уровень исполнительской культуры, приобретает индивидуальную манеру исполнения, создает авторские коллекции, получает значительный опыт соревновательной практики и т.д.

Содержание и качество подготовки обучающихся определялось путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых учреждением.

Качественные показатели содержания образования включают:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристику и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- анализ программ учебных предметов, фондов оценочных средств.

Проводимый анализ установил соответствие учебных планов, другой учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в дополнительных общеразвивающих программах.

Критериями качества подготовки обучающихся являются:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие значимых побед творческих коллективов и их развитие.

Критериями качества реализации дополнительных программ являются также:

- сохранность контингента (установленный показатель – не менее 80% обучающихся. Достигнутый критерий за отчетный период - 100 %;

- увеличение количества обучающихся – участников творческих мероприятий (установленный показатель – не менее 90%). За отчетный период достигнут показатель 97 %;

Понятие востребованности выпускников предусматривает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующие основные образовательные программы в области искусства (в 2022 году – это 14 человек или более 45% от выпускившихся обучающихся);

- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном творчестве и других).

Локальными нормативными актами учреждения предусматриваются также меры, направленные на совершенствование образовательного процесса путем осуществления постоянного самоконтроля качества реализации образовательных программ, анализа уровня удовлетворенности детей и родителей результатами учебно-воспитательного процесса.

Статистика выпускников КГБУ ДО «АКДТДиМ», выбравших профессиональную область по направлению деятельности творческого объединения за 2022 г.

Физкультурно-спортивная направленность – 2 выпускника;

Художественная направленность – 6 выпускников;

Социально-гуманитарная направленность – 6 человек.

Особенностью деятельности некоторых объединений (школа спортивного чирлидинга «FLY», ансамбль русского танца «Светлячки», школа моды «Светлана» и др.) является то, что обучающиеся, закончившие освоение дополнительной общеобразовательной программы, остаются в коллективе еще несколько лет и, будучи студентами вузов и учреждений профессионального образования, посещают занятия по индивидуальной траектории, участвуют в жизни коллектива, сопровождают младших обучающихся как наставники.

Также проведены организационные собрания с обучающимися и их родителями, организованы встречи выпускников творческих коллективов,

имеющих значительный опыт в профессиональной области, с юными членами коллективов.

Раздел 7. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива

7.1. Общие подходы к организации методической деятельности

Субъекты методической деятельности – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования), методисты, педагоги (руководители творческих объединений).

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Научно-методическая служба – коллективный консультативный орган, координирующий усилия творческих групп педагогов, проблемных лабораторий, функциональных служб КГБУ ДО «АКДТДиМ», чья деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической деятельности в 2022г.:

- развитие инновационной, ресурсной, проектной деятельности;
- научно-методическое обеспечение содержания образования;
- методическое сопровождение внутриучрежденческих, окружных, региональных образовательных проектов;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
- изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников АКДТДиМ и его трансляция для педагогического сообщества края;
- формирование профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии федеральным и региональным законодательством, уставом и локальных актов КГБУ ДО «АКДТДиМ»: положения о педагогическом совете, положения о методическом совете.

В период 2022 г. было организовано и проведено по плану три педагогических, четыре методических совета.

Педагоги в течении года работали над методической темой. В Учреждении развивается система наставничества. Сформированы и приступили к работе наставнические пары педагогов.

Педагогами дворца продолжается реализация шести педагогических проектов.

Педагог дополнительного образования Дубова З.Н. стала лауреатом XVIII краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» и приняла участие во всероссийском этапе конкурса в г. Красноярске.

7.2. Отчет о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае

На основании федерального закона от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» и распоряжения Правительства Алтайского края от 01.08.2020 № 287-р организована работа Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Алтайском крае.

В рамках Целевой модели ДОД функционируют: Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Алтайском крае, 69 муниципальных опорных центров, 7 окружных опорных центров, Навигатор дополнительного образования (<http://altai22.pfdo.ru>); продолжают внедряться современные организационно-управленческие и финансово-экономические механизмы.

В настоящее время в Навигаторе дополнительного образования Алтайского края в реестре поставщиков образовательных услуг зарегистрировано более 1,2 тыс. организаций, из них 22 частные.

С 2019 года во всех муниципальных образованиях и городских округах Алтайского края внедрен механизм персонифицированного учета через использование сертификат учета. По состоянию на 31.12.2022 охват детей дополнительным образованием детей составил 78% (план -76%). Осуществляется запись детей на дополнительные общеобразовательные программы через Навигатор дополнительного образования. Для включения в систему персонифицированного финансирования поставщик направляет на общественную экспертизу свои программы. В настоящее время в Навигаторе загружены и прошли добровольную экспертизу более 750 сертифицированных программ.

В Навигаторе дополнительного образования включено более 10 тыс. дополнительных общеобразовательных программ, что говорит о наличии вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

Для сотрудников муниципальных органов управления образованием, Министерства спорта Алтайского края, муниципальных органов управления образованием Региональным модельным центром дополнительного образования детей проведено 12 вебинаров по вопросам внедрения персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальных и краевых организациях.

Промежуточные итоги внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Алтайском крае и планы на будущее рассмотрены в рамках ежегодной региональной конференции дополнительного обра-

зования «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Первый этап реализации».

В ходе конференции были рассмотрены такие вопросы как:

Государственная политика в сфере дополнительного образования в условиях действия концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Введение профессионального Стандарта Педагога дополнительного образования

Региональный план реализации Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Обновление содержания естественнонаучного дополнительного образования детей: региональный аспект

Интеграция общего и дополнительного образования через призму создания школьных театров и школьных хоров

Реализация дистанционных образовательных технологий в Детском технопарке Алтайского края «Кванториум.22»

Цифровые технологии и ресурсы: уроки пандемии и вызовы будущего.

Профильный лагерь как инструмент социализации и профессионального развития

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся Алтайского края в условиях сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие как ресурс развития общего и дополнительного образования

Наставничество в системе дополнительного образования на примере деятельности объединения «Флай»

Разработка и реализация социальных проектов в рамках акции «Я — гражданин России»

Создание и развитие школьного музееведения на базе учреждений дополнительного образования

Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей в муниципалитете

Пути развития конкурсного движения Сердце отдаю детям.

Спикерами выступали ведущие специалисты системы дополнительного образования края: директора, заместители директоров, методисты. В конференции приняло участие более тысячи специалистов системы дополнительного образования края.

Конференция была насыщенная. Вопросы подобраны таким образом, чтобы было интересно как педагогам, так и управленцам. Слушатели нашли для себя темы, которые возможно являются их дефицитами, показали значимость выполняемой ими работы.

РМЦ также проведен XVIII конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В ходе проведения конкурса организованы обучающие вебинары и очные семинары для участников конкурса краевого и всероссийского этапов. По итогам

краевого конкурса направлены четыре педагога для участия во всероссийском конкурсе. В 2022 году двое педагогов прошли в очный этап Конкурса.

Кроме того, проведены региональные конкурсы «Методический кейс», Авторитет. Лучшие работы педагогов рекомендованы для участия во всероссийском конкурсе «Панорама методических кейсов».

7.3. Отчет о деятельности Опорного центра Российского движения школьников Алтайского края по личностному развитию

В соответствии с приказом Минобрнауки Алтайского края создан Ресурсный центр Российского движения школьников в Алтайском крае и четыре опорных центра на базе краевых учреждений дополнительного образования. В Учреждении с февраля 2021 года функционирует Опорный центр РДШ по личностному развитию. В соответствии с региональным планом РДШ в 2022 году проведено 4 мероприятия, а также с участие сотрудников Учреждения более 5 мероприятий, в том числе летняя профильная смена «Летний фестиваль РДШ22».

Кроме того, учреждением реализуется проект «Классные встречи», ведется группа «Вконтакте» «Делай как я в РДШ22». Благодаря активной позиции в онлайн и офлайн мероприятиях опорного центра по личностному развитию РДШ приняли участие более 7 тыс. обучающихся края.

7.4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогических работников

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения предстоящей аттестации является приоритетной задачей методической службы КГБУ ДО «АКДТДиМ».

В условиях развития образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» самоанализ профессиональной деятельности, разработка и реализация траектории индивидуального профессионального развития с учетом имеющегося у педагога уровня профессиональной компетентности становятся особенно актуальными.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельность педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, в последующем обеспечивают условия для реализации индивидуального маршрута педагога в подготовке к аттестации (проведение педагогической учебы, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации и т.д.).

Наличие отдельного плана по подготовке и проведению мероприятий в межаттестационный период позволило методической службе и администрации КГБУ ДО «АКДТДиМ» сделать эту работу системной и отлаженной.

В 2022 году педагогические работники в соответствии с графиком проведения аттестационных мероприятий в межаттестационный период провели

открытые занятия, мастер-классы, участвовали в организации и проведении краевых мероприятий.

За рассматриваемый период 6 педагогических работников прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории либо на ее повышение и на соответствие занимаемой должности. 39 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 3 человека – профессиональную переподготовку.

Таким образом, методическое сопровождение аттестующихся на всех уровнях позволило обеспечить возможность повышения уровня профессионального развития и мастерства педагогическим работникам КГБУ ДО «АК-ДТДиМ».

7.5. Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность

Целью методической деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи:

1. Осуществлена систематизация методической работы с педагогическим коллективом в неблагоприятных эпидемиологических условиях;
2. Созданы условия для выявления и распространения педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработку методической продукции.
3. Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, круглые столы, консультации, мастер-классы, педагогические чтения и пр.
4. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

Ежегодно учреждения дополнительного образования Алтайского края аккумулируют и размещают информацию о деятельности своих учреждений на Едином национальном портале дополнительного образования детей РФ, который создан с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации.

Сотрудники краевых образовательных организаций систематически вносят в раздел «Календарь» информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Такие события по умолчанию отражаются на странице образовательной организации и в тематическом календаре по направленностям. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации располагают в разделе «Новости».

В официальной группе Учреждения в ВКонтакте сохраняются записи методических вебинаров, онлайн-трансляции конкурсов, проводимых Учреждением.

Раздел 8. Выявленные по результатам самообследования проблемы и выводы.

КГБУ ДО «АКДТДиМ» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности в КГБУ ДО «АКДТДиМ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет КГБУ ДО «АКДТДиМ» в максимальной степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- КГБУ ДО «АКДТДиМ» является региональным модельным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Алтайском крае, а также осуществляет организационно-методическое руководство развитием художественной и социально-гуманитарной направленностей в образовательных учреждениях региона; данное направление работы будет продолжено в следующем году;

- в соответствии с целями и результатами регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части формирования современных финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов требуется продолжить разъяснительную работу по использованию сертификатов дополнительного образования в Учреждении;

- организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование КГБУ ДО «АКДТДиМ» с соблюдением нормативных требований;

- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;

- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;

- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных КГБУ ДО «АКДТДиМ»;

- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

В связи с внедрением нового порядка по организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам требуется внесение изменений в локальные акты учреждения, а также обновление ДООП.

Но вместе с тем необходимо отметить недостаточный уровень методической грамотности отдельных педагогов дополнительного образования, а также неактивное участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профмастерства.

Раздел 9. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2023 году предполагается пролонгировать:

систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения и привлечением специалистов вузов, организация и проведение методических сред;

активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;

выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

Раздел 10. Показатели деятельности КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	928 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	98/10,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	304/32,8%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	230/24,8%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	224/24,1%
1.1.5	Детей старше 18 лет	72/7,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	83/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	818/88,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	928/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	410/44,1%

1.8.3	На межрегиональном уровне	122/13,4%
1.8.4	На федеральном уровне	135/14,5%
1.8.5	На международном уровне	261/28,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	436/46,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	63/6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	134/14,4%
1.9.4	На федеральном уровне	66/7,1%
1.9.5	На международном уровне	173/18,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	928/100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	928/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	47
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	38/86,4%

	ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	31/81,6%
1.17.2	Первая	7/18,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/55,2%
1.18.1	До 5 лет	20/52,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/2,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/36,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	118
1.23.1	За 3 года	71
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	20

2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/7,43%