

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ПРИКАЗ

22 сентября 2023 г.

№ 174

г. Барнаул

Об утверждении положения о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф»

На основании плана работы КГБУ ДО «АКДТДиМ», с целью активизации деятельности образовательных организаций, направленной на обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в процессе формирования профессиональных компетентностей детей и подростков при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе во внеурочной деятельности

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме обучения «Навигатор.Проф» (Приложение 1).

Директор



Н.В. Новичихина

Приложение 1
к приказу КГБУ ДО «АКДТДиМ»
№ 174 от 22.09.2023 г.

Положение
о проведении краевого конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
«Навигатор.Проф»

(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф» (далее – Конкурс) среди образовательных организаций Алтайского края; условия участия и требования к конкурсным работам; порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

1.3. Конкурс организуется и проводится КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является активизация деятельности образовательных организаций, направленной на обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в процессе формирования профессиональных компетентностей детей и подростков при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе во внеурочной деятельности.

2.2. Задачи:

Обеспечить условия для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонализации программ дополнительного образования, направленных на личностное и профессиональное развитие детей и подростков.

Выявить инновационные идеи, эффективные формы подачи профориентационной информации педагогическими работниками образовательных организаций с целью повышения качества организации работы по профессиональному самоопределению подрастающего поколения в системе дополнительного образования детей.

Способствовать совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Алтайского края по формированию личностной зрелости обучающихся, осмыслению ими своего жизненного пути, персональной социально-профессиональной карьеры в контексте реализации дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы.

Содействовать повышению профессиональной мотивации, квалифицированному росту педагогических работников образовательных организаций с целью повышения качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства.

Сформировать интернет-ресурс «Банк лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация которых направлена на формирование профессиональных компетентностей детей и подростков», как информационную платформу для сетевого профессионального педагогического сообщества по апробации и распространению лучших моделей на сайте дворец22.рф КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в разделе «Региональный модельный центр Алтайского края».

3. Руководство проведением Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурса осуществляет оргкомитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формирует состав жюри.

3.3. Жюри осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, и определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 01.10 по 10.12.2023 года.

4.2. К участию приглашаются руководители, методисты, педагогические работники образовательных организаций – авторы и составители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. На Конкурс предоставляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей дополнительного образования (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), ориентированные на профессиональное самоопределение детей и подростков.

4.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Авторская ДООП».

«Экспериментальная ДООП».

«Модульная ДООП».

«Краткосрочная ДООП».

«Интегрированная ДООП».

«ДОПП в сетевой форме обучения».

«ДООП наставничества в творческом объединении»

4.5. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по критериям,

определенным настоящим Положением:

соответствие основным положениям законодательства РФ, нормативно-правовым актам в области образования и требованиям настоящего Положения;

обоснованность актуальности программы, ориентация на социальный заказ;

наличие инновационных подходов и идей, отличительных особенностей и преимуществ по сравнению с ранее созданными программами этой направленности;

целостность и логичность: конкретность, четкость формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы, взаимосвязь целей и задач с содержанием образования, методами обучения, формами организации и характером деятельности обучающихся;

методическая обоснованность;

прогностичность: способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям современного мира.

практическая значимость, технологичность программы (доступность ее использования в педагогической практике).

ориентация на результаты: приведены ли в программе механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы (формы подведения итогов по каждой теме или каждому разделу программы);

наличие авторского компонента (оригинальность, наличие существенных отличий программы от программ других авторов);

учет региональных и территориальных (городских, районных) особенностей в содержании программы;

грамотное оформление конкурсного материала.

Дополнительно оценивается представление системы иллюстративно-методических приложений к программе с отражением собственного оригинального опыта, собственного инструментария (схемы, алгоритмы, задания, памятки, советы и рекомендации, наработанные в ходе практической апробации данной программы).

4.6. Основные понятия, выдержки из нормативных документов, которые используются в настоящем Положении, размещены в приложении к Положению 4.

4.7. Заявку на участие в Конкурсе (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2), согласие на распространение персональных данных участника мероприятия (приложение 3), конкурсные материалы необходимо разместить **до 24:00 ч. 20 ноября 2023 года** по ссылке <https://clck.ru/35ow2g>.

4.8. Количество работ от образовательной организации – *не более одной* по каждой направленности.

4.9. Работы, не отвечающие требованиям Конкурса и поступившие позже указанного срока, не рассматриваются.

5. Требования к конкурсным работам

- 5.1. Материалы представляются в следующем форматировании:
- шрифт «Times New Roman»;
 - основной текст – 14 кегль;
 - междустрочный интервал – одинарный;
 - поля – 2 см (слева, сверху, снизу), 1 см (справа);
 - абзацный отступ – 1,25 см;
 - выравнивание текста – по ширине;
 - номера страниц: положение – вверху страницы; выравнивание – от центра;
 - номер на первой странице не указывать;
 - расстановка переносов: отменить;
 - рекомендуемые символы кавычек «...»;
 - наименование программы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру;
 - названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);
 - список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилиям авторов, с соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008).

Дополнительно к оформлению конкурсных работ: титульный лист программы должен соответствовать образцу, представленному в Письме Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-32-42.

6. Подведение итогов и награждение

- 6.1. По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации, которые награждаются дипломами I, II, III степеней.
- 6.2. Участники, подавшие материалы на Конкурс и не занявшие призовых мест, награждаются дипломом участника.
- 6.3. Лучшие материалы войдут в электронный тематический сборник и будут размещены на сайте дворец22.рф КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в разделе «Региональный модельный центр Алтайского края».

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом КГБУ ДО «Алтайский дворец творчества детей и молодежи».
- 7.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из его компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Информация о Конкурсе размещена на сайте дворец22.рф (Краевые мероприятия/Положения.Приказы.Письма), дополнительную информацию о Конкурсе можно получить по телефону: 8(3852) 72-01-40 (Щукина Галина Евгеньевна).

Приложение 1
к Положению

В Оргкомитет
Конкурса «Навигатор.Проф»

Заявка
на участие в Конкурсе «Навигатор.Проф»

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
| Муниципальное образование | | |
| Образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, Телефон, e-mail | | |
| Фамилия, имя, отчество автора/автора-составителя | | |
| Телефон | | |
| Адрес электронной почты | | |
| Наименование выставляемых на Конкурс программ, с указанием номинации | Наименование программы | Номинация |
| | | |

Руководитель ОУ

_____ / _____

(подпись и расшифровка)

м.п.

Согласие на обработку персональных данных участника мероприятияЯ, _____,
(фамилия, имя, отчество участника мероприятия)

« _____ » _____ года рождения,

Паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу места жительства:

_____ ,
предоставляю краевому государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (ИНН 2224139595, юридический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, код ОКВЭД 85.41, далее - оператор) согласие на обработку моих персональных данных (далее - согласие).

Даю свое согласие на участие в краевом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», краевом профильном лагере «Безопасное колесо».

Оператор вправе осуществлять обработку предоставляемых моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места жительства; данные документа, удостоверяющего личность; образовательная организация; номера контактных телефонов и адресов электронной почты; иные персональные данные. Оператор вправе осуществлять с предоставленными персональными данными любые действия, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению мероприятия: краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф»
(наименование мероприятия)

с участием вышеуказанного участника мероприятия, использованием материалов о его участии в мероприятии в информационных целях, на интернет-платформах: <https://vk.com/>; <https://дворец22.ru>, <https://educaltai.ru>, официальных аккаунтах Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в социальных сетях (телеграм, ВКонтакте).

Я согласен/согласна, что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных мероприятия будут осуществлять работники краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи», определяемые его руководителем.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также осуществление любых иных действий (операций), предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в моих интересах.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления оператору заявления в письменной форме об отзыве согласия, при этом оператор прекращает обработку персональных данных и уничтожает их, за исключением персональных данных, включенных в

документы, обязанность по хранению которых прямо предусмотрена нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края. Хранение таких персональных данных осуществляется оператором в течение срока, установленного нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края.

В случае отзыва настоящего согласия персональные данные, включенные в документы, образующиеся в деятельности оператора, в том числе во внутренние документы оператора в период действия согласия, могут передаваться третьим лицам в объеме и случаях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие прочитано мною лично, его содержание понятно; я с ним согласен.

« ___ » _____ 2023 года

(подпись участника мероприятия)

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Согласие на распространение персональных данных участника мероприятияЯ, _____,
(фамилия, имя, отчество участника мероприятия)

« _____ » _____ года рождения,

Паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____ места жительства: _____

предоставляю краевому государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (ИНН 2224139595, юридический адрес: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пионеров, д.2, код ОКВЭД 85.41, далее - оператор) согласие на распространение моих персональных данных (перечень персональных данных: общие персональные данные - фамилия, имя, отчество; дата рождения; адрес места жительства; данные документа, удостоверяющего личность; номера контактных телефонов и адресов электронной почты; биометрические персональные данные – фотографическое изображение лица, фотографическое изображение в целом, видеоизображение субъекта персональных данных - далее - согласие), а именно совершение действий, направленных на раскрытие указанных персональных данных неопределенному кругу лиц согласно пункта 5 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», редакция от 30.12.2020 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021).

Целью обработки персональных данных является надлежащее исполнение оператором своих обязательств по организации и проведению мероприятия: краевого конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф»

(наименование мероприятия)

с моим участием, использованием материалов о моем участии в мероприятии в информационных и педагогических целях.

Ресурсы, на которых оператор будет осуществлять распространение персональных данных: <https://vk.com>, <https://дворец22.ru>, <https://educaltai.ru>, официальных аккаунтах Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» в социальных сетях (телеграм, ВКонтакте)

Перечень персональных данных, распространение которых я запрещаю:

Настоящее согласие дано на срок до « _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 2023 года

(подпись участника мероприятия)

Контактный телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

Основные понятия, выдержки из нормативных документов

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2 п.9).

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2015).

Дополнительная общеразвивающая программа должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической и психологической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.75, п.1).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях (Концепция развития дополнительного образования детей, п. IV):

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 1, ст. 2, п. 25).

Виды направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включают техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности (Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.13, п.1,2,3).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ч. 4 ст. 16).

Классификация дополнительных общеразвивающих программ:

Дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на следующие виды: примерная (типовая), модифицированная (адаптированная), экспериментальная, авторская.

Примерная (типовая) программа рекомендована государственным органом управления образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задает базовый минимум компетенций по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться педагогу при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

Модифицированная (адаптированная) программа - это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Экспериментальная программа разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи. Такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии. Её разработчик должен доказать истинность экспериментального положения. По мере прохождения апробации - в случае выявления новизны предложений автора - экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. Разрешение на работу по экспериментальной программе дается методическим (педагогическим) советом и руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа - это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Информация о прототипе, относительно которого заявляется новизна, является обязательным исходным моментом в создании авторской разработки. Данная программа должна быть рекомендована к использованию методическим (педагогическим) советом, утверждена руководителем образовательной организации. *Официально статус авторской присваивается по итогам экспертизы государственной образовательной организации, имеющей на это законные основания.*

Интегрированные программы объединяют в целое отдельные образовательные области на основе того или иного единства; выявляют это единое основание в образовательной системе как ключевой момент оценки её содержания и эффективности функционирования. В теории интеграции в данном случае вкладывается понятие взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимопроникновения двух или нескольких ведущих идей или объектов, что предполагает качественное, а возможно, и количественное изменение в параметрах новой идеи или нового объекта.

К таким программам относятся дополнительные образовательные программы, взаимосвязанные с общеобразовательными предметами.

Модульная программа состоит из нескольких самостоятельных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых обычно разными педагогами, но позволяющая учащимся выбирать для освоения модули, которые им наиболее интересны; модули также могут осваиваться параллельно или в определённой последовательности; модульная программа позволяет «конструировать» индивидуальные образовательные маршруты учащихся по их запросам. **Модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы**

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. 2, ст. 15, п. 1).

Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2, ч. 1, ст. 15).

Профессионально-ориентированная программа направлена на ознакомление и последующее углубление той или иной профессиональной сферы жизнедеятельности. Она помогает выявлять личные возможности обучающихся и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний и мастерства. Программа предусматривает достижение высоких результатов образованности в какой-либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

Предпрофессиональная программа – реализуется в сфере искусств, физической культуры и спорта для детей; содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75).

Краткосрочная образовательная программа – образовательная программа, ограниченная сроком реализации не более 4 месяцев и объемом не менее 8 академических часов. К краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам относятся и программы, реализуемые в каникулярный период, в течение небольшого срока (например, в период проведения лагерной смены). Структура краткосрочных программ соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и

компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Активное слушание - практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.